

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	<b>iii</b>
<b>INTISARI</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Keaslian Penelitian	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>18</b>
2.1 Pola Pendidikan	18
2.2 Pendidikan Lingkungan Hidup	25
2.3 Pendidikan Pembangunan untuk Berkelanjutan	32
2.4 Perilaku Anak	38
2.5 Kerangka Pikir	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>45</b>
3.1 Observasi Subjek Penelitian	45
3.2 Metode Penelitian	47
3.3 Metode Pengumpulan Data	49
3.4 Unit Analisis	52
3.5 Penemuan Informan	53

<b>3.6</b>	<b>Instrumen Penelitian</b>	<b>57</b>
<b>3.7</b>	<b>Metode Analisis Data</b>	<b>58</b>
<b>3.8</b>	<b>Definisi Konsep</b>	<b>59</b>
<b>3.9</b>	<b>Diagram Alir Penelitian</b>	<b>63</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>64</b>
<b>4.1</b>	<b>Gambaran Umum Penelitian</b>	<b>64</b>
<b>4.1.1</b>	<b>Profil Dusun Kembang Sentikan</b>	<b>72</b>
<b>4.1.2</b>	<b>Profil Komunitas Kalasan Anak Alam</b>	<b>81</b>
<b>4.2</b>	<b>Pendidikan Lingkungan Hidup di Komunitas</b>	<b>88</b>
<b>4.2.1</b>	<b>Media dan Metode Pembelajaran Lingkungan</b>	<b>91</b>
<b>4.2.2</b>	<b>Hasil Pendidikan Lingkungan di Komunitas</b>	<b>101</b>
<b>4.3</b>	<b>Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Keluarga</b>	<b>105</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Media dan Metode Pembelajaran Lingkungan</b>	<b>111</b>
<b>4.3.2</b>	<b>Hasil Perkembangan Anak dalam Keluarga</b>	<b>113</b>
<b>4.4</b>	<b>Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Sekitar</b>	<b>116</b>
<b>4.4.1</b>	<b>Program Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah</b>	<b>120</b>
<b>4.4.2</b>	<b>Media dan Metode Pembelajaran Lingkungan</b>	<b>121</b>
<b>4.4.3</b>	<b>Hasil Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Sekolah</b>	<b>123</b>
<b>4.5</b>	<b>Identifikasi Pola Pendidikan Lingkungan</b>	<b>125</b>
<b>4.6</b>	<b>Hasil Pengetahuan dan Pemahaman Pendidikan Lingkungan</b>	<b>134</b>
<b>4.7</b>	<b>Rekomendasi Pola Pendidikan Lingkungan yang Berkelanjutan</b>	<b>136</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>		<b>138</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan</b>	<b>138</b>
<b>5.2</b>	<b>Rekomendasi</b>	<b>139</b>
<b>5.3</b>	<b>Saran Penelitian</b>	<b>140</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>142</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>147</b>