

DAFTAR ISI

	Halaman
DISERTASI	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERN	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	ix
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	9
3. Manfaat Penelitian.....	10
4. Keaslian Penelitian	11
B. Tujuan Penelitian	16
C. Tinjauan Pustaka	16
D. Landasan Teori.....	25
E. Bahan dan Metode Penelitian	29
1. Bahan dan Materi Penelitian.....	30
2. Prosedur Penelitian	31
3. Analisis Data.....	35
F. Hasil yang Dicapai.....	37
BAB II KODE ETIK GURU SEBAGAI MEDAN DIALEKTIKA ANTARA ETIKA NORMATIF DAN PRAKTIK PROFESIONAL.....	40
A. Pengajaran sebagai Praksis Moral dan Guru sebagai Agen Moral	40
1. Jejak-jejak Pengajaran sebagai Projek Moral	41
2. Guru sebagai Agen Moral dalam Konteks Pendidikan Kontemporer.....	54

3.	Otonomi Guru sebagai Praksis Moral	64
4.	Guru sebagai Agen Moral dalam Struktur Represif.....	75
B.	Dilema Moral dan Dinamika dalam Pengajaran	87
1.	Dilema Moral: Definisi dan Beberapa Tantangannya	88
2.	Ragam Dilema Moral dalam Praktek Pengajaran.....	100
3.	Dilema Moral dan Sensitivitas Moral dalam Praktek Pengajaran	112
C.	Kode Etik Guru: Refleksi Historis-Filosofis atas Dimensi Moral 122	
1.	Sejarah Perkembangan Kode Etik Guru	123
2.	Pembentukan & Pengembangan Kode Etik Guru di Beberapa Negara	134
3.	Kode Etik Guru Indonesia dalam Lintasan Sejarah	145
D.	Kode Etik Guru: Melampaui Otonomi dan Relativisme Moral 157	
1.	Kode Etik Guru: Antara Otonomi dan Akuntabilitas.....	157
2.	Kode Etik Guru: Antara Relativisme dan Universalisme Moral	168
3.	Kode Etik Guru sebagai Medan Dialektis	179
BAB III FONDASI FILSAFAT MORAL IMMANUEL KANT DAN IMPERATIF KATEGORIS		188
A.	Immanuel Kant: Jejak Intelektual dan Arsitektur Filsafat Kritis 188	
1.	Sejarah Singkat Immanuel Kant.....	189
2.	Karya dan Pokok-pokok Pemikiran Kant	195
3.	Beberapa Projek Akademik Kant dan Pengaruhnya.....	205
B.	Sistematika Pemikiran Immanuel Kant tentang Etika.....	214
1.	Rasionalitas Praktis sebagai Asas Moralitas.....	215
2.	Kehendak Baik, Kebebasan dan Hukum Moral.....	226
3.	Otonomi Moral dan Martabat Manusia.....	237
C.	Imperatif Kategoris dalam Etika Kantian.....	246

1. Dasar-dasar Imperatif Kategoris	246
2. Formulasi Imperatif Kategoris.....	252
3. Aplikasi Imperatif Kategoris dalam Pendidikan.....	261
BAB IV IMPERATIF KATEGORIS DAN PARADIGMA BARU KODE ETIK GURU INDONESIA.....	272
A. Kode Etik Guru dan Dilema Moral: Telaah Etika Kantian dalam Praktik Pengajaran	272
1. Kode Etik Guru dan Tanggung Jawab Moral dalam Konteks Dilema.....	273
2. Kode Etik Guru Pilar Otonomi Moral: Perspektif Teoretis dan Praktis	283
3. Refleksi Kode Etik Guru dan Dilema Moralitas Sehari-hari	295
B. Imperatif Kategoris sebagai Kerangka Evaluatif Kode Etik Guru	309
1. Dimensi Evaluatif dalam Kerangka Imperatif: Universalitas dan Martabat Manusia.....	310
2. Kerangka Uji Normatif Kode Etik Guru: Formulasi Maksim, Uji Universalitas, dan Prinsip Tujuan pada Diri Sendiri.....	320
3. Refleksi Filosofis Kerangka Evaluatif Imperatif Kategoris terhadap Kode Etik Guru.....	331
C. Relevansi Imperatif Kategoris dalam Pengembangan Kode Etik Guru Indonesia.....	342
1. Kode Etik Guru Indonesia: Posisi, Fungsi, dan Tantangan dalam Tatahan Pendidikan Nasional	343
2. Imperatif Kategoris sebagai Pilar Kode Etik Guru Indonesia	353
3. Paradigma Baru Kode Etik Guru Indonesia: Integrasi Prinsip Kantian dalam Sistem Pendidikan Indonesia	364
BAB V PENUTUP	378

A.	Kesimpulan	378
B.	Saran.....	382
DAFTAR PUSTAKA		385