UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Niat Mahasiswa Untuk Menjadi Akuntan: Persepsi Akuntansi Sebagai Ilmu Science, Technology,
Engineering, And Mathematics (STEM) Sebagai Variabel Pemoderasi**
Aisha Akta Medina, Arief Surya Irawan, S.E., M.Com. Ak., CA.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sikap, norma subjektif, dan persepsi terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk menjadi akuntan profesional dengan persepsi akuntansi sebagai ilmu *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) sebagai variabel moderasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada dari berbagai angkatan. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner daring. Data berhasil dikumpulkan dari 143 responden. Data diolah menggunakan metode analisis *Structural Equation Modeling* berbasis *Partial Least Squares* (SEM-PLS) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS. Landasan teori dalam penelitian ini menggunakan *Theory of Planned Behavior* (TPB). Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap dan persepsi berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat mahasiswa untuk menjadi akuntan profesional, sedangkan norma subjektif tidak berpengaruh signifikan. Selain itu, persepsi akuntansi sebagai ilmu STEM tidak mampu memoderasi hubungan antara sikap, norma subjektif, maupun persepsi dengan niat mahasiswa untuk menjadi akuntan profesional.

Kata Kunci: Niat menjadi akuntan, *Theory of Planned Behavior* (TPB), sikap, persepsi, norma subjektif, STEM, mahasiswa akuntansi.

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**Analisis Niat Mahasiswa Untuk Menjadi Akuntan: Persepsi Akuntansi Sebagai Ilmu Science, Technology,
Engineering, And Mathematics (STEM) Sebagai Variabel Pemoderasi**
Aisha Akta Medina, Arief Surya Irawan, S.E., M.Com. Ak., CA.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

This study aims to examine the effects of attitude, subjective norms, and perceived behavioral control on accounting students' intention to pursue a career as professional accountants, with the perception of accounting as a Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) discipline serving as a moderating variable. This research employs a quantitative approach using purposive sampling. The population consists of undergraduate accounting students from the Faculty of Economics and Business at Universitas Gadjah Mada across different academic cohorts. Primary data were collected through an online questionnaire, yielding a total of 143 valid responses. The data were analyzed using Structural Equation Modeling based on Partial Least Squares (SEM-PLS) with the assistance of SmartPLS software. The theoretical framework of this study is grounded in the Theory of Planned Behavior (TPB). The findings indicate that attitude and perceived behavioral control have a positive and significant effect on students' intention to become professional accountants, while subjective norms do not have a significant effect. Furthermore, the perception of accounting as a STEM discipline does not moderate the relationships between attitude, subjective norms, or perceived behavioral control and students' intention to pursue a career as professional accountants.

Keywords: Intention to become an accountant, Theory of Planned Behavior (TPB), attitude, perceived behavioral control, subjective norms, STEM, accounting students.