

**INVESTIGASI *AI ANXIETY, DISTRUST, DAN PERCEIVED RISK*
TERHADAP INTENSI PENGGUNAAN *GENERATIVE AI* DAN KINERJA
PEMBELAJARAN MAHASISWA AKUNTANSI FEB UGM**

Rosalina Putri Oktaviani

NIM. 22/502529/EK/24057

Departemen Akuntansi, Universitas Gadjah Mada

rosalinaputrioktaviani@mail.ugm.ac.id

**Dosen Pembimbing: Arizona Mustikarini, S.E., M.Bus(Acc)., Ph.D., Ak., CA.,
CACP., QRG.P.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji faktor-faktor yang memengaruhi intensi penggunaan GenAI dan kinerja pembelajaran di kalangan mahasiswa aktif S1 Akuntansi Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada dengan menggunakan model yang diadaptasi dari penelitian Nurtanto et al., (2025). Variabel penelitian terdiri dari 3 variabel independen yaitu *AI anxiety*, *distrust*, dan *perceived risk*; serta 2 variabel dependen yaitu *behavioral intention* dan *performance*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan pendekatan PLS. Data diperoleh dari responden mahasiswa aktif S1 Akuntansi FEB UGM dengan menyebarkan kuesioner secara daring. Banyaknya sampel pada penelitian ini adalah sejumlah 151 mahasiswa yang dianalisis menggunakan perangkat lunak SmartPLS 4. Hasil dari penelitian ini menunjukkan variabel *AI anxiety* dan *perceived risk* berpengaruh signifikan terhadap intensi penggunaan. Variabel *distrust* tidak berpengaruh signifikan terhadap intensi penggunaan. Selain itu, variabel *behavioral intention* memiliki pengaruh signifikan terhadap *performance* mahasiswa akuntansi FEB UGM.

Kata kunci: AI Generatif, kecemasan terhadap AI, ketidakpercayaan, persepsi risiko, intensi penggunaan, kinerja pembelajaran.

**INVESTIGASI *AI ANXIETY, DISTRUST, DAN PERCEIVED RISK*
TERHADAP INTENSI PENGGUNAAN *GENERATIVE AI* DAN KINERJA
PEMBELAJARAN MAHASISWA AKUNTANSI FEB UGM**

Rosalina Putri Oktaviani

NIM. 22/502529/EK/24057

Departemen Akuntansi, Universitas Gadjah Mada

rosalinaputrioktaviani@mail.ugm.ac.id

**Dosen Pembimbing: Arizona Mustikarini, S.E., M.Bus(Acc)., Ph.D., Ak., CA.,
CACP., QRG.P.**

ABSTRACT

This study aims to examine the factors influencing GenAI usage intention and learning performance among active undergraduate Accounting students at the Faculty of Economics and Business, Universitas Gadjah Mada using a model adapted from Nurtanto et al., (2025). The research variables consist of 3 independent variables: AI anxiety, distrust, and perceived risk; and 2 dependent variables: behavioral intention and performance. This quantitative study employs PLS analysis techniques with data collected via online questionnaires from active S1 Accounting students at FEB UGM, yielding a sample of 151 students analyzed using SmartPLS 4 software. The findings reveal that AI anxiety and perceived risk significantly influence usage intention, while distrust does not. Additionally, behavioral intention significantly impacts the learning performance of Accounting students at FEB UGM.

Keywords: *Generative AI, AI anxiety, distrust, perceived risk, behavioral intention, performance*