

Family-Friendly Boarding School di SMA Masa Depan Yogyakarta: Upaya Pengasuhan Kolaboratif Orang Tua-Sekolah

Hasna Athifa¹, Diana Setiyawati²

^{1,2}Universitas Gadjah Mada, Bulak Sumur,:

*¹hasnaathifa@mail.ugm.ac.id, ²diana@ugm.ac.id

Abstract. *Boarding schools constitute high-intensity educational environments that significantly shape students' academic, social, and emotional development. In recent years, growing attention to adolescent mental health has underscored the urgency of educational approaches that move beyond an exclusive focus on discipline and academic achievement toward more supportive and relational forms of caregiving. This study aims to examine the concept of the Family-Friendly Boarding School (FFBS) as a model of residential education that emphasizes parent-school collaboration and meaningful parental involvement in students' caregiving processes. Employing a qualitative case study design, the research explores the conceptual foundations, implementation, and implications of FFBS for student caregiving. The findings indicate that FFBS operates through intensive two-way communication, collaborative distribution of caregiving roles, and the cultivation of a warm and empathetic relational climate. These findings offer a contextually grounded model of caregiving within boarding school systems and contribute to the broader literature on family-school partnerships.*

Keywords: *(Family-Friendly Boarding School, Parents Involvement, Family-like School)*

Abstrak. *Boarding school atau sekolah berasrama adalah lingkungan pendidikan berintensitas tinggi yang berkontribusi membentuk perkembangan peserta didik mulai dari aspek akademik, sosial, hingga emosional. Saat ini, peningkatan atensi terhadap kesehatan mental remaja mendorong urgensi terciptanya pendekatan pendidikan. Namun, meningkatnya perhatian terhadap kesehatan mental remaja mendorong yang bukan hanya menekankan disiplin dan prestasi, melainkan juga pengasuhan yang suportif. Penelitian ini bertujuan mengkaji konsep *Family-Friendly Boarding School* (FFBS) sebagai model pendidikan berasrama yang menekankan kolaborasi orang tua-sekolah dan keterlibatan orang tua dalam pengasuhan santri. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus untuk menggali konsep, implementasi, dan implikasi FFBS terhadap pengasuhan santri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa FFBS beroperasi melalui komunikasi intensif dua arah, pembagian peran pengasuhan yang kolaboratif, serta pembangunan iklim relasi yang hangat dan empatik. Temuan ini menghadirkan model pengasuhan yang relevan dan kontekstual bagi sistem pendidikan berasrama yang mana memperluas kajian kemitraan keluarga-sekolah*

Kata kunci: *Family-Friendly Boarding School; Kolaborasi Orang Tua-Sekolah; Keterlibatan Orang Tua; Family-like School; School-like Family*