



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	II
HALAMAN PERNYATAAN.....	III
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
ABSTRACT	XII
ABSTRAK	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Permasalahan	11
C. Tujuan dan Manfaat	11
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Keterikatan Siswa Belajar Bahasa Inggris.....	16
B. Orientasi Tujuan Penguasaan	27
C. Efikasi Diri Bahasa Inggris	33
D. Hubungan Orientasi Tujuan Penguasaan dan Keterikatan Siswa Belajar Bahasa Inggris	37
E. Hubungan Efikasi Diri Bahasa Inggris dan Keterikatan Siswa Belajar Bahasa Inggris	38
F. Hubungan Orientasi Tujuan Penguasaan dan Efikasi Diri Bahasa Inggris dengan Keterikatan Siswa Belajar Bahasa Inggris.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	42
B. Subjek Penelitian	44
C. Cara Pengumpulan Data	45
D. Desain Penelitian	48
E. Validitas dan reliabilitas	49
F. Cara Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Persiapan Penelitian.....	53
B. Pelaksanaan Uji Coba	54
C. Pengumpulan Data Penelitian.....	59
D. Deskripsi Subjek.....	60
E. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	61
F. Hasil Penelitian	65
G. Pembahasan	76
H. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	92

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Perbedaan orientasi tujuan penguasaan dan kinerja.....	29
Tabel 2 Karakteristik efikasi diri siswa dengan kategori rendah dan tinggi	34
Tabel 3 Distribusi aitem skala keterikatan siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris	46
Tabel 4 Distribusi aitem skala orientasi tujuan penguasaan.....	47
Tabel 5 Distribusi aitem skala efikasi diri bahasa Inggris	48
Tabel 6 Distribusi sebaran hasil uji coba skala orientasi tujuan penguasaan	56
Tabel 7 Distribusi sebaran hasil uji coba skala efikasi diri bahasa Inggris	57
Tabel 8 Distribusi sebaran hasil uji coba skala keterikatan siswa belajar bahasa Inggris	59
Tabel 9 Data karakteristik subjek penelitian	60
Tabel 10 Deskripsi Data Penelitian	62
Tabel 11 Kategorisasi skor hipotetik	63
Tabel 12 Estimasi reliabilitas skala secara keseluruhan.....	64
Tabel 13 Hasil uji normalitas	66
Tabel 14 Hasil uji linieritas	66
Tabel 15 Hasil uji multikolinieritas antarvariabel.....	67
Tabel 16 Rangkuman analisis regresi uji mediasi	68
Tabel 17 Hasil uji beda data orientasi tujuan penguasaan berdasarkan jenis kelamin, jurusan,dan kelas.....	73
Tabel 18 Hasil uji beda data efikasi diri bahasa Inggris berdasarkan jenis kelamin, jurusan, dan kelas	74
Tabel 19 Hasil uji beda data keterikatan siswa belajar bahasa Inggris berdasarkan jenis kelamin, jurusan, dan kelas	75



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Efikasi Diri Bahasa Inggris sebagai Mediator antara Orientasi Tujuan Penguasaan dan Keterikatan Siswa Belajar Bahasa Inggris

ANDRIELINA FIRDAUSIH, Dr. rer. pol. Bhina Patria, M.A

Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema hubungan antara variabel.....	40
Gambar 2 Diagram model alur hubungan variabel.....	51
Gambar 3 Model mediasi analisis hipotetik	67
Gambar 4 Hasil regresi dengan mediator	71



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Efikasi Diri Bahasa Inggris sebagai Mediator antara Orientasi Tujuan Penguasaan dan Keterikatan Siswa Belajar Bahasa Inggris

ANDRIELINA FIRDAUSIH, Dr. rer. pol. Bhina Patria, M.A

Universitas Gadjah Mada, 2018 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

...

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Blueprint skala keterikatan siswa	92
Lampiran B Blueprint kala Orientasi Tujuan Penguasaan	94
Lampiran C Blueprint skala Efikasi Diri Bahasa Inggris.....	99
Lampiran D Skala Penelitian	102
Lampiran E Validitas Aiken V	110
Lampiran F Hasil Uji Coba Skala	114
Lampiran G Data Deskriptif Subjek.....	120
Lampiran H Distribusi Kategorisasi Data.....	121
Lampiran I Hasil Analisis Data	123
Lampiran J Data Sekunder	134
Lampiran K Sebaran Pernyataan.....	135