

## INTISARI

Dalam kegiatan belajar siswa, mata yang berfungsi baik sangat diperlukan untuk memperoleh prestasi belajar yang setinggi-tingginya. Untuk memperoleh tajam penglihatan yang baik seperti orang normal, miopia dikoreksi dengan lensa cekung. Siswa penderita miopia yang tidak atau belum dikoreksi dengan lensa cekung akan mengalami gangguan penglihatan, sehingga prestasi belajarnya juga kurang apabila dibandingkan dengan siswa yang telah terkoreksi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah prestasi belajar pada siswa penderita miopia yang telah terkoreksi lebih tinggi daripada siswa penderita miopia yang belum terkoreksi. Penelitian dilakukan secara Cross Sectional dengan subyek penelitian siswa kelas I dan II SMA Muhammadiyah VII Yogyakarta yang terdiagnosa miopia pada tahun ajaran 1992/1993. Subyek penelitian harus mempunyai hasil prestasi belajar yang lengkap yang dibuat oleh sekolah tersebut dan memenuhi kriteria miopia yang telah terkoreksi atau miopia yang belum terkoreksi. Untuk analisa data digunakan Student's t-test satu ujung. Uji dianggap bermakna bila dijumpai tingkat kemaknaan kurang dari atau sama dengan 0,05.

Dari 180 siswa yang diperiksa, didapatkan 37 siswa (20,56%) menderita miopia, dan hanya 33 siswa (18,33%) yang memenuhi syarat sebagai subyek penelitian. Subyek tersebut terdiri atas 22 siswa (66,67%) penderita miopia yang belum terkoreksi dan 11 siswa (33,33%) penderita miopia yang telah terkoreksi. Prestasi belajar siswa penderita miopia yang telah terkoreksi berbeda dengan siswa penderita miopia yang belum terkoreksi yaitu prestasi belajar siswa penderita miopia yang telah terkoreksi lebih tinggi daripada siswa penderita miopia yang belum terkoreksi. Dari hasil perhitungan statistik ternyata perbedaan tersebut bermakna dengan  $p < 0,05$ .

Untuk mempertegas bahwa gangguan penglihatan dalam hal ini miopia yang belum terkoreksi dapat mempengaruhi prestasi belajar, sebaiknya dilakukan penelitian prospektif agar faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar dapat dikendalikan.