

PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN KARTU KUARTET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGENAI SISA MAKANAN PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS DI KELAS X MA ALI MAKSUM KRAPYAK

Anisah Raihan Nabilah¹, Dwi Budiningsari², Fitriana Mahardani Kusumaningrum³

ABSTRAK

Latar belakang: Sampah makanan merupakan permasalahan global yang berdampak pada aspek lingkungan, ekonomi, dan gizi. Indonesia termasuk negara dengan jumlah sampah makanan yang tinggi sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap masyarakat, termasuk pada siswa sekolah. Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di sekolah berpotensi menghasilkan sisa makanan apabila tidak diimbangi dengan pemahaman siswa mengenai pentingnya mengurangi sampah makanan. Edukasi gizi dengan media yang menarik seperti kartu kuartet dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh edukasi gizi menggunakan media kartu kuartet terhadap pengetahuan dan sikap mengenai sisa makanan pada siswa kelas X MA Ali Maksum Krapyak.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experimental tipe non-equivalent control group design* dengan pendekatan *pretest* dan *posttest* dua kelompok. Subjek penelitian terdiri dari 48 siswa pada kelompok eksperimen dan 47 siswa pada kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan edukasi gizi menggunakan metode ceramah yang didukung media kartu kuartet, sedangkan kelompok kontrol hanya diberikan metode ceramah. Analisis data dilakukan menggunakan uji beda dua kelompok serta uji regresi linier untuk mengetahui pengaruh intervensi terhadap pengetahuan dan sikap.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi gizi menggunakan media kartu kuartet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan siswa mengenai sisa makanan ($p = 0,027$; $p < 0,05$). Namun, tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap sikap siswa mengenai sisa makanan ($p = 0,237$; $p > 0,05$).

Kesimpulan: Edukasi gizi menggunakan media kartu kuartet efektif meningkatkan pengetahuan siswa mengenai sisa makanan, namun belum berpengaruh signifikan terhadap sikap. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji edukasi gizi hingga pada aspek perilaku dengan durasi intervensi yang lebih panjang.

Kata kunci: Edukasi gizi; Kartu kuartet; Pengetahuan; Sikap; Sisa makanan

¹ Mahasiswa Program S1 Gizi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

² Departemen Gizi Kesehatan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

³ Departemen Perilaku Kesehatan, Lingkungan, dan Kedokteran Sosial Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, Universitas Gadjah Mada

THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING QUARTET CARD MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARD FOOD WASTE IN THE FREE NUTRITIOUS MEAL PROGRAM AMONG GRADE X STUDENTS OF MA ALI MAKSUM KRAPYAK

Anisah Raihan Nabilah¹, Dwi Budiningsari², Fitriana Mahardani Kusumaningrum³

ABSTRACT

Background: Food waste is a global issue that affects environmental, economic, and nutritional aspects. Indonesia is among the countries with a high amount of food waste, highlighting the need to improve public knowledge and attitudes, including among school students. The Free Nutritious Meal Program (MBG) in schools has the potential to generate food waste if it is not accompanied by students' understanding of the importance of reducing food waste. Nutrition education using engaging media such as quartet cards can be used as one of the learning strategies.

Objective: This study aimed to analyze the effect of nutrition education using quartet card media on knowledge and attitudes regarding food waste among Grade X students of MA Ali Maksum Krapyak.

Methods: This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using a non-equivalent control group design with *pretest* and *posttest* for two groups. The study subjects consisted of 48 students in the experimental group and 47 students in the control group. The experimental group received nutrition education through lectures supported by quartet card media, while the control group received lectures only. Data analysis was conducted using two-group comparison tests and linear regression analysis to determine the effect of the intervention on students' knowledge and attitudes.

Results: The results showed that nutrition education using quartet card media had a significant effect on improving students' knowledge regarding food waste ($p = 0.027$; $p < 0.05$). However, no significant effect was found on students' attitudes toward food waste ($p = 0.237$; $p > 0.05$).

Conclusion: Nutrition education using quartet card media is effective in improving students' knowledge regarding food waste but has not shown a significant effect on attitudes. Future research is recommended to examine nutrition education up to the behavioral aspect with a longer intervention duration.

Keywords: Nutrition education; Quartet cards; Knowledge; Attitudes; Food waste

¹ Undergraduate Student of Nutrition, Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing, Universitas Gadjah Mada

² Department of Nutrition and Health, Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing, Universitas Gadjah Mada

³ Department of Health Behavior, Environment, and Social Medicine, Public Health, and Nursing, Universitas Gadjah Mada