

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, R. Q., Rahmadiani, N., & AM, M. A. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Systematic Literature Review [Review of *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Systematic Literature Review*]. *Montessori : Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 5(2), 31–41. <https://orcid.org/0000-0003-4370-3550>
- Abdi, B. (2010). Gender differences in social skills, problem behaviours and academic competence of Iranian kindergarten children based on their parent and teacher ratings. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 1175–1179. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.256>
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). *KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI*. EDU PUBLISHER.
- Aisyiah Aisyiah, Wowor, T. J. F., & Wafika Rahmah. (2023). Analysis of Factors Related to Speech Delay in Preschool Children in Paud Mampang Prapatan District. *International Journal of Midwifery and Health Sciences*, 1(3), 227–236. <https://doi.org/10.61777/ijmhs.v1i3.46>
- AJENG PRILLA ROSIANA. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kompetensi Sosial Anak Disabilitas Fisik di SLB N 1 Bantul*. Ugm.ac.id. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/196147>
- Al.Tridonanto. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Elex Media Komputindo.
- African Journal of Advanced Pure and Applied Sciences (AJAPAS)*. (n.d.). Aasjournals.com. <https://aasjournals.com/index.php/ajapas/index>
- Anugrah, F., Aryani, A., & Pamungkas, Idris Yani. (2023). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di Tk Aisyiyah Kartasura Kabupaten Sukoharjo - Perpustakaan Universitas Sahid Surakarta. *Usahidsolo.ac.id*.
- Apologia, M. A., Anita, R. A., Zahroh, S., Masykuri, A., & Rachmawan, G. A. (2024). Pola Asuh Berbasis Etnoparenting Budaya Jawa Pada Anak Usia Dini. *Al Manar*, 2(2).
- Azzahra, A. A., Shamhah, H., Kowara, N. P., & Santoso, M. B. (2022). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MENTAL REMAJA. *Jurnal Penelitian Dan*

- Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461.
<https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>
- Baumrind, D. (1967). Child-care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75, 43-88.
- Baumrind, D. (1971). *Current patterns of parental authority*. Psycnet.apa.org.
<https://psycnet.apa.org/record/1971-07956-001>
- Baumrind, D. (1978). Parental disciplinary patterns and social competence in children. *Youth and Society*, 9, 239–276
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56-95.
- Baumrind, D. (2012). Differentiating between Confrontive and Coercive Kinds of Parental Power-Assertive Disciplinary Practices. *Human Development*, 55(2), 35–51. <https://doi.org/10.1159/000337962>
- Biehler, R. F. & Snowman, J. (1993). *Psychology applied to teaching* (7th ed). Houghton Mifflin Company.
- Biehler, R.F. & Snowman, J. (1993). *Psychology Applied to Teaching*. 7th. Toronto: Houghton Mifflin Company
- Buri, J. R. (1991). Parental Authority Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 57(1), 110–119.
https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701_13
- Carson, C. K. P., Carson, D. K., Klee, T., & Jackman-Brown, J. (2007). Self-Reported Parenting Behavior and Child Temperament in Families of Toddlers With and Without Speech—Language Delay. *Communication Disorders Quarterly*, 28(3), 155–165.
<https://doi.org/10.1177/15257401070280030501>
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (1995). *Teaching Social Skills to Children and Youth, Innovative Approaches*, third edition. Massachusetts: Allyn & Bacon
- Clerkin, S. M., Halperin, J. M., Marks, D. J., & Policarco, K. L. (2007). Psychometric Properties of the Alabama Parenting Questionnaire—Preschool Revision. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 36(1), 19–28.
<https://doi.org/10.1080/15374410709336565>
- Debbie. (2018). *Home - Positive Parenting*. Positive Parenting.
<https://www.positiveparenting.com/>
- Denham, S. A., Bassett, H. H., & Wyatt, T. (2018). The socialization of emotional competence. *Developmental Psychology*, 54(7), 1320–1334.
- Dewi, N., Qohar, A., Ulpa, E. P., & Thahir, A. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Keterampilan Sosial Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Anfusina: Journal of Psychology*, 4(1), 29-42.

- Doove, B. M., Feron, F. J. M., van Os, J., & Drukker, M. (2021). Preschool Communication: Early Identification of Concerns About Preschool Language Development and Social Participation. *Frontiers in Public Health*, 8. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.546536>
- Effendi, R. W., & Tjahjono, E. (1999). Hubungan antara perilaku coping dan dukungan sosial dengan kecemasan pada ibu hamil anak pertama. *Indonesian Psychology Journal. Anima*, 14(54), 214–227
- Elliott, S. N., & Gresham, F. M. (1993). Social Skills Interventions for Children. *Behavior Modification*, 17(3), 287–313. <https://doi.org/10.1177/01454455930173004>
- Erikson, E. H. (1950). *Childhoods and Society*. New York: W.W. Norton & Company.
- Farrag. (2020). Effect of Parents' Involvement Interventions in Speech Language Delay among Late Talking Toddlers in Egypt: A Quasi-Experimental Study. *Research in Pediatrics & Neonatology*, 4(4). <https://doi.org/10.31031/rpn.2020.04.000592>
- Fatmawati, A., Pudyaningtyas, A. R., & Zuhro, N. S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(4), 218-224.
- Fiardhi, M. H. (2018). *Komunikasi Antar Budaya Peserta KKN/PPL Thailand Mahasiswa STAIN Terhadap Peserta Didik di Thailand Selatan Tahun Ajaran 2017 - 2018*. Etheses IAIN Kediri. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/821>
- Fitriasari, andikawati, Sari, D. U., Zahroh, C., Faizah, I., & Hidayaaah, N. (2025). Parenting Approaches and Emotional-Mental in Children with Speech Delay. *Jurnal Ilmiah STIKES Yarsi Mataram*, 15(2), 173–181. <https://doi.org/10.57267/jisym.v15i2.501>
- Fligstein, N. (2001). Social Skill and the Theory of Fields. *Sociological Theory*, 19(2), 105–125. <https://doi.org/10.1111/0735-2751.00132>
- Frankenburg, W. K., & Dodds, J. B. (1967). The Denver Developmental Screening Test. *The Journal of Pediatrics*, 71(2), 181–191. [https://doi.org/10.1016/s0022-3476\(67\)80070-2](https://doi.org/10.1016/s0022-3476(67)80070-2)
- Goppold, L. (1988). Early Intervention for Preschool Deaf Children: The Longitudinal Academic Effects Relative to Program Methodology. *American Annals of the Deaf* 133(4), 285-288. <https://dx.doi.org/10.1353/aad.2012.0729>.
- Hadi, A. (2018). *Membentuk Anak Berkepribadian Handal Melalui Pendidikan Kemasyarakatan*. 06(02), 281–288.
- Hadi, S. (2017). POLA PENGASUHAN ISLAMI DALAM PENDIDIKAN KELUARGA (Penguatan Peran Keluarga Jamaah Masjid Baitul

- Abror Teja Timur). TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 117.
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v12i1.1290>
- Hage, S. V. R., Sawasaki, L. Y., Hyter, Y., & Fernandes, F. D. M. (2022). Social Communication and pragmatic skills of children with Autism Spectrum Disorder and Developmental Language Disorder. *CoDAS*, 34(2). <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20212021075>
- Hallers-Haalboom, E. T., Groeneveld, M. G., van Berkel, S. R., Endendijk, J. J., van der Pol, L. D., Bakermans-Kranenburg, M. J., & Mesman, J. (2015). Wait Until Your Mother Gets Home! Mothers' and Fathers' Discipline Strategies. *Social Development*, 25(1), 82–98.
<https://doi.org/10.1111/sode.12130>
- HAPSARI, N. A., & Deslinda, G. (2024). KETERAMPILAN SOSIAL ANAK SPEECH DELAY DI SEKOLAH INKLUSI (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>
- Herpiyana , I., Hasanah, N. I., & Rusdiah. (2022). Interaksi Sosial Anak Yang Memiliki Speech Delay. *Jurnal Smart Paud*, 5(2), 140–148.
<https://doi.org/10.36709/jspaud.v5i2.11>
- Heryanti, A. P., Yahman, F. A., Hermawati, Z. P., & Putri, R. D. (2024). Perkembangan Bahasa dan Kemampuan Sosial pada Anak Speech Delay . *Flourishing Journal*, 4(11), 530–538.
<https://doi.org/10.17977/um070v4i112024p530-538>
- Hestiyana, N., Pusparani, D., & Hidayah, N. (2021, December 2). *Deteksi Kejadian Speech Delayed Pada Anak Dengan Algoritma ID3* [Review of *Deteksi Kejadian Speech Delayed Pada Anak Dengan Algoritma ID3*]. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan* .
<https://ojs.dinamikakesehatan.unism.ac.id>
- Hidayat, A. (2014). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data | PERPUSTAKAAN PUSBHANTARA. *PERPUSTAKAAN PUSBHANTARA*. <https://doi.org/978-979-3027-48-7>
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2009). *Wong's essentials of pediatric nursing*. Mosby/Elsevier.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*; Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*; Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology : a life-span approach*. Mcgraw-Hill.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Tentang Kehidupan / (Ed.5.,Cet.7). Jakarta: Erlangga.
- I Nyoman Subagia. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Nilacakra.
- Izzaty, R.E. 2021. The Role of Children's Age and Gender, and Friends' Gender in the Children's Interaction towards Social Problem Solving Strategies in Preschool Children. *Psychological Research and Intervention*. 3, 2 (Jun. 2021), 62–71. DOI:<https://doi.org/10.21831/pri.v3i2.41384>
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2013). *Mengenal Keterlambatan Perkembangan Umum pada Anak*. Jakarta Pusat, Indonesia
- Inanç Eti. (2023). Associations between of maternal parenting styles and beliefs about children's emotions on preschoolers' social skills and problem behaviours. *Early Child Development and Care*, 193(9-10), 1–14. <https://doi.org/10.1080/03004430.2023.2234658>
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan keterlambatan berbicara (speech delay) pada anak usia 6 tahun. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 206-216.
- Istiqomah, N., Sutomo, R., & Hartini, S. (2020). Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri*, 21(5), 302. <https://doi.org/10.14238/sp21.5.2020.302-9>
- Jairomarta, D. M., Dewi, N. K., & Sholeha, V. HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN. *Early Childhood Education and Development Journal*, 4(3), 117-120.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). Making Cooperative Learning Work. *Theory into Practice*, 38(2), 67–73. <https://doi.org/10.1080/00405849909543834>
- Johnson, D.W. & Johnson, R.T. (1987) *Creative Conflict* Edina, MN: Interaction Book Company
- Jullien, S. (2021). Screening for language and speech delay in children under five years. *BMC Pediatrics*, 21(S1). <https://doi.org/10.1186/s12887-021-02817-7>
- Kalvin, K., Azahra, A. S., & Yuningsih, S. H. (2024). Family Communication Patterns in Javanese Culture and Their Influence on Children's Emotional Development: A Qualitative Study. *International Journal of Linguistics, Communication, and Broadcasting*, 2(1), 20–24.

- Kartika, F., Ridanti, S. ., & Batubara, K. . (2025). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Usia 4-6 Tahun di TK Aisyiyah Bantan. *Jurnal Cerlang PG PAUD* , 2(1), 1–8.
- Khoiriyah Khoiriyah, Ahmad, A., & Dewi Fitriani. (2016). *Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (Speech Delay)*. 1(1), 187403.
- Khosravi, M., & Sadeghi, J. (2020). The relationship between parenting styles of parents and emotional intelligence and aggression among teenage girls. *Applied Family Therapy Journal*, 1(3), 138–153. <https://doi.org/10.61838/kman.aftj.1.3.9>
- Kim, H., Carlson, A. G., Curby, T. W., & Winsler, A. (2016). Relations among motor, social, and cognitive skills in pre-kindergarten children with developmental disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 53-54, 43–60. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2016.01.016>
- Kim, S. W., Shin, J. B., You, S., Yang, E. J., Lee, S. K., Chung, H. J., & Song, D. H. (2005). Diagnosis and Clinical Features of Children with Language Delay. *Journal of the Korean Academy of Rehabilitation Medicine*, 29(6), 584-590.
- Kustiawan, R. P., Ana, A., & Indah, G. (2025). Dukungan Sosial Keluarga Pada Anak Penyandang Disabilitas Intelektual Dengan *Speech Delay* Di Balai Besar Pendidikan Dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial Bandung. *Journal of Special Education Lectura*, 3(2), 60–68. <https://doi.org/10.31849/5556sd98>
- Kohlberg; L., Hersh, R.H. 1977. Moral Development: A Review of the Theory. Theory into Practice, Vol. 16, No. 2, Moral Development. (Apr., 1977), pp. 53-59
- Kol, S. (2016). The Effects of the Parenting Styles on Social Skills of Children Aged 5-6. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 4(2), 49–58. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1096005>
- Lee, B. S. (1950). Effects of Delayed Speech Feedback. *Journal of the Acoustical Society of America*, 824–826.
- Leung, A. K., & Kao, C. P. (1999). Evaluation and management of the child with speech delay. *American Family Physician*, 59(11), 3121–3128, 3135. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10392594/>
- Machmud, H. (2018). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Keterampilan Sosial Anak(Penelitian Expost Facto Pada Paud Rintisan Di Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 2, 127–145.
- Maher, G. T., Besar Tirto Husodo, & Aditya Kusumawati. (2021). GAMBARAN PERILAKU IBU DALAM POLA ASUH BALITA DENGAN GANGGUAN SPEECH DELAY (STUDI KASUS DI YPAC

- KOTA SEMARANG). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 236–244.
- Maleki, M., Mardani, A., Mitra Chehrzad, M., Dianatinasab, M., & Vaismoradi, M. (2019). Social Skills in Children at Home and in Preschool. *Behavioral Sciences*, 9(7), 74. <https://doi.org/10.3390/bs9070074>
- Mangunsong, F. M., & Wahyuni, C. (2018). Keterlibatan Orang Tua terhadap Keterampilan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 167. <https://doi.org/10.22146/jpsi.32341>
- Mardiah, L.Y., & Ismet, S. (2021). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan Bicara Anak Usia 4 - 6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 402-408.
- Markham, L. (2019) Learn what your preschooler needs to thrive. <https://www.ahaparenting.com/Ages-stages/preschoolers/wonder-years>
- Markum, M. E. (1985). Anak, Keluarga dan Masyarakat (Cetakan II). *Sinar Harapan*.
- McGinnis, E., & Goldstein, A. P. (2003). Skillstreaming in early childhood: New strategies and perspectives for teaching prosocial skills. Research Press.
- McGUIRE, J., & RICHMAN, N. (1987). Outcome of behaviour problems in the preschool setting. *Child: Care, Health and Development*, 13(6), 403–414. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.1987.tb00556.x>
- McLaughlin, M. R. (2011). Speech and language delay in children. *American Family Physician*, 83(10), 1183–1188. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21568252/>
- Merrell, K. W. (1994). *Preschool and Kindergarten Behavior Scales*. Clinical Psychology Publishing Company. <https://eric.ed.gov/?id=ED378210>
- Moeslichatoen R. (2004). Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mondal, N., Bhat, B. Vishnu., Plakkal, N., Thulasingam, M., Ajayan, P., & Poorna, D. Rachel. (2016). Prevalence and Risk Factors of Speech and Language Delay in Children Less Than Three Years of Age. *Journal of Comprehensive Pediatrics*, 7(2). <https://doi.org/10.17795/compred-33173>
- Monk, C. S., Peltier, S. J., Wiggins, J. L., Weng, S.-J., Carrasco, M., Risi, S., & Lord, C. (2009). Abnormalities of intrinsic functional connectivity

- in autism spectrum disorders,. *NeuroImage*, 47(2), 764–772.
<https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2009.04.069>
- Moore, J. (2025). *The Relationship between Speech/Language and Social Skills in Preschool Children with Developmental Delays*. Ed.gov.
<https://eric.ed.gov/?id=ED444322>
- Nahri, V. H. (2019). Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini. *UMS Library*, 1–73.
- Nessa, R., & Kurnita Yeniningsih, T. (2022). MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK IT PERMATA SUNNAH, BANDA ACEH. *JIM PAUD*, 7(4).
- Nessa, R., & Yeniningsih, T. K. (2022). Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 tahun melalui Metode Bermain Peran di TK IT Permata Sunnah, Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4).
- Nilawati, E., & Suryana, D. (2018). Gangguan Terlambat Bicara (Speech Delay) Dan Pengaruhnya Terhadap Social Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://pustaka.unp.ac.id>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Noviyanti, N. (2020). *Identifikasi Mewarnai Gambar Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin psikologi*, 23(2), 103-111.
- Nurul, G., & Kusayang, T. (2025). Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Speech Delay. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1–9.
- Papalia, D. E., Sally Wendkos Olds, & Ruth Duskin Feldman. (2004). *A child's world : infancy through adolescence*. Mcgraw-Hill.
- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan anak prasekolah*. Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan anak prasekolah*. Rineka Cipta bekerjasama dengan Departemen Pendidikan & Kebudayaan.
- Permenkes No. 25 Tahun 2014. (n.d.). Database Peraturan | JDIH BPK.
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/117562/permenkes-no-25-tahun-2014>
- Piko, B. F., & Balázs, M. Á. (2012). Authoritative parenting style and adolescent smoking and drinking. *Addictive Behaviors*, 37(3), 353–356.
<https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2011.11.022>
- Prasma, E. N., Ringo, S., Widiastuti, H., & Butarbutar, S. (1984). *Tingkat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Toddler di Paud*

- Santa Maria Monica Bekasi Timur* (Vol. 2, Issue 2).
<https://jurnal.akperrscikini.ac.id/index.php/JKC>
- Pratiwi, A. (2014). Profil Keterampilan Sosial Pada Anak Kelas 1 SD Antara Yang Pernah Mengikuti PAUD Dengan Yang Tidak Mengikuti PAUD. *Edusentris Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(3), 238–246.
- Purwandoko, P. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Keterampilan Sosial pada Anak Disabilitas Intelektual di SLB Negeri 1 Bantul. Ugm.ac.id. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/249862>
- Rachman, S., & Cahyani, C. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 52–65. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5312>
- Rahayu, M. D., & Amanah, S. (2010). Faktor-faktor yang berhubungan dengan pola asuh anak pada keluarga etnis Minang, Jawa dan Batak (Factors associated with family parenting children in ethnic Minang, Javanese and Batak). *Jurnal Penyuluhan*, 6(2), 8567.
- Rahmah TM, C. M., Ludiana, I., Nurrahmi, N., & Hijriati Hijriati. (2024). Analisis Pengaruh Speech Delay Terhadap Kemampuan Sosial Anak di PAUD Harsya Ceria Banda Aceh. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 01–12. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i2.956>
- Rahmawati, A., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2022). The psychometric properties of parenting styles and dimensions questionnaire-short form in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21650>
- Ramadhani, A. M. (2025). PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK. *Ipaud*, 1(2). <https://jurnal.staimaba.ac.id/index.php/ipaud/article/view/18>
- Jannah, R., Neviyarni, & Zelhendri Zen. (2025). PERKEMBANGAN BAHASA, SOSIAL, DAN EMOSI ANAK PADA USIA SEKOLAH DASAR: PERKEMBANGAN BAHASA, SOSIAL, DAN EMOSI ANAK PADA USIA SEKOLAH DASAR. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 1 - 15. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6422>
- Riany, Y. E., Cuskelly, M., & Meredith, P. (2018). Psychometric Properties of Parenting Measures in Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 22(2), 75. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.1160118>
- Rice, M. L., Sell, M. A., & Hadley, P. A. (1991). Social Interactions of Speech, and Language-Impaired Children. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 34(6), 1299–1307. <https://doi.org/10.1044/jshr.3406.1299>

- Riggio, R. E. (1986). Assessment of basic social skills. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(3), 649.
- Risnawaty, W., Agustina, A., & Suryadi, D. (2021). Pengujian Reliabilitas Alat Ukur The Parenting Styles And Dimension Questionnaire (PSDQ). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 233. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.10019.2021>
- Riswan, R., & Kadir, H. A. (2025). Analisis Pola Asuh Tua pada Anak Speech Delay Usia 3 Tahun (Studi di Desa Mirring Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar). *Barongko: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(3), 739–747. <https://doi.org/10.59585/bajik.v3i3.709>
- Robinson, C. C. (2001). The parenting styles and dimensions questionnaire (PSDQ). *Handbook of family measurement techniques*, 3, 319.
- Sadiq, S., Farooq, N., Mansoor, R., Shoukat, S., & Saqulain, G. (2024). Association between Parenting Style and Language Development in Children: Parenting Style and Language Development. *Pakistan Journal of Health Sciences*, 23–28. <https://doi.org/10.54393/pjhs.v5i03.1319>
- Sakung, N. T., Wahidah, N. I., & Fitriana, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 532–537. <https://doi.org/10.5281/zenodo/7008219>
- Santi Susanti, Sumardi Sumardi, & Akhmad Nugraha. (2019). KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KELOMPOK B TK AISYIYAH 2. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 3(1), 89–100. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/26671/124>
- Setiarsih, D., & Sari, R. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 2(1), 61.
- Sari, D. (2025). Hubungan Jenis Dan Tipe Rumah Sakit Dengan Pengetahuan Perawat Anak Mengenai Luka Tekan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 10(2).
- Kementerian Kesehatan RI (2009). Kategori Usia. Jakarta : Depkes RI
- Kencana, S. (2025). Hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian speech delay pada anak usia prasekolah 3-6 tahun di wilayah kerja puskesmas dadok tunggul hitam kota padang - repository universitas alifah padang. *Alifah.ac.id*. <http://repository.alifah.ac.id/id/eprint/2327/1/Cover-Abstrak%20Sisila%20Kencana.pdf>
- Soetjiningsih., Ranuh, IG.N Gde. (2013). Tumbuh Kembang Anak, Edisi 2. Jakarta.
- Sofiyah , I. (2024). *Hubungan Pengetahuan, Pola Asuh Orang Tua, Dan Durasi Paparan Gadget Dengan Kejadian Speech Delay (Keterlambatan Berbicara) Pada Anak Prasekolah Usia 3 - 6 Tahun di Klinik Ikhlas*

- Medika 2 Tahun 2023. Jurnal Riset Ilmiah.*
<https://manggalajournal.org/index.php/SINERGI>
- Sugiana, S., Rizki, T., Nawangsasi, D., & DRUPADI, RIZKY DRUPADI. (2019). University of Lampung | LPPM-UNILA Institutional Repository (LPPM-UNILA-IR). *Unila.ac.id*.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/17083/1/KUMPULAN%20ABSTRAK%20SEMINAR%20NASIONAL%20FKIP%202019.pdf>
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi kemampuan motorik halus anak pra sekolah. *E-Book Penerbit STIKes Majapahit*, 1-119.
- Sumardi, E. (2018). E-tutorial Stimulasi Bagi Anak dengan Keterlambatan Bicara (E-Stara) - Repositori Institusi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kemendikdasmen.go.id*.
<http://repository.kemendikdasmen.go.id/18388/1/naskah-model-estara-digital.pdf>
- Suryadi, S. (2025). Pengaruh Gangguan Keterlambatan Bicara Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 81–93.
- Suryani, R., Agustin, M., & Gustiana, A. D. (2019). HUBUNGAN ANTARA RASA PERCAYA DIRI DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK. *Edukid*, 14(2), 338–344.
<https://doi.org/10.17509/edukid.v14i2.20029>
- Syakirah A.I., Lusmilasari, L., & Rustiyaningsih A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Ibu Dengan Pola Asuh Pencegahan Masalah Perilaku Pada Anak Usia Prasekolah Di Yogyakarta.
- Taqiyah, D. B., & Mumpuniarti, M. (2022). Intervensi Dini Bahasa dan Bicara Anak Speech Delay. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3992–4002. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2494>
- Thompson-Hodgetts, S., Marcela Barahona Ortega, Anthony, C., McComish, H., & Sharp, E. (2024). “It makes me a better person”: The unique experiences of parenting multiple children who experience neurodevelopmental disability. *Research in Developmental Disabilities*, 147, 104697–104697.
<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104697>
- Tisngati, Urip., & Melfiani, Nelfi Indra. (2014). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Pada Mata Kuliah Teori Bilangan Terhadap Prestasi Belajar. *DOAJ (DOAJ: Directory of Open Access Journals)*. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v1i2.109>
- Tuerk, C., Anderson, V., Bernier, A., & Beauchamp, M. H. (2020). Social competence in early childhood: An empirical validation of the

- SOCIAL model. *Journal of Neuropsychology*, 15(3), 477–499.
<https://doi.org/10.1111/jnp.12230>
- Ula & Soesyasmoro. (2023). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Social Skill pada Anak Speech Delay Usia 3-6 Tahun di Klinik Liliput Jakarta. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 2(1), 513–521.
- Ulfa, S., Hatta, K., & Nashriyah, N. (2022). Emotional conditions and social skills in children with speech delay. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 8(2), 230.
<https://doi.org/10.22373/equality.v8i2.14297>
- UNICEF. (2022, June). *Pre-primary education*.
<https://data.unicef.org/topic/education/pre-primary-education/>
- Van Tiel Julia, M. 2011. Pendidikan Anak Terlambat Bicara. Jakarta: Prenada Media Group.
- Walker, H. M., Schwarz, I. E., Nippold, M. A., Irvin, L. K., & Noell, J. W. (1994). Social skills in school-age children and youth. *Topics in Language Disorders*, 14(3), 70–82. <https://doi.org/10.1097/00011363-199405000-00007>
- Walker, L. J., Hennig, K. H., & Krettenauer, T. (2000). Parent and Peer Contexts for Children's Moral Reasoning Development. *Child Development*, 71(4), 1033–1048. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00207>
- Widyanti, A. S., Annisa Wigati Rozifa, & A'im Matun Nadhiroh. (2024). HUBUNGAN STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN SOCIAL SKILL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK QUSHRUL UBUDIYAH. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 8(1), 89–98.
<https://doi.org/10.36341/jomis.v8i1.4030>
- Winarti, A., Faradilla, D., Rahmatun Nisa, P., Jubaedah, S., & Suzanti, L. (2024). Upaya Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Find Me. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i2.166>
- Windah, S. (2024). Upaya Guru Menggunakan Media Gambar Berseri Untu Mengatasi Speech Delay Anak Usia 5-6 Tahun Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Pelita Nusa Maharatu Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Windiastri, F. (2020). Hubungan pola asuh ibu dan perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah di bogor. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*.
- Wulandari, D. A., Noviekayati, I. G. A. A., & Rina, A. P. (2025). Peran pola asuh demokratis dan stimulasi sosial orang tua pada anak dengan speech delay. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1), 65-74.



Zhu, Y.-T., Li, X., Jiao, D.-D., Tanaka, E., Tomisaki, E., Watanabe, T., Sawada, Y., Zhu, Z., Ajmal, A., Matsumoto, M., & Anne, T. (2021). Development of Social Skills in Kindergarten: A Latent Class Growth Modeling Approach. *Children*, 8(10), 870. <https://doi.org/10.3390/children8100870>