

Daftar Isi

Kata Pengantar	iv
Kata Persembahan	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel.....	x
Abstrak.....	xi
Abstract.....	xii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II Landasan Konseptual	7
2.1 Teori Kelembagaan	7
2.1.1 Definisi Kelembagaan.....	7
2.1.2 Logika Kelembagaan dan kompleksitas kelembagaan	8
2.2 Kerja Kelembagaan (<i>Institutional Work</i>)	10
2.2.1 Definisi.....	10
2.2.2 Agensi dalam Kerja Kelembagaan.....	11
2.2.3 Bentuk Kerja Kelembagaan	14
2.3 Kerangka Kerja Koalisi Advokasi.....	16
2.3.1 Konsep Kerangka Kerja Koalisi Advokasi	16
2.3.2 Atribut Koalisi Advokasi	18
2.3.3 Koalisi Advokasi dalam Kerja Kelembagaan	20
2.4 Kerangka Penelitian	21
2.5 Definisi operasional.....	23
BAB III Metode Penelitian	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Teknik Pengambilan Data	24

3.3 Teknik Analisis Data	26
BAB IV Pembelaan Terhadap Praktik Penerimaan Murid Baru Berbasis Kemampuan Akademik.....	28
4.1 Kemampuan akademik sebagai instrumen seleksi yang adil dan objektif	28
4.2 Kepentingan menjaga reputasi dan identitas pendidikan daerah.....	30
BAB V Kerja Kelembagaan dalam Mempertahankan Seleksi Penerimaan Murid Baru Berbasis Kemampuan Akademik	34
5.1 Valourizing and Demonizing Work	34
5.1.1 Memperkuat seleksi berbasis kemampuan akademik melalui <i>valourizing</i>	34
5.1.2 Upaya melemahkan sistem zonasi melalui <i>demonizing</i>	36
5.2 Enabling Work	39
5.2.1 Membentuk Koalisi Advokasi di Tingkat Daerah	39
5.2.2 <i>Mimicry</i>	45
5.2.3 Mengembangkan asesmen standarisasi pendidikan daerah (ASPD)	48
5.3 Embedding dan Routinizing.....	53
5.3.1 Sosialisasi.....	53
5.3.2 Bimbingan teknis	55
5.3.3 Mendemonstrasikan instrumen ASPD	58
5.4 Negotiation	61
BAB VI Diskusi	64
6.1 Penilaian normatif sebagai justifikasi praktik kelembagaan	64
6.2 Identitas organisasi dalam mempertahankan kelembagaan.....	65
6.3 Peran kerja kelembagaan dalam mempertahankan kelembagaan	67
6.4 Catatan reflektif: seleksi berbasis kemampuan akademik dan ketimpangan akses pendidikan.....	70
BAB VII Penutup	73
7.1 Kesimpulan.....	73
7.2 Keterbatasan penelitian	73
7.3 Rekomendasi	74
Daftar Pustaka.....	75
Lampiran	81