PENGARUH DISTRAKSI VIRTUAL REALITY TERHADAP KECEMASAN DENTAL PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM
DISORDER SELAMA PEMERIKSAAN GIGI (Kajian di Sekolah Khusus Autis SLB Bina Anggita Yogyakarta)
Fadilah Hepy Hapsari, Dr. drg. Indra Bramanti, Sp. KGA (K). M.Sc ; drg. Putri Kusuma Wardani M., M.Kes., Sp. KGA
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Latar belakang: Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) sering mengalami tingkat kecemasan dental yang tinggi karena sensitivitas sensorik dan kesulitan beradaptasi dengan lingkungan baru. Kecemasan ini dapat menghambat pemeriksaan dan perawatan gigi serta menurunkan tingkat kooperatif anak. Distraksi menggunakan media *Virtual Reality* (VR) merupakan salah satu strategi *dental behavior support* yang berpotensi mengurangi kecemasan tersebut. **Tujuan:** untuk menganalisis pengaruh distraksi Virtual Reality selama pemeriksaan gigi terhadap kecemasan anak dengan ASD. **Metode:** Desain penelitian quasi-eksperimental dengan rancangan *one-group pretest–posttest*. Subjek terdiri atas 38 anak dengan ASD yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dan bersekolah di Sekolah Luar Biasa (SLB) Autis Bina Anggita Yogyakarta. Penilaian kecemasan dilakukan menggunakan parameter fisiologis berupa denyut nadi dan parameter psikologis berdasarkan skor kecemasan *Venham Anxiety and Behavior Scale* (VABS) yang diukur pada dua waktu, yaitu sebelum dan selama pemeriksaan gigi. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil penelitian:** Menunjukkan penurunan bermakna pada kecemasan fisiologis (denyut nadi) dan kecemasan psikologis (skor VABS) dari sebelum ke selama pemeriksaan gigi ketika distraksi VR digunakan ($p < 0,05$). **Kesimpulan**: Distraksi *Virtual Reality* pada anak dengan ASD dapat menurunkan kecemasan dental, baik ditinjau dari penurunan denyut nadi maupun skor kecemasan berdasarkan VABS.

Kata kunci: *Autism Spectrum Disorder*, kecemasan dental, *Virtual Reality*, Denyut Nadi, VABS

PENGARUH DISTRAKSI VIRTUAL REALITY TERHADAP KECEMASAN DENTAL PADA ANAK DENGAN AUTISM SPECTRUM
DISORDER SELAMA PEMERIKSAAN GIGI (Kajian di Sekolah Khusus Autis SLB Bina Anggita Yogyakarta)
Fadilah Hepy Hapsari, Dr. drg. Indra Bramanti, Sp. KGA (K). M.Sc ; drg. Putri Kusuma Wardani M., M.Kes., Sp. KGA
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

Background: Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) often experience high levels of dental anxiety due to sensory sensitivities and difficulties adapting to new environments. This anxiety can interfere with dental examination and treatment and reduce the child's level of cooperation. Distraction using Virtual Reality (VR) media is one of the dental behavior support strategies that has the potential to reduce such anxiety. **Objective**: This study aimed to analyze the effect of Virtual Reality distraction during dental examination on dental anxiety in children with ASD. **Methods:** A quasi-experimental one-group pretest–posttest design was used. The subjects consisted of 38 children with ASD who met the inclusion and exclusion criteria and attended Bina Anggita Special School for Autism (SLB), Yogyakarta. Anxiety was assessed using physiological parameters in the form of pulse rate and psychological parameters based on the Venham Anxiety and Behavior Scale (VABS), measured at two time points: before and during the dental examination. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test. **Results:** There was a significant reduction in both physiological anxiety (pulse rate) and psychological anxiety (VABS scores) from before to during the dental examination when VR distraction was used ($p < 0.05$). **Conclusion:** Virtual Reality distraction in children with ASD can reduce dental anxiety, as observed from the decrease in pulse rate and VABS anxiety scores.

Keywords: Autism Spectrum Disorder, dental anxiety, Virtual Reality, Heart Rate, VABS