

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman magang terhadap *career anxiety* mahasiswa serta mengeksplorasi peran kualitas *mentorship* sebagai variabel moderator dalam pengaruh tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode survei secara daring untuk mengumpulkan data dari mahasiswa di seluruh Indonesia. Responden pada penelitian ini berjumlah sebanyak 167 mahasiswa dari berbagai universitas di Indonesia.

Analisis data menggunakan SPSS versi 31 dengan menggunakan teknik analisis regresi linear dengan *moderated regression analysis* untuk menguji dan membuktikan hipotesis. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pengalaman magang mampu mempengaruhi langsung secara negatif dan signifikan pada *career anxiety* mahasiswa di Indonesia. Namun, hasil analisis moderasi menunjukkan bahwa kualitas *mentorship* tidak signifikan dalam memoderasi pengaruh pengalaman magang terhadap *career anxiety*. Meskipun arah koefisien interaksi sesuai dengan teori, pengaruhnya tidak cukup kuat secara statistik.

Kata Kunci: Pengalaman Magang, *Career Anxiety*, Kualitas *Mentorship*, Mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of internship experience on career anxiety among students and explore the role of mentorship quality as a moderating variable on the effect. This is a quantitative study that uses an online survey method to collect data from students throughout Indonesia. There were 167 respondents in this study from various universities in Indonesia.

Data analysis was performed using SPSS version 31 with linear regression analysis and moderated regression analysis to test and prove the hypothesis. The results of the study show that internship experiences can have a direct, negative, and significant impact on career anxiety among students in Indonesia. However, the results of the moderation analysis show that the quality of mentorship is not significant in moderating the effect of internship experiences on career anxiety. Although the direction of the interaction coefficient is consistent with the theory, it's effect is not statistically significant.

Keywords: Internship Experience, Career Anxiety, Quality of Mentorship, Students