

## DAFTAR ISI

<b>Abstract</b> .....	<b>1</b>
<b>Pendahuluan</b> .....	<b>3</b>
<b>Metode</b> .....	<b>10</b>
<i>Rancangan Penelitian</i> .....	10
<i>Partisipan</i> .....	10
<i>Tabel 1. Sebaran Partisipan</i> .....	11
<i>Prosedur Penelitian</i> .....	12
<i>Instrumen</i> .....	14
<i>Teknik Analisis Data</i> .....	14
<b>Hasil</b> .....	<b>16</b>
<i>Tabel 2. Sebaran Tema</i> .....	16
<i>Konsep Family-friendly Boarding School</i> .....	19
<i>Keluarga Sebagai Mitra Strategis Pengasuhan Siswa</i> .....	19
<i>Family-friendly Boarding School sebagai 'jalan' Mewujudkan Visi Sekolah</i> .....	21
<i>Implementasi Family-friendly Boarding School</i> .....	21
<i>Akses komunikasi siswa-orang tua yang terbuka</i> .....	22
<i>Relasi emosional guru-siswa sebagai 'keluarga'</i> .....	24
<i>Hidup bersama pengasuh asrama</i> .....	25
<i>Keterlibatan Orang Tua dalam Pengasuhan Siswa</i> .....	27
<i>Mengintegrasikan penguatan relasi orang tua-guru-siswa melalui program dan budaya sekolah</i> .....	29
<b><i>Dampak dan Pengaruh Family-friendly Boarding School</i></b> .....	<b>31</b>
<i>Peningkatan Intimasi dan Kepercayaan Anak Terhadap Pengasuh</i> .....	31
<i>Meningkatnya keterampilan komunikasi efektif siswa-orangtua</i> .....	31
<i>Indikator Keberhasilan FFBS Sebagai Bukti Dampak Penerapan FFBS</i> .....	34
<i>Komunikasi yang Efektif dan Terbuka Antar Elemen Menjadi Kunci</i> .....	35
<b><i>Tantangan Penerapan Family-friendly Boarding School</i></b> .....	<b>35</b>
<i>Kestabilan SDM pendidik Menjadi Kunci Utama Keberhasilan FFBS</i> .....	36
<i>Konsistensi FFBS sangat bergantung pada kualitas relasional guru</i> .....	36
<i>Pemerataan Persepsi dan Peran Pendidik</i> .....	37

<i>Variasi Kesiapan Siswa dalam Penerimaan Terhadap FFBS.....</i>	<b>38</b>
<i>Keselarasn Konsep Dengan Konsistensi Implementasi.....</i>	<b>38</b>
<i>Maintanance Kualitas.....</i>	<b>38</b>
<i>Mudahnya Intervensi Eksternal Karena Sistem yang Belum Firm.....</i>	<b>39</b>
<b><i>Persepsi Partisipan Terhadap Family-friendly Boarding School.....</i></b>	<b>39</b>
<i>Partisipan Memutuskan Bergabung dengan SMA Masa Depan Karena Adanya Kesamaan Value.....</i>	<b>39</b>
<i>SMA Masa Depan Dinilai Ideal dengan FFBS bersama dengan diperlukannya pematangan dan konsistensi.....</i>	<b>40</b>
<i>Urgensi FFBS Sebagai Kurikulum.....</i>	<b>41</b>
<i>Rekomendasi dan Saran FFBS Bagi Institusi yang Lebih Luas.....</i>	<b>43</b>
<b><i>Diskusi.....</i></b>	<b>45</b>
<b><i>Kesimpulan.....</i></b>	<b>54</b>
<b><i>Daftar Pustaka.....</i></b>	<b>56</b>