

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO PENELITIAN	iv
PRAKATA PENELITI	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR ISTILAH	xvi
INTISARI.....	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENGANTAR.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	6
1.3 Keaslian Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.5.1 Manfaat Teoretis	12
1.5.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	13

2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Pendidikan Khusus bagi Disabilitas	15
2.2.2 <i>Capability Approach</i> pada Perspektif Disabilitas	17
2.2.3 Dimensi Psikologi pada Pendidikan Khusus	18
2.2.4 Dimensi Ketahanan Pribadi pada Penyandang Disabilitas	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi Penelitian	22
3.2 Waktu Penelitian	23
3.3 Pendekatan Penelitian	24
3.4 Pengumpulan Data	25
3.5. Partisipan Penelitian	26
3.6. Analisis Data	29
3.7. Penyajian Data	29
BAB IV GAMBARAN UMUM SLB FADHILAH UMMAH	31
4.1. Profil SLB Fadhilah Ummah	31
4.2. Profil Pendidik SLB Fadhilah Ummah	32
4.3. Profil Peserta Didik SLB Fadhilah Ummah	32
4.4. Profil <i>Stakeholders</i>	34
4.4.1 Cabdin Pendidikan Wilayah VII Jateng	34
4.4.2 Puskesmas Kecamatan Bendosari	35
4.4.3 Masyarakat	35
4.4.4 Keluarga	35
4.5. Kondisi Infrastruktur Pendidikan	36
4.5.1 Ruang Kelas	37

4.5.2 Perpustakaan	38
4.5.3 Dapur	39
4.5.4 Mesin Jahit.....	40
4.5.5 Tangga Landai	41
4.5.6 Kursi Roda	42
BAB V PERAN PENDIDIKAN KHUSUS TERHADAP KETAHANAN	
PRIBADI PENYANDANG DISABILITAS	43
5.1 Pendidikan Khusus bagi Disabilitas Berbasis Kurikulum Adaptif.....	43
5.2 Ekosistem Pendidikan Khusus	47
5.2.1 Cabdin Pendidikan Wilayah VII Provinsi Jateng	48
5.2.1 Puskesmas Kecamatan Bendosari.....	49
5.2.3 Masyarakat.....	51
5.2.4 Keluarga.....	51
5.3 Dimensi Ketahanan Pribadi dalam Perspektif Pendidikan Khusus.....	53
5.3.1 Aspek Percaya Diri pada Peserta Didik Disabilitas.....	55
5.3.2 Aspek Kemandirian pada Peserta Didik Disabilitas	59
5.3.3 Aspek Kreativitas pada Peserta Didik Disabilitas	65
5.3.4 Aspek Adaptabilitas pada Peserta Didik Disabilitas.....	71
5.4 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Aspek-Aspek	
Ketahanan Pribadi Penyandang Disabilitas.....	74
5.5 Implikasi Pendidikan Khusus Terhadap Ketahanan Pribadi Penyandang	
Disabilitas	78
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	84
6.1 Kesimpulan.....	84
6.2 Rekomendasi	85
6.2.1 Bagi Sekolah.....	86

6.2.2 Bagi Guru.....	86
6.2.3 Bagi Stakeholders	87
6.2.4 Bagi Komite Sekolah	87
6.2.5 Bagi Peserta Didik	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94