

DAFTAR PUSTAKA

- Alkire, S., & Deneulin, S. (2009). The Human Development and Capability Approach. In S. Deneulin & L. Shahani (Eds.), *An Introduction to the Human Development and Capability Approach*. Earthscan.
- Aron, L., & Loprest, P. (2012). Disability and the Education System. *Spring*, 22(1), 97–122.
- Baharuddin. (2016). *Psikologi Pendidikan: Refleksi Teoritis Terhadap Fenomena*. Ar-Ruzz Media.
- Chasiyah, Chadidjah, Legowo, E., & Fadhilah, S. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. Yuma Pustaka.
- Coleridge, P. (1993). *Disability, Liberation, and Development*. Oxam.
- Darmadi, D., Rania, G., Fitriana, A. R. D., & Setiawan, A. B. (2021). Human Governance: Aksesibilitas Fasilitas Publik Terhadap Penyandang Disabilitas. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 8(2), 100. <https://doi.org/10.24036/scs.v8i2.329>
- Dayanti, F., & Pribadi, F. (2022). Dukungan Sosial Keluarga Penyandang Disabilitas dalam Keterbukaan Akses Menempuh Pendidikan. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 46–53. <https://doi.org/10.30738/sosio.v8i1.11481>
- Dermawan, O. (2013). Strategi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897.
- Dewi, R. K. (2024). *Pengertian dan Contoh dari Sikap Mandiri*. [Www.Kompas.Com](https://www.kompas.com/skola/read/2024/01/22/141833169/pengertian-dan-contoh-dari-sikap-mandiri).
<https://www.kompas.com/skola/read/2024/01/22/141833169/pengertian-dan-contoh-dari-sikap-mandiri>
- Dinas Sosial Provinsi Jawa Tengah. (2024). *Buku Sebaran PPKS Jawa Tengah 2024*. Dinas Sosial Provinsi Jawa Tengah.
- Disdikbud Jateng. (2025). *DATA PENDIDIKAN SMA-SMK-SLB JAWA TENGAH*.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Enggarati, L., & Santoso, M. B. (2025). Penguatan Self-Efficacy Penyandang Disabilitas Melalui Pemberdayaan. *Share Social Work Journal*, 15(1), 22–34.
- Erikson, E. H., Soetjipto, H. P. (Transl. ., & Soetjipto, S. M. (Transl. . (2010). *Childhood and Society* (H. H. Setiajid (ed.)). W.W. Norton & Company New York & Pustaka Belajar.
- Fadhilah, A., Tahir, H., & Manda, D. (2021). Adaptasi Penyandang Disabilitas di

- Lingkungan Masyarakat (Studi Kasus Penyandang Disabilitas Netra Pertuni Kota Makassar). *Phinisi Integration Review*, 4(2), 300–308.
- Fergusson, A., & Duffield, T. (2001). Promoting Cultural, Religious and Linguistic Diversity in a Special School. In R. Rose & I. Grosvenor (Eds.), *Doing Research in Special Education*. David Fulton Publishers.
- Fikri, A., Widya Kartika, A., & Purwanto, A. M. D. C. (2023). Peraturan Konstitutif Pemenuhan Hak Pekerjaan dan Ketenagakerjaan Penyandang Disabilitas. *Inklusi*, 10(1), 23–48. <https://doi.org/10.14421/ijds.100102>
- Garguilo, R. M. (2006). *Special Education in Contemporary Society* (2nd ed.). Vicki Knight.
- Gustia, N., & Fitriani, W. (2023). PENTINGNYA KEPUTUSAN BIJAK: SEKOLAH INKLUSI ATAU LUAR BIASA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 4231–4244.
- Hafshah, D. R., & Nugraheni, N. (2024). Dinamika Kesetaraan Pendidikan sebagai Fondasi SDGS. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(3), 142–150.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (1988). *Exceptional Children: Introduction to Special Education (Fourth Edition)*. Prentice-Hall International.
- Hastuti, Dewi, R. K., Pramana, R. P., & Sadaly, H. (2020). *Kendala Mewujudkan Pembangunan Inklusif Penyandang Disabilitas*. The SMERU Research Institute. https://smeru.or.id/sites/default/files/publication/wp_disabilitas_in_0.pdf
- Herrman, H., Stewart, D. E., Diaz-Granados, N., Berger, E. L., Jackson, B., & Yuen, T. (2011). What is resilience? *Canadian Journal of Psychiatry*, 56(5), 258–265. <https://doi.org/10.1177/070674371105600504>
- Hospitals, T. M. S. (2025). *No Title*. Articulation Disorder Pada Anak, Penyebab & Cara Mengatasinya. <https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/mengenal-articulation-disorder>
- Hw, S., & Santosa, J. (2012). REVITALISASI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) PASCA IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13(1), 74–85.
- Iffah, U., Hasanah, H., & Rahman, B. (2021). Pendidikan Islam Dan Hak Penyandang Disabilitas; Suatu Pandangan Komprehensif Dan Integratif. *Edupeedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 1–3. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i2.1092>
- Indonesia, K. N. H. A. M. R. (2021). *Pelindungan dan Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas di Masa Pandemi Covid-19*. Komisi Nasional Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. www.komnasham.go.id
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2016). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*

dalam Proses Pembelajaran. Ar-Ruzz Media.

- Jannati, V., Sufriani, & Sri, I. R. (2021). Gambaran masalah mental emosional pada anak penyandang disabilitas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Fakultas Keperawatan*, 5(1), 1–9. <https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/18378>
- Jingga, V. S., & Siregar, H. (2023). Penerapan Kurikulum Fungsional dalam Kemandirian Anak Penyandang Disabilitas Tunanetra di Yayasan Pendidikan Dwituna Harapan Baru Kota Medan. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 375–383. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i3.2423>
- Kemendikdasmen. (2025). *Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah*. <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/B4E1BCF9CF23390B7E5F>
- Mawardah, M., & Anugerah, K. P. (2025). Sosialisasi Kepercayaan Diri Pada Penyandang Disabilitas Fisik di Sentra Budi Perkasa Palembang. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 4(2), 223–227. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v4i2.7241>
- Muallif. (2024). *Kreativitas: Pengertian, Tahap-Tahap, Teori, Ciri-Ciri, Faktor-Faktor, dan Kendala*. An-Nur.Ac.Id. <https://an-nur.ac.id/kreativitas-pengertian-tahap-tahap-teori-ciri-ciri-faktor-faktor-dan-kendala/>
- Muflih, A., & Alpiah, D. N. (2024). Hubungan Masalah Mental Emosional Pada Anak Penyandang Disabilitas: Literatur Review. *Medic Nutricia : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 2(5), 111–121. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/medicnutricia/article/view/3097>
- Mundakir, Choliq, I., & Hakim, L. (2023). Peningkatan Kemandirian Activity of Daily Living Siswa Disabilitas Fisik berbasis Aplikasi Dikta Care dan Alat Teknologi Bantu. *Jurnal Warta LPM*, 26(4), 442–452.
- Naomi, O. I. (Ed.). (1997). *Pembebasan dan Pembangunan*. Pustaka Pelajar.
- Nasir, S. A., & Jayadi, A. (2021). Penerapan Hak Aksesibilitas bagi Penyandang Disabilitas Perspektif Hukum Positif dan Hukum Islam di Kota Makassar. *Shautuna: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbandingan Mazhab Dan Hukum*. <https://doi.org/10.24252/shautuna.v2i1.16398>
- Natadireja, U., Qomariyah, S., Babullah, R., & Rizki, N. J. (2023). Kontribusi SLB Dalam Memenuhi Kebutuhan Wajib Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Budi Nurani Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 134–143.
- Novialdi, R., Isvarwani, I., Fauzi, F., Ismail, I., & Qadafi, M. (2021). Menyoal Kesenjangan dan Diskriminasi Publik Terhadap Penyandang Disabilitas. *Journal of Governance and Social Policy*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.24815/gaspol.v2i2.23258>

- Nurdin, M., Faridah, H., & Marpaung, D. S. H. (2023). Sosialisasi Pemenuhan Hak Aksesibilitas Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas di Kabupaten Karawang (Peran Pemerintah Daerah Kabupaten Karawang). *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2079>
- Pradipta, R. F., & Andajani, S. J. (2017). Motion Development Program for Parents of Child with Cerebral Palsy (Pengembangan Program Bina Gerak untuk Orang Tua Anak Cerebral Palsy). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 4(2), 160–164.
- psychology.binus.ac.id. (2022). *Percaya Diri: Pengertian, Manfaat, & Cara Meningkatkan*. Psychology.Binus.Ac.Id. <https://psychology.binus.ac.id/2022/07/22/percaya-diri-pengertian-manfaat-cara-meningkatkannya/>
- Rahmatullah, Kismawiyati, R., & Megaswarie, R. N. (2025). Program Intervensi Dini Dalam Melatih Bina Diri Anak Disabilitas Intelektual Ringan. *Journal of Elementary School (JOES)*, 8(2), 194–203.
- Roberts, D. L. (2026). *The Psychology of Resilience: Understanding and Enhancing Human Strength and Perservance*. Embry-Riddle Aeronautical University.
- Rohmawati, H., & Suprayogi, S. D. (2025). Gambaran Resiliensi Akademik Pada Remaja Penyandang Disabilitas. *Proceedings of PsychoNutrition Student Summit*, 02(01), 186–196.
- Salouw, J. H., Suharno, S. S., & Talapessy, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus Di SMA 1 Wonoreli Maluku Barat Daya). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(3), 380. <https://doi.org/10.22146/jkn.61168>
- Saragih, A. A., & Andayani, B. (2019). Buku Panduan Aman untuk Mengajarkan Keterampilan Bina Diri Berpakaian pada Anak Tunagrahita. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology*, 5(2), 173–184. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.49957>
- Sari, N. K. (2024). Optimalisasi Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan Partisipasi Penderita Disabilitas Dalam Program Jebol Anduk di Kota Surabaya. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 769–774. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1588>
- Sari, R. P. (2022). Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Berbasis Kerajinan Tangan. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 3(1), 101–114. <https://doi.org/10.19105/ec.v1i1.1808>
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
- Shofa, A. M. A., Riyono, B., & Giyarsih, S. R. (2016). Peran Pemuda dalam Pendampingan Mahasiswa Difabel dan Implikasinya Terhadap Ketahanan

- Pribadi Pemuda (Studi di Pusat Layanan Difabel (PLD) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 22(2), 199–216.
- Soedarsono, S. (1997). *Ketahanan Pribadi & Ketahanan Keluarga Sebagai Tumpuan Ketahanan Nasional*. PT Intermasa.
- Soyomukti, N. (2016). *Teori-Teori Pendidikan dari Tradisional (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Ar-Ruzz Media.
- Statistik, B. P. (2023). *Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020*. BPS.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryosumarto, B. (2001). *Ketahanan Nasional Indonesia: Penangkal Disintegrasi Bangsa dan Negara*. Pustaka Sinar Harapan.
- Tan, W. (2021). Kondisi Tenaga Kerja Penyandang Disabilitas: Tantangan Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals. *RechtIdee*, 16(1), 18–36. <https://doi.org/10.21107/ri.v16i1.8896>
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, 1 (1945). <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BDsuQOHoCi4J:https://media.neliti.com/media/publications/9138-ID-perlindungan-hukum-terhadap-anak-dari-konten-berbahaya-dalam-media-cetak-dan-ele.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 1 (2003). <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, Pub. L. No. 8, 1 (2016).
- Widiatmaka, P., Pramusinto, A., & Kodiran. (2016). PERAN ORGANISASI KEPEMUDAAN DALAM MEMBANGUN KARAKTER PEMUDA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETAHANAN PRIBADI PEMUDA (Studi Pada Pimpinan Cabang Gerakan Pemuda Ansor di Kabupaten Sukoharjo Provinsi Jawa Tengah). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 22(2), 180–198. <https://doi.org/10.22146/jkn.12002>
- [www.kemenkopmk.go.id.](http://www.kemenkopmk.go.id/) (2023). *Pemerintah Penuhi Hak Penyandang Disabilitas di Indonesia*. [Www.Kemenkopmk.Go.Id.](http://www.kemenkopmk.go.id/) <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-penuhi-hak-penyandang-disabilitas-di-indonesia>
- Yulianti, N. P. R. (2021). PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN BAGI ANAK-ANAK PENYANDANG DISABILITAS DI KABUPATEN BULELENG. *Justitia Jurnal Hukum*, 1(6), 125–235.