

## DAFTAR ISI

INTISARI	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiiiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian	7
1.5. Tinjauan Pustaka	7
1.5.1 Pendidikan: Konsep dan Tujuan	7
1.5.2 Pendidikan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia	9
1.5.3 Partisipasi Penduduk dalam Pendidikan	11
1.5.4 Pendidikan pada Masa Krisis Ekonomi	17
1.6. Kerangka Penelitian	20
1.7. Hipotesis	22

### BAB II METODE PENELITIAN

2.1. Sumber Data	23
2.2. Ruang Lingkup dan Tujuan SUSENAS 1998	25
2.2.1 Ruang Lingkup	25
2.2.2 Tujuan Susenas	26

2.3. Pengambilan Sampel	26
2.3.1 Pengambilan Sampel SUSENAS 1998	26
2.3.2 Pengambilan Sampel Penelitian	27
2.4. Data yang Digunakan dalam Penelitian	29
2.5. Analisis Data	30
2.6. Batasan Operasional	33

### **BAB III DESKRIPSI DAERAH PENELITIAN**

3.1. Letak, Luas, dan Batas Wilayah	36
3.2. Kondisi Demografi	38
3.2.1 Jumlah, Pertumbuhan, dan Kepadatan Penduduk	38
3.2.2 Komposisi Penduduk	40
3.3. Penggunaan Lahan	42
3.4. Sarana dan Prasarana Pendidikan	44
3.4.1 Jumlah Sekolah	44
3.4.2 Rasio Murid-Guru dan Rerata Jumlah Murid per Kelas	46
3.4.3 Sarana dan Prasarana Pendidikan Tinggi	47

### **BAB IV KARAKTERISTIK PENDIDIKAN**

4.1. Lokasi Sekolah dan Sarana Transportasi	48
4.2. Penanggung Biaya Pendidikan	52
4.3. Kegiatan Belajar di Luar Jam Sekolah	54
4.3.1 Cara Belajar Siswa	55
4.3.2 Pembimbing Belajar	57
4.4. Jenis dan Biaya Kursus	58

### **BAB V KONDISI PENDIDIKAN PADA MASA KRISIS**

5.1. Status Pendidikan	61
5.2. Angka Partisipasi Sekolah	66
5.3. Alasan Tidak Bersekolah	68

5.3.1 Alasan Penduduk Tidak/Belum Pernah Sekolah	69
5.3.2 Alasan Penduduk Masih Sekolah tapi Tidak Ingin Melanjutkan	72
5.3.3 Alasan Penduduk Tidak Bersekolah Lagi	77

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1. Kesimpulan	80
6.2. Saran	81

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**