UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Praktik Tata Kelola melalui Persuasi Nahdlatul Ulama dalam Perlindungan Anak dan Perempuan di Pesantren
Rosyida Indah Mawarni, Dr. Ridwan Ahmad Sukri, S.S., M.Hum; Dr. Dewi Haryani Susilastuti, M.Sc.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
ABSTRAK ix
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 18
1.3 Tujuan Penelitian 19
1.4 Manfaat Penelitian 20
1.5 Batasan Penelitian 21
1.6 Tinjauan Pustaka dan Keaslian Penelitian 22
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL 28
2.1 Perkembangan Konsep *Governance* 28
2.1.1 Dari *Government* ke *Governance* 28
2.1.2 Aktor Non-Negara dalam Tata Kelola 32
2.2 Tata Kelola melalui Persuasi 35
2.2.1 Konsep Tata Kelola melalui Persuasi 35
2.2.2 Perubahan, *Governmentality*, dan *Symbolic Power* 42
2.2.3 Aktor dalam Tata Kelola melalui Persuasi 48
2.3 Kajian tentang Nahdlatul Ulama dan Pesantren 51
2.3.1 Sejarah, Struktur, dan Otoritas Nahdlatul Ulama 51
2.3.2 Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan 55
2.3.3 Budaya dan Tradisi Pesantren 59
2.3.4 Kekerasan di Pesantren 63
2.4 Perlindungan Anak dan Perempuan 67
2.4.1 Perlindungan Anak dan Perempuan di Pesantren 67
2.4.2 Pesantren Ramah Anak 73
2.5 Kerangka Berpikir 77

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
Praktik Tata Kelola melalui Persuasi Nahdlatul Ulama dalam Perlindungan Anak dan Perempuan di Pesantren
Rosyida Indah Mawarni, Dr. Ridwan Ahmad Sukri, S.S., M.Hum; Dr. Dewi Haryani Susilastuti, M.Sc.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

BAB III METODE PENELITIAN 79

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian 79
3.2 Lokasi Penelitian 80
3.3 Metode Pengambilan Sampel 80
3.4 Instrumen Penelitian 82
3.5 Teknik Pengumpulan Data 82
3.5.1 Pedoman Observasi 82
3.5.2 Pedoman Wawancara 83
3.5.3 Panduan Dokumentasi 83
3.6 Metode Analisis Data 84
3.6.1 Pengelolaan & Organisasi Data 84
3.6.2 Kodifikasi 84
3.6.3 Kategorisasi dan Tema 85
3.6.4 Penafsiran 85
3.6.5 Verifikasi dan Validisasi 86
3.7 Metode Penyajian Data 87

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 89

4.1 Gambaran Pesantren Krapyak Yayasan Ali Maksum Yogyakarta 90
4.2 Pelembagaan Isu Perlindungan Anak dan Perempuan 95
4.3 Praktik Tata Kelola melalui Persuasi oleh Nahdlatul Ulama 100
4.4 Penerimaan, Pemahaman, dan Sikap di Lingkungan Pesantren 108

BAB V KESIMPULAN 120

5.1 Kesimpulan 120
5.2 Rekomendasi 122

LAMPIRAN 124

DAFTAR PUSTAKA 259