

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji serta menganalisis pengaruh Modal Sosial terhadap Keterlibatan Karier dengan peran mediasi Kemampuan Adaptasi Karier pada mahasiswa Generasi Z. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa survei daring yang ditujukan kepada mahasiswa jenjang Diploma (D4) dan Sarjana (S1) yang telah berada pada semester akhir sesuai dengan kriteria yang ditetapkan. Analisis data dilakukan menggunakan metode *Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Modal Sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterlibatan karier serta terhadap kemampuan adaptasi karier. Di samping itu, kemampuan adaptasi karier juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterlibatan karier. Temuan penelitian ini turut mengonfirmasi bahwa kemampuan adaptasi karier berperan sebagai mediator parsial dalam hubungan antara modal sosial dan keterlibatan karier.

Kata kunci: Modal sosial, kemampuan adaptasi karier, keterlibatan karier, mahasiswa Generasi Z, pengembangan karier

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the effect of Social Capital on Career Engagement, with Career Adaptability serving as a mediating variable among Generation Z university students. The study adopts a quantitative approach, with data collected through an online survey administered to final-year Diploma (D4) and Bachelor's (S1) students who met the established research criteria. Data were analyzed using the Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method. The results indicate that social capital has a positive and significant effect on both career engagement and career adaptability. In addition, career adaptability is also found to have a positive and significant effect on career engagement. The findings further confirm that career adaptability partially mediates the relationship between social capital and career engagement.

Keywords: *Social capital, career adaptability, career engagement, Generation Z students, career development*