



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

DAFTAR ISI

PERPUSTAKAAN
FK.UGM

Penilaian Pelaksanaan Strategi Team Teaching Pada Mata Ajaran Perawatan Anak (MA 321) di
AKPER PPNI
Bandung
Ahmad Khunaefi, Tri Prabowo, SKp
Universitas Gadjah Mada, 1999 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	V
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian	6
B. Pertimbangan Penggunaan Strategi Team Teaching	6
C. Bentuk-Bentuk Team Teaching	7
D. Efisiensi Strategi Team Teaching ...	10
E. Syarat Team Teaching	11
F. Kriteria Team Teaching	13
G. Keuntungan dan Kerugian Team Teaching	16
H. Tahap-Tahap Pelaksanaan Strategi Team Teaching	18

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Penilaian Pelaksanaan Strategi Team Teaching Pada Mata Ajaran Perawatan Anak (MA 321) di

AKPER PPNI

Bandung

Ahmad Khunaefi, Tri Prabowo, SKp

Universitas Gadjah Mada, 1999 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

B. Teknik Pengumpulan Data	20
C. Populasi	21
D. Sampel	21
E. Analisis Data	21
F. Asumsi	22
G. Keterbatasan Penelitian	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penilaian Tahap Perencanaan	24
B. Hasil Penilaian Tahap Pelaksanaan	28
C. Hasil Penilaian Tahap Evaluasi	32
D. Faktor Penunjang dan Penghambat	35
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Penilaian Pelaksanaan Strategi Team Teaching Pada Mata Ajaran Perawatan Anak (MA 321) di
AKPER PPNI
Bandung

Ahmad Khunaefi, Tri Prabowo, SKp

Universitas Gadjah Mada, 1999 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR TABEL

MILIK PERPUSTAKAAN

	Halaman
Tabel. 1 : Hasil Penilaian Tahap Perencanaan	24
Tabel. 2 : Hasil Penilaian Tahap Pelaksanaan	28
Tabel. 3 : Hasil Penilaian Tahap Evaluasi	33