

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana keterlibatan mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan Paramadaya berperan sebagai proses pembelajaran serta berkontribusi terhadap pengembangan soft skills. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dan observasi terhadap aktivitas organisasi, seperti latihan rutin, rapat, dan persiapan pertunjukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa organisasi mahasiswa berfungsi sebagai ruang pembelajaran partisipatif berbasis pengalaman. Motivasi mahasiswa dalam bergabung dan terlibat dipengaruhi oleh faktor intrinsik, seperti minat terhadap musik dan keinginan untuk berkembang, serta faktor ekstrinsik, seperti pengaruh lingkungan sosial dan eksposur terhadap aktivitas organisasi. Seiring dengan keterlibatan yang semakin intens, motivasi tersebut berkembang dari dorongan personal menuju komitmen kolektif, terutama ketika mahasiswa mengambil peran sebagai pengurus.

Keterlibatan dalam Paramadaya juga berkontribusi terhadap pengembangan berbagai *soft skills*, seperti kepemimpinan, tanggung jawab, komunikasi, kerja sama tim, kepercayaan diri, dan manajemen waktu. *Soft skills* tersebut terbentuk melalui pengalaman langsung, interaksi sosial, serta refleksi atas dinamika organisasi. Dengan demikian, organisasi mahasiswa tidak hanya menjadi wadah kegiatan, tetapi juga berperan sebagai ruang pembelajaran yang melengkapi proses pendidikan formal mahasiswa.

Kata kunci: organisasi mahasiswa, pembelajaran partisipatif, motivasi, *soft skills*.

ABSTRACT

This study aims to analyze how student involvement in the Paramadaya student organization functions as a learning process and contributes to the development of soft skills. This research employs a qualitative approach with an ethnographic method. Data were collected through in-depth interviews and observations of organizational activities, such as routine rehearsals, meetings, and performance preparations.

The findings show that student organizations serve as experiential and participatory learning spaces. Students' motivation to join and engage is influenced by intrinsic factors, such as an interest in music and a desire for self-development, as well as extrinsic factors, including social environment and exposure to organizational activities. As involvement becomes more intensive, this motivation evolves from personal interest into collective commitment, particularly when students take on leadership or managerial roles.

Participation in Paramadaya also contributes to the development of various soft skills, such as leadership, responsibility, communication, teamwork, self-confidence, and time management. These skills are formed through direct experience, social interaction, and reflection on organizational dynamics. Therefore, student organizations function not only as activity platforms but also as learning spaces that complement formal education.

Keywords: student organizations, participatory learning, motivation, soft skills.