

ABSTRAK

Pergeseran paradigma pendidikan tinggi global menekankan pentingnya pengembangan keterampilan non-akademik dan sosial, menjadikan Kepemimpinan Transformasional sebagai kompetensi inti yang harus dimiliki mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja. Di banyak perguruan tinggi, Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) berfungsi sebagai wadah utama pengembangan *soft skill* dan kepemimpinan. Namun, terdapat fenomena umum di lingkungan kampus di mana meskipun tingkat keaktifan mahasiswa tinggi, kualitas kepemimpinan yang dihasilkan seringkali belum optimal, ditandai dengan kurangnya inisiatif dan kecenderungan berperan sebagai pelaksana. Kesenjangan ini menggarisbawahi perlunya pengujian faktor-faktor yang memengaruhi kematangan kepemimpinan, termasuk peran vital Manajemen Waktu sebagai kompetensi dasar pemimpin yang efektif. Penelitian ini bertujuan menganalisis secara simultan dan parsial Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dan Manajemen Waktu terhadap Kualitas Kepemimpinan Transformasional Mahasiswa yang aktif dalam UKM. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah 273 mahasiswa aktif UKM. Data dianalisis menggunakan Analisis Regresi Berganda (IBM SPSS versi 29). Hasil berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kualitas Kepemimpinan Transformasional Mahasiswa. Kontribusi pengaruh kedua variabel ini mencapai 68,1%. Temuan ini menegaskan bahwa pengembangan kepemimpinan transformasional yang efektif dibentuk melalui kombinasi harmonis antara pengalaman praktik di lapangan (keaktifan) dan kemampuan pengelolaan diri (manajemen waktu). Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi empiris dan praktis bagi pengembangan program *soft skill* kepemimpinan di lingkungan perguruan tinggi.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Keaktifan Mahasiswa, Manajemen Waktu, Unit Kegiatan Mahasiswa.

ABSTRACT

The shifting paradigm in global higher education emphasizes the importance of developing non-academic and social skills, making Transformational Leadership a core competency that students must possess to face the world of work. In many universities, Student Activity Units (UKM) serve as the primary forum for soft skills and leadership development. However, a common phenomenon on campus is that despite high levels of student engagement, the resulting leadership quality is often suboptimal, characterized by a lack of initiative and a tendency to act as implementers. This gap underscores the need to examine factors influencing leadership maturity, including the vital role of Time Management as a basic competency for effective leaders. This study aims to simultaneously and partially analyze the influence of Student Engagement and Time Management on the Transformational Leadership Quality of Students Active in UKM. The study used a quantitative approach. The subjects were 273 UKM-active students. Data were analyzed using Multiple Regression Analysis (IBM SPSS version 29). The results showed a positive and significant effect on the Transformational Leadership Quality of Students. The contribution of these two variables reached 68.1%. These findings confirm that effective transformational leadership development is formed through a harmonious combination of practical experience in the field (activeness) and self-management skills (time management). The results of this study are expected to provide empirical and practical contributions to the development of soft skills leadership programs in higher education.

Keywords: Transformational Leadership, Student Activeness, Time Management, Student Activity Units.