

DAFTAR PUSTAKA

- AlAteeq, D. A., Aljhani, W. M., & AlEesa, D. I. (2020). Time management and its relation to leadership skills among undergraduate students. *Journal of Educational and Psychological Studies*, 14(1), 88–102.
- Abidin, Z., Sadat, A., & Basir, M. A. (2022). Peran Unit Kegiatan Mahasiswa dalam mengembangkan minat dan bakat mahasiswa di Universitas Muhamadiyah Buton. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik*, 4(4), 256–260. <https://doi.org/10.24036/jmiap.v4i4.493>
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, P. (2024). Pengaruh lingkungan kelas inklusif, kebijakan dukungan akademik, dan keaktifan organisasi mahasiswa terhadap keterlibatan akademik pada universitas di Jakarta. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(02), 108–117. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i02.1200>
- B, Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. (Jakarta: PT. Rineksa Cipta).
- Bantam, D. J., Afifah, K. S., Putri, E. R., & Saputri, U. D. (2024). *Gambaran gaya kepemimpinan transformasional pada organisasi mahasiswa*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Basirun, B., & Turimah, T. (2022). Konsep kepemimpinan transformasional. *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1, 34–41. <https://doi.org/10.58561/mindset.v1i1.28>
- Blegur, J., Ena, Z., Tlonaen, Z. A., & Hambandima, E. S. N. (2024). Pelatihan kepemimpinan transformasional calon guru: Konsep, integrasi, dan evaluasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Visi Pengabdian kepada Masyarakat*,

5(2), 80–105. <https://doi.org/10.51622/pengabdian.v5i2.2269>

Crawford, J., Lewis, G., & Kelder, J. (2024). Authentic student leadership development: Structural equation model testing differences among student leader populations. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 16(3), 191–201. <https://doi.org/10.1080/20590776.2024.2365846>

Dalia, A. C., & Putra, F. R. (2023). Having effective time management give influence students' academic achievement. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(2), 403–413. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2.739>

Fitria, R. (2021). Manajemen waktu sebagai prediktor kepemimpinan mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 7(2), 134–143.

Ghozali. (2018). *Aplikasi analisis multivariat SPSS 25*. Universitas Diponegoro.

Go'o, A. A., Geradus, U., & Indrawan, P. A. (2023). Hubungan keaktifan organisasi dengan rasa percaya diri pada mahasiswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(3), 111–120. <https://doi.org/10.35508/jbkf.v1i3.11183>

Harlina, A. P., Theresia, M., & Hartati, S. (2018). Mengembangkan kemampuan manajemen waktu melalui layanan penguasaan konten dengan teknik kontrak perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 1–8.

Kayla, S. T., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam unit kegiatan mahasiswa (UKM) terhadap kualitas belajar mahasiswa/i Politeknik STIA LAN Jakarta Program Studi Manajemen Sumber Daya Manusia Aparatur. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science*, 1(11), 898–907.

Ladesman. (2018). Understanding multicollinearity in regression analysis. *Journal of Statistical Methods*, 15(3), 112–125.

- Macan, T. H., Shahani, C., Dipboye, R., & Phillips, A. P. (1990). College students' time management: Correlations with academic performance and stress. *Journal of Educational Psychology*, 82(4), 760–768.
- Muliati, L., & Budi, A. (2021). Pengaruh manajemen waktu, keselamatan kerja, dan kesehatan kerja terhadap kinerja karyawan PT PLN Area Cikokol Divisi Konstruksi. *Dynamic Management Journal*, 5(1).
- Nugroho, A. (2019). Pengembangan karakter mahasiswa melalui kegiatan organisasi kampus. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 45–56.
- Nur, L., Disman, Ahman, E., Hendrayati, H., & Budiman, A. (2021). Analisis kepemimpinan transformasional. *Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 12(2), 185–199.
- Pamungkas, I. B., Wibowo, W. A., & Juanda, A. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi keaktifan belajar mahasiswa tingkat 1 Program Studi Manajemen Universitas Pamulang. *JURNAL SeMaRaK*, 4(1), 41–50. <https://doi.org/10.32493/smk.v1i1.9347>
- Putra, H., & Herawati, R. (2019). Hubungan antara keaktifan berorganisasi dan kepemimpinan mahasiswa: Studi pada organisasi intra kampus. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 57–66.
- Purba, E. F., Dewi, R., Purba, S., & Purba, S. (2024). Korelasi keaktifan berorganisasi, kepemimpinan diri, dan prestasi akademik mahasiswa: Faktor penunjang akreditasi perguruan tinggi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://www.researchgate.net/publication/380329311>
- Sahara, A., & Hermansyah, D. (2024). Analisis peran aktif berorganisasi dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa: Perspektif akademik. *Jurnal Ulul*

Albab, 27(1), 16. <https://doi.org/10.31764/jua.v27i1.23339>

Saputra, P., Mayasari, E., Karsim, & Yakin, I. (2023). Pengaruh keaktifan berorganisasi, tipe kepribadian, dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik. *MBIC Management Business Innovation Conference*, 2016, 633–649.

Sari, M., Hartini, N., & Asrul, M. (2017). Manajemen waktu mahasiswa dalam kegiatan organisasi di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 6(1).

Sinaga, N. S., Aprilinda, D., & Budiman, A. P. (2021). Konsep kepemimpinan transformasional. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7), 840–846. <https://doi.org/10.59141/cerdika.v1i7.123>

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suryosubroto, B. (1997). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Rineka Cipta.

Wahyudi. (2022). Desain penelitian kuantitatif deskriptif. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 30(2), 45–56.

Wahyudi, D., Sari, P., & Yuliana, L. (2017). Pengaruh manajemen waktu dan dukungan teman sebaya terhadap prestasi akademik mahasiswa aktif organisasi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 2(2).

Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Pentingnya manajemen waktu dalam meningkatkan kualitas belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2).