

Daftar Pustaka

- Adeliaputri, R. V. (2021). *Strategi Komisi Pemilihan Umum Kota Yogyakarta untuk Meningkatkan Partisipasi Politik Pemilih Pemula dalam Pemilu*. Diambil kembali dari etd.repository.ugm.ac.id: <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/196149>
- Adeniji, M. M., & Odeyemi, T. I. (2023). Representative Democracy, Political Disengagement, and Young People's Perceptions of Legislators in Nigeria. *The Legislature in Nigeria's Presidential Democracy of the Fourth Republic*, 93-111.
- Akbar, M. F., Lingganingrum, L., Mareto, I., & Napitupulu, I. R. (2024). Educating Beginner Voters: Yogyakarta KPUD's Role, Criticisms, and Recommendations in 2024 Election. *Constitutionale*, 12-24.
- Alfaruqy, M. Z., & Padmonurcahyo, A. (2023). What Drives Political Engagement of the Young Generation? A Political Psychology Study. *Indonesian Journal of Religion and Society*, 36-46.
- Almond, G. A., & Coleman, J. S. (1960). *The Politics of Developing Areas*. Princeton: Princeton University Press.
- Almond, G. A., & G. Bingham Powell, J. (1966). *Comparative Politics: A Developmental Approach*. Toronto: By Little Brown and Company .
- Almond, G., & Verba, S. (1963). *The Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. New Jersey: Princeton University Press.
- Alvin, S. (2023). Suara Pemuda dalam Pemilu 2024, Sekadar Komoditas Politik atau Benar-Benar Didengar Aspirasinya? (T. Husada, Pewawancara)
- Arfah, S. R. (2020). Strategi Komunikasi Panitia Pemilihan Kecamatan Bontoala dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Pada Pemilihan Walikota dan Wakil Walikota Makassar Tahun 2020. *Jurnal Komunikasi dan Organisasi*, 2(2), 112-119.
- Ayu, T. (2023). *Tetapkan DPT Pemilu 2024, KPU RI: 52 Persen Pemilih Muda*. Diambil kembali dari tempo.co: <https://www.tempo.co/pemilu/tetapkan-dpt-pemilu-2024-kpu-ri-52-persen-pemilih-muda--171023>

- Balch, G. I. (1974). Multiple Indicators in Survey Research: The Concept "Sense of Political Efficacy". *Political Methodology*, 1(2), 1-43.
- Bhirawa, M. (2023). Hasil Survei: Perilaku Pemilih Kaum Muda Idealis. (M. D. Natalia, Pewawancara)
- Budhiharti, T. W. (2022). Media Film Sebagai Sarana Pembelajaran Pendidikan Karakter Peserta Didik SD/MI Nurul Huda Cikampek. *Jurnal Politikom Indonesiana: Kajian Ilmu Pemerintahan, Ilmu Politik dan Ilmu Komunikasi*, 111-122.
- Carvalho, A. E., Cosme, A., & Veiga, A. (2023). Inclusive Education Systems: The Struggle for Equity and the Promotion of Autonomy in Portugal. *Centre for Research and Intervention in Education*.
- Catt, H., Ellis, A., Maley, M., Wall, A., & Wolf, P. (2014). *Electoral Management Design*. Stockholm: International IDEA.
- CIRCLE. (2024). *Youth Who Develop their Voice in High School Are More Likely to Vote*. Diambil kembali dari [circle.tufts.edu](https://circle.tufts.edu/youth-who-develop-their-voice-high-school-are-more-likely-vote): <https://circle.tufts.edu/youth-who-develop-their-voice-high-school-are-more-likely-vote>
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design*. New Delhi: SAGE Publication.
- Dalton, R. J. (2008). Citizenship Norms and the Expansion of Political Participation. *Political Studies*, 76-98.
- Dalton, R. J., & Welzel, C. (2015). *The Civic Culture Transformed: From Allegiant to Assertive Citizens*. New York: Cambridge University Press.
- Dalton, R. J., Scarrow, S. E., & Cain, B. E. (2006). New Forms of Democracy? Reform and Transformation of Democratic Institutions. Dalam R. J. Dalton, S. E. Scarrow, & B. E. Cain, *Democracy Transformed?: Expanding Political Opportunities in Advanced Industrial Democracies* (hal. 1-20). Oxford: Oxford University Press.
- Deneke, D. T. (2019). The Quest For Voter Education in Ethiopia, Benishangul Gumuz Regional State. *International Journal of Social Sciences and Information Technology*, 1(1), 33-43.

- Dewantara, R. W., & Widhyharto, D. S. (2015). Aktivisme dan Kesukarelawanan dalam Media Sosial Komunitas Kaum Muda Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Sosial dan ilmu Politik*, 19(1), 40-52.
- Dewey, J. (1997). *Experience and Education*. New York: Simon & Schuster.
- Dr. Hj. Helmiati, M. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Evita, N. (2023). Generasi Z dalam Pemilu: Pola Bermedia Generasi Z dalam Pencarian Informasi Politik. *Electoral Governance Jurnal Tata Kelola Pemilu Indonesia*, 5(1), 49.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., & Honest, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Freire, P. (2020). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Yogyakarta: Penerbit Narasi.
- Ginting, E., Lawolo, V. K., & Hia, E. F. (2022). Pengaruh Sosialisasi Politik Komisi Pemilihan Umum terhadap Partisipasi Pemilih Pemula pada Pemilihan Umum Serentak di Jakarta Timur Tahun 2019. *Jurnal Cakra Prabu*, 6(2), 138-163.
- Handrabura, L. (2022). *Electoral Education a Basic Citizenship Attribute in a Culture of Participatory and Representative Democracy*. Chinsinau: United States Agency for International Development (USAID).
- Harry dan Ogbu dalam Tigno, J. V. (2023). Making Voter Education a pillar of Democracy in the Philippines. *UP CIDS Policy Brief*, 1-6.
- Haryanto. (2018). *Sosialisasi Politik: Suatu Pemahaman Awal*. Yogyakarta: PolGov.
- Hayati, B. (2020). *Sosialisasi Pemilu untuk Pemilih Pemula oleh KPU Provinsi Sumatera Barat*. Diambil kembali dari [etd.repository.ugm.ac.id:](http://etd.repository.ugm.ac.id/) <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/190106>
- Hendarto, A. H. (2022). Strategi Komisi Pemilihan Umum (KPU) dalam mewujudkan pendidikan politik generasi Z di Kota Makassar. *Jurnal Keadilan Pemilu*, 32-44.
- Hendra, Afryadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., . . . Asyhar, A. D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Heywood, A. (2014). Demokrasi dan Legitimasi. Dalam A. Heywood, *Politik* (hal. 155). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep Teori, dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

IDN Research Institute. (2024). *Indonesia Gen Z Report 2024: Understanding and uncovering the behavior, challenges, and opportunities*. IDN Media.

Jung, J., & Gopalan, M. (2024). The Stubborn Unresponsiveness of Youth Voter Turnout to Civic Education: Quasi-Experimental Evidence From State-Mandated Civics Tests. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 764-787. doi:DOI: 10.3102/01623737231195887

Kadir, N. (2022). Media Sosial dan Politik Partisipatif : Suatu Kajian Ruang Publik, Demokrasi Bagi Kaum Milenial dan Gen Z. *RESIPROKAL*, 4(2), 198-211.

Kesbangpol. (2022). *Parlemen Pelajar Forum Komunikasi Pengurus FKPO Osis SMA SMK Kota Jogja*. Diambil kembali dari kesbang.jogjakota.go.id.

Kesbangpol. (2024). *Melalui Forum Kader Demokrasi Bakesbangpol Kota Yogyakarta bersama anak muda Kota Yogyakarta Wujudkan Demokrasi yang Baik dan Berkualitas*. Diambil kembali dari kesbang.jogjakota.go.id.

Klingemann, H.-D. (2015). Dissatisfied Democrats: Democratic Maturation in Old and New Democracies. Dalam R. J. Dalton, & C. Welzel, *The Civic Culture Transformed: From Allegiant to Assertive Citizens* (hal. 116-117). Cambridge: Cambridge University Press.

KPU RI. (2023). *Film "Kejarlah Janji" Bukan Sekedar Tontonan, tetapi Bisa Jadi Tuntunan Songsong Pemilu Serentak 2024*. Diambil kembali dari kpu.go.id: <https://www.kpu.go.id/berita/baca/11904/film-kejarlah-janji-bukan-sekadar-tontonan-tetapi-bisa-jadi-tuntunan-songsong-pemilu-serentak-2024>

Laila, F. N., & Purba, I. P. (2024). Strategi Komisi Pemilihan Umum Kabupaten Jombang Meningkatkan Partisipasi Politik Pemilih Pemula pada Pemilihan umum Tahun 2024. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 12(2), 213-225.

Levine, H. M. (1993). *Political Issues Debated: an Introduction to Politics*. New Jersey: Prentice-Hall.

Manik, H. K., Pamungkas, S., Rizkyansyah, F. K., Gumay, H. N., Budhiati, I., Budiman, A., & Ardiantoro, J. (2015). *Pedoman Pendidikan Pemilih*. Jakarta: Komisi Pemilihan Umum Republik Indonesia.

- Merivaki, I., & Suttman-Lea, M. (2022). Can electoral management bodies expand the pool of registered voters? Examining the effects of face-to-face, remote, traditional, and social media outreach. *Policy Studies*.
- Muflich, R. M., & Nursikin, M. (2023). Panadangan John Dewey dan Jean Piaget Terhadap Kurikulum Pendiidkan: Perspektif Teori Pembelajaran Aktif dan Konstruktivisme. *Afeksi Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 614-621.
- Muttaqin, M. I., & Al-Hamdi, R. (2023). Pendidikan Politik: Upaya Komisi Pemilihan Umum Sleman dalam Mewujudkan Kesadaran Politik Waria . *PERSPEKTIF*, 1389-1399.
- Norris, P. (2017). Transparency in Electoral Governance. Dalam P. Norris, & A. Nai, *Election Watchdogs: transparency, accountability and integrity* (hal. 1-27). New York: Oxford University Press.
- Nurcholis dalam Arifin, I. (2024). Peran Media Sosial Dalam Mempengaruhi Keputusan Pemilih Pemula Pada Pemilu 2024 di Indonesia. *Equilibrium: Jurnal Pendiidkan*, 201-208.
- O'Neill, B. (2003). *Examining Declining Electoral Turnout Among Canada's Youth*. Diambil kembali dari [elections.ca: https://www.elections.ca/content.aspx?section=res&dir=eim/issue8&document=p4&lang=e](https://www.elections.ca/content.aspx?section=res&dir=eim/issue8&document=p4&lang=e)
- Paluvi, M. G., Rafni, A., Dewi, S. F., & Bakhtiar, Y. (2024). Implementasi program KPU Goes to School dalam meningkatkan partisipasi politik pemilih pemula. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(1), 161-173.
- Pamungkas, S. (2009). *Perihal Pemilu*. Yogyakarta: Laboratorium Jurusan Ilmu Pemerintahan dan Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Gadjah Mada.
- Perludem. (2023). *Partisipasi Pemuda pada Pemilu Serentak 2024*. Perludem.
- Pintor, R. L. (2000). *Electoral Management Bodies as Institutions of Governance*. United Nations Development Programme.
- Pulungan, M. C., Rahmatunnisa, M., & Herdiansyah, A. G. (2020). Strategi Komisi Pemilihan Umum Kota Bekasi Dalam Meningkatkan Partisipasi Pemilih Pada Pemilu Serentak Tahun 2019. *POLITEA: Jurnal Politik Islam*, 3(2), 251-271.

- Putra, B. K., Farhaini, A., Aini, D., Nurjannah, S., Noviana, & Ismi, R. (2023). Voter Education to Increase Community Participation in the 2024 General Elections (Case Study of KPU Malang regency). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18), 806-826. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.8339542>
- Rifan, A. (2024). *Survei ASI: Debat bisa ubah pilihan politik Gen Z*. antaranews.com.
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (JUPRIT)*, 216.
- Sari, M. M., Huda, M., & Warsono, W. (2023). Resistensi Pemilih Mahasiswa Terhadap Politik Uang. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 9(1), 31-40.
- Sari, N., Wulandari, D., & Jamil, N. (2022). Relevansi Penggunaan Metode Ceramah pada Pembelajaran Abad 21 melalui Analisis Hubungan Tanggapan Peserta didik dengan Hasil Belajar Kognitif. *International Conference on Islamic Studies (ICoIS)*, 3, 494.
- Schulz, W. (2005). *Political Efficacy and Expected Participation among Lower and Upper Secondary Students. A comparative analysis with data from the IEA Civic Education Study*. Melbourne: Australian Council for Educational Research.
- Septianingrum, G., & Nasiwan. (2017). Peranan KPU Dalam Pembentukan Budaya Politik Dan Perilaku Memilih Pada Pemilukada Kabupaten Pati 2017. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2), 1-15.
- Sherlly. (2023). Pemilu 2024 Rawan Konflik, Mahasiswa UGM Lakukan Penelitian Penyelenggaraan Pemilu. (Tasya, Pewawancara) Diambil kembali dari [ugm.ac.id: https://ugm.ac.id/id/berita/pemilu-2024-rawan-konflik-mahasiswa-ugm-lakukan-penelitian-penyelenggaraan-pemilu/](https://ugm.ac.id/id/berita/pemilu-2024-rawan-konflik-mahasiswa-ugm-lakukan-penelitian-penyelenggaraan-pemilu/)
- Siregar, M. a., Rafni, A., Suryanef, & Hasrul. (2024). Kendala dan Upaya KPU dalam Meningkatkan Literasi Politik Generasi Z pada Pemilu 2024 melalui Instagram. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(3), 618-629.
- Siregar, M. H. (2022). Sosialisasi dan Pendidikan Pemilih Berdasarkan Peraturan Perundang-Undangan. *YUDABBIRU : Jurnal Administrasi Negara*, 4(1), 21-35.
- Sukmajati, M. (2023). Pemilih Muda Cenderung Mudah Berubah dan Suka Konten Politik Ringan. (G. Grenhenson, Pewawancara) Diambil kembali dari ugm.ac.id.

Bagi Pemilih Pemula Dalam Membangun Rasionalisasi Perilaku Memilih di Kota Padang. Padang: Universitas Negeri Padang.

Sutikno, D. M. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran.* Lombok: Holistica.

Syvertsen, A. K., Stout, M. D., Flanagan, C. A., Dana L. Mitra, M., & Sundar, B. O. (2009). Using Elections as Teachable Moments: A Randomized Evaluation of the Student Voices Civic Education Program. *American Journal of Education*, 6(1), 33-67. doi:10.1086/605100

Thelma, C. C., Madoda, D., Sylvester, C., Patrick, M., & Olayinka, Y. (2024). Evaluating the Effectiveness of Civic Education in Enhancing Voter Participation and Political Engagement. *International Journal of research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, 8(8), 4478-4493.

Voter Education for Inclusive, Informed & Ethical Participation. (2016). New Delhi: Election Commission of India.

Wahyuningsih, S. (2013). *METODE PENELITIAN STUDI KASUS: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya.* Madura: UTM PRESS.

Wall, A., Ellis, A., Ayoub, A., Dundas, C. W., Rukambe, J., & Staino, S. (2016). *Desain Penyelenggaraan Pemilu.* Stockholm: International IDEA.

Wring, D., Denn, M., & Weinstein, M. (2019). Young people and contemporary politics: committed scepticism or engaged. *British Parties and Elections Review*, 200-216.

Yannier, N., Hudson, S. E., & Koedinger, K. R. (2021). Active learning: “Hands-on” meets “minds-on”. *Science*, 374(6563), 26-31.

Yanuarwati, W. (2023). *Pemilu 2024, Pemilih di Kota Jogja Didominasi Generasi Z dan Milenial.* Diambil kembali dari [radarjogja.jawapos.com: https://radarjogja.jawapos.com/news/651732885/pemilu-2024-pemilih-di-kota-jogja-didominasi-generasi-z-dan-milenial](https://radarjogja.jawapos.com/news/651732885/pemilu-2024-pemilih-di-kota-jogja-didominasi-generasi-z-dan-milenial)

Zulkifli, Z. A., Mokhtar, M., & Zain, Z. M. (2025). Developing a Framework for Electoral Education Among Students with a Focus on . *Salud, Ciencia y Tecnología*, 1-10.