

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS | ii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| DAFTAR TABEL..... | iv |
| INTISARI..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Keaslian Penelitian | 7 |
| BAB II..... | 9 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Problem-Based Learning (PBL)..... | 9 |
| 2.1.1 Definisi PBL..... | 9 |
| 2.1.2 Prinsip-prinsip Dasar PBL..... | 10 |
| 2.1.3 Model PBL dalam Pendidikan Kedokteran..... | 11 |
| 2.1.4 Tahapan <i>Problem-Based Learning</i> | 15 |
| 2.2 Efektivitas PBL dalam Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan..... | 16 |
| 2.2.1 Indikator Efektivitas PBL..... | 16 |
| 2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas PBL | 16 |
| 2.3 Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan Abad 21..... | 17 |
| 2.3.1 Tantangan Pendidikan Kedokteran Abad 21..... | 17 |
| 2.3.2 Kompetensi Abad 21 dalam Pendidikan Kedokteran | 17 |
| 2.3.3 Kerangka 4C dalam Pendidikan Abad 21 | 18 |
| 2.4 Hubungan PBL dengan Kompetensi Abad 21..... | 18 |
| 2.4.1 PBL sebagai Strategi untuk Mengembangkan 4C..... | 18 |
| 2.4.2 PBL dan Literasi Digital | 19 |
| 2.4.3 PBL dan <i>Lifelong Learning</i> | 19 |
| 2.5 Komponen PBL yang Efektif dalam Konteks Abad 21..... | 19 |
| 2.5.1 Komponen PBL yang efektif | 19 |

| | | |
|---------------------------|---|----|
| 2.5.2 | Assessment dalam PBL Abad 21..... | 21 |
| BAB III..... | | 23 |
| METODE PENELITIAN..... | | 23 |
| 3.1 | Rancangan Penelitian..... | 23 |
| 3.2 | Waktu dan Tempat Penelitian..... | 24 |
| 3.3 | Eligibility Criteria..... | 25 |
| 3.3.1 | Kriteria Inklusi..... | 25 |
| 3.3.2 | Kriteria Eksklusi..... | 25 |
| a. | Artikel yang hanya membahas PBL secara umum tanpa menunjukkan kompetensi..... | 25 |
| 3.4 | Analisis Data..... | 25 |
| 3.4.1 | Strategi Pencarian..... | 25 |
| 3.4.2 | Strategi Seleksi Data..... | 27 |
| 3.4.3 | Ekstraksi Data..... | 28 |
| BAB IV..... | | 29 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 29 |
| BAB V..... | | 72 |
| PENUTUP..... | | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 73 |
| LAMPIRAN..... | | 81 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Keaslian Penelitian | 7 |
| Tabel 2. Tahapan Problem-Based Learning (PBL), | 15 |
| Tabel 3. Framework PCC..... | 24 |
| Tabel 4. Kata Kunci | 26 |
| Tabel 5. Karakteristik Studi..... | 32 |
| Tabel 6. Komponen PBL dan Luaran Kompetensi | 38 |
| Tabel 7. Kompetensi Abad 21 | 48 |
| Tabel 8. Sintesis Enam Komponen Problem Based Learning (PBL) yang Efektif Mendukung Pencapaian Kompetensi Abad ke-21 | 51 |