UNIVERSITAS
GADJAH MADA
INTERVENSI UNTUK MENGURANGI MORAL DISTRESS PADA MAHASISWA KEDOKTERAN: SEBUAH SCOPING REVIEW
Tasi'ah Nashirah Nur, Prof. dr. Rr. Titi Savitri Prihatiningsih, MA, M.Med.Ed., Ph.D. ; Prof. dr. Gandes Retno Rahayu,
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
INTISARI ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN **1**
I.1. Latar Belakang 1
I.2. Rumusan Masalah 3
I.3. Tujuan Penelitian 4
I.3.1. Tujuan Umum 4
I.3.2. Tujuan Khusus 4
I.4. Keaslian Penelitian 4
I.5. Manfaat Penelitian 6
I.5.1. Manfaat Teoritis 6
I.5.2. Manfaat Praktis 6
I.5.3. Manfaat Metodologis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
II.1. Perkembangan Pemahaman *Moral distress* dalam Pendidikan Kedokteran 8
II.1.1. Definisi Klasik (Jameton) dan Pengembangan Mutakhir (Morley) 8
II.1.2. Karakteristik Unik pada Mahasiswa Kedokteran 9
II.1.3. Manifestasi, Determinan Umum, dan Dampak pada Pembelajaran Serta Profesionalisme 12
II.2. Kerangka Teoretis yang Mendasari Intervensi 15

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
INTERVENSI UNTUK MENGURANGI MORAL DISTRESS PADA MAHASISWA KEDOKTERAN: SEBUAH SCOPING REVIEW
Tasi'ah Nashirah Nur, Prof. dr. Rr. Titi Savitri Prihatiningsih, MA, M.Med.Ed., Ph.D. ; Prof. dr. Gandes Retno Rahayu,
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

II.2.1. Teori Pembelajaran Transformatif (Mezirow).....15
II.2.2. Model Empat Komponen Rest.....16
II.2.3. Resiliensi Moral serta Teori Coping dan Dukungan Sosial17
II.2.4. Sintesis Kerangka Teoretis sebagai Landasan Konseptual.19
II.3. Konsep dan Tipologi Intervensi untuk *Moral distress* 19
II.3.1. Definisi Operasional Intervensi dalam Penelitian Ini 20
II.3.2. Kategori Intervensi: Edukatif, Dukungan Sosial, Struktural, Reflektif 20
II.3.3. Prinsip Pedagogis Lintas Kategori.....21
II.4. Gambaran Penelitian Intervensi *Moral distress* Selama 24 Tahun (2000–2024) 22
II.4.1. Perkembangan Publikasi dan Persebaran Global 22
II.4.2. Ragam Metode Penelitian yang Digunakan 23
II.5. Kerangka Konsep 25
II.5.1. Integrasi Konseptual *Moral Distress* dan Intervensi 25
II.5.2. Visualisasi Kerangka Konsep 27
II.5.3. Identifikasi Kesenjangan Pengetahuan 28
II.5.4. Pertanyaan Penelitian yang Muncul dari Kesenjangan Pengetahuan 29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 31
III.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....31
III.2. Kerangka Penelitian (PCC *Framework*).....31
III.2.1. Definisi Operasional 32
III.2.2. Pertanyaan Penelitian.....34
III.3. Sumber Data dan Strategi Pencarian 34
III.4. Kriteria Inklusi dan Eksklusi 35
III.5. Proses Seleksi Studi.....36
III.6. Ekstraksi Data.....37
III.6.1. Penilaian Kualitas dan Kekuatan Bukti 38
III.7. Analisis Data 38
III.8. Kesulitan Penelitian.....39

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
INTERVENSI UNTUK MENGURANGI MORAL DISTRESS PADA MAHASISWA KEDOKTERAN: SEBUAH SCOPING REVIEW
Tasi'ah Nashirah Nur, Prof. dr. Rr. Titi Savitri Prihatiningsih, MA, M.Med.Ed., Ph.D. ; Prof. dr. Gandes Retno Rahayu,
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

III.9. Etika Penelitian....40
III.10. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian....40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....42
IV.1. Proses Seleksi Studi....42
IV.2. Karakteristik dan Ringkasan Temuan Studi yang Disertakan....43
IV.3. Penilaian Kualitas Metodologis Studi (Critical Appraisal)....45
IV.3.1. Rekomendasi Desain Instruksional dan Mitigasi Risiko....46
IV.4. Pemetaan Intervensi Mitigasi Distres Moral....49
IV.4.1. Ronde Etika dan Diskusi Kasus Terstruktur....53
IV.4.2. *Role-Play* dan Simulasi Dramatik....55
IV.4.3. Refleksi Tertulis dan Forum Refleksi Digital....57
IV.4.4. Lokakarya Pendidikan Tematik....59
IV.4.5. Intervensi Struktural Institusional dan Transformasi Budaya....61
IV.5. Analisis Luaran Intervensi....63
IV.5.1. Luaran Kognitif: Pengetahuan dan Kompetensi Penalaran Etika....63
IV.5.2. Luaran Afektif: Moral Distress dan Resiliensi....64
IV.5.3. Luaran Profesional: *Professional Identity Formation*....65
IV.5.4. Luaran Kesejahteraan Mahasiswa....65
IV.5.5. Sintesis dan Interpretasi Luaran: Intervensi yang Paling Berdampak....66
IV.6. Sintesis Tematik....66
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI....70
V.1. Kesimpulan....70
V.2. Implikasi Teoretis....72
V.3. Implikasi Praktis bagi Pendidikan Kedokteran....73
V.4. Kesenjangan Penelitian dan Usulan Penelitian Mendatang....76
V.5. Keterbatasan Penelitian....76
V.6. Rekomendasi....78
DAFTAR PUSTAKA....80