UNIVERSITAS
GADJAH MADA
HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP MENCARI PERTOLONGAN KESEHATAN MENTAL PADA GURU SLB NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA
Fransiska Adriana Larasati, Prof. Dr. dr. H. Soewadi, MPH, Sp.KJ(K); dr. Mahar Agusno, Sp.KJ(K)
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **ii**
DAFTAR GAMBAR ..... **iii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **iii**
DAFTAR SINGKATAN ..... **iv**
INTISARI ..... **v**
BAB I **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Perumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Keaslian Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **15**
A. Uraian lengkap tugas dan tanggung jawab guru SLB 15
B. Faktor risiko terjadinya permasalahan kesehatan mental pada guru SLB 16
C. Psikodinamika terjadinya permasalahan kesehatan mental pada guru SLB . 16
D. Peran kecerdasan emosional untuk menanggulangi permasalahan kesehatan mental pada guru SLB 19
E. Sikap mencari pertolongan kesehatan mental pada guru Sekolah Luar Biasa 22
F. Hubungan kecerdasan emosional dengan sikap mencari pertolongan kesehatan mental 26
G. Landasan Teori 26
H. Kerangka Teori 28
I. Kerangka Konsep 29
J. Hipotesis 29

UNIVERSITAS GADJAH MADA
HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP MENCARI PERTOLONGAN KESEHATAN MENTAL PADA GURU SLB NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA
Fransiska Adriana Larasati, Prof. Dr. dr. H. Soewadi, MPH, Sp.KJ(K); dr. Mahar Agusno, Sp.KJ(K)
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30
A. Jenis dan Rancangan Penelitian 30
B. Tempat dan Waktu Penelitian 30
C. Subjek Penelitian 30
D. Identifikasi Variabel Penelitian 32
F. Instrumen Penelitian 35
G. Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data 37
H. Analisis Data 37
I. Etika Penelitian 38
J. Jalannya Penelitian 38
K. Alur Penelitian 40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41
A. Hasil Penelitian 41
1. Karakteristik Subjek Penelitian 41
2. Gambaran Tingkat Kecerdasan Emosional pada Guru SLB 42
3. Gambaran Sikap Mencari Pertolongan Kesehatan Mental pada Guru SLB 44
4. Uji Normalitas Data 45
5. Analisis Bivariat Skor kecerdasan emosional dengan Skor Sikap Mencari Pertolongan 46
6. Analisis Bivariat Dimensi Kecerdasan Emosional dengan Dimensi Sikap Mencari Pertolongan Kesehatan Mental 47
7. Analisis Bivariat Variabel Perancu dengan Sikap Mencari Pertolongan Kesehatan Mental 47
8. Analisis Multivariat Variabel Perancu dengan Sikap Mencari Pertolongan Kesehatan Mental 49
B. Pembahasan 50
C. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian 62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 64
A. Kesimpulan 64
B. Saran 64
DAFTAR PUSTAKA 66
LAMPIRAN 78