

PENGARUH FAKTOR AKADEMIK DAN NON-AKADEMIK TERHADAP TINGKAT PENALARAN MORAL PADA PENGAMBILAN KEPUTUSAN AKUNTANSI

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris pengaruh faktor akademik (pendidikan etika, prestasi akademik) dan faktor non akademik (iklim etika, religiusitas) terhadap penalaran moral mahasiswa akuntansi FEB UMY dan FEB UGM. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan menyebarkan kuesioner secara manual maupun *online* dan diperoleh sebanyak 104 kuesioner yang dapat dianalisis. Hasil penelitian menggunakan analisis regresi berganda menunjukkan prestasi akademik dan religiusitas berpengaruh positif terhadap penalaran moral. Namun penelitian ini tidak menemukan pengaruh pendidikan etika dan iklim etika terhadap penalaran moral.

Kata kunci: penalaran moral, pendidikan etika, prestasi akademik, iklim etika, religiusitas.

THE INFLUENCE OF ACADEMIC AND NON-ACADEMIC FACTORS ON MORAL REASONING IN ACCOUNTING DECISION MAKING

ABSTRACT

The aim of this research is to empirically examine the influence of academic factors (ethics education, academic achievement) and non-academic factors (ethics climate, religiosity) on moral reasoning of accounting students of Economics and Business Faculty, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta and Economics and Business Faculty, Universitas Gadjah Mada. This research uses a survey method by distributing questionnaires both manually and online, and 104 questionnaires are considered feasible for analysis. The research results using double regression analysis show that academic achievement and religiosity bring positive influence on moral reasoning. However, this research doesn't find any influence of ethics education and ethics climate on moral reasoning.

Keywords: moral reasoning, ethics education, academic achievement, ethics climate, religiosity.