

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol. 5, No. 2, 146–150.
- Anggraini, D. (2017). *Rekonstruksi Nasionalisme Kultural (Studi Kasus : Komunitas Historia Indonesia)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Ariyani, E. Z., Lasmawan, I. W., & Sujana, I. P. (2025). Peran Guru dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan PengabdianKepada Masyarakat*, Vol. 5, No. 1, 468-472.
- Brata, I. B., Rai, I. B., Rulianto, & Wartha, I. B. (2020). Pelestarian Warisan Budaya dalam Pembangunan Pariwisata Bali yang Berkelanjutan. *Prosiding Webinar Nasional Peranan Perempuan/Ibu dalam Pemberdayaan Remaja di Masa Pandemi COVID-19, Universitas Mahasaraswati Denpasar*, 49-60.
- Budianto, A. (2022). Pengajaran Sejarah: Sebuah Upaya Memelihara Dan Meningkatkan Semangat Nasionalisme. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, Vol 5, 1167-1178.
- Buhari, D., Endayana, B., & Siregar, F. (2024). Integritas Nilai-Nilai Budaya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Literasiologi*, Vol. 12, No. 1, 95-104.
- Danim, S. (2013). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Datareportal. (2024). *Digital 2024: Indonesia*. Datareportal.
- Fadillah, M. (2016). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Prenada media.
- Farid, M. (2020). Pelestarian Warisan Sejarah Melalui Sinergi Antar-Stakeholder dan Digitalisasi Warisan Sebagai Model Pengembangan Pariwisata Banda Naira. *Kamboti*, Vol. 1, No. 1, 44-58.
- Faridah, S., Timur, F. G., & Afifuddin, M. (2023). Karakter Bangsa dan Bela Negara: Menumbuhkan Identitas Kebangsaan dan Komitmen Nasionalisme. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 7, No. 2, 2532-2539.
- Hafnidar, Karina, M., & Hadijah, C. M. (2021). Pengembangan Alat Ukur Sikap Nasionalisme pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi Vol 12 No 1*, 43-51.
- Harinaredi, Saripudin, D., Yulifar, L., & HeliusSjamsuddin. (2025). Dinamika Kesadaran Nasionalisme dalam Pembelajaran Sejarah: Perspektif Mahasiswa Program Pendidikan Sejarah di DKI Jakarta. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan*, Vol. 11, No. 2, 345-366.
- Hasanah, A. U., Azizah, S. N., Wulandari, Y. A., Oktyaramadhan, A. P., Kusumah, M. Q., Sitanggang, R. P., . . . Purnomo, R. (2024). Menumbuhkan Cinta Budaya melalui Pengenalan Motif Batik Tradisional dan Pahlawan Nasional pada Anak-Anak PMI di Malaysia. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, Vol. 2, No.6, 1762-1770.

- Indrawati, R., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2024). Pengembangan Nilai Karakter Peserta Didik dengan Implementasi Perilaku Sopan Santun di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 10, No. 1, 695-711.
- Kertajaya, H. (2008). *Arti Komunitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kolloa, M., Meluk, O. D., Rohi, D., Sabu, O., & Banu, R. (2024). Persepsi Guru Sejarah tentang Pendidikan Multikultural dan Penerapannya dalam Pembelajaran (Sebuah Upaya Pembentukan Jatidiri Siswa Yang Multikultur). *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* Volume 7, No. 2, 66-76.
- Lemhannas, R. (2023). *Materi Pokok Bidang Studi Ketahanan Nasional*. Jakarta: Lemhannas RI.
- Lisa, & Yulastini, E. (2023). Pengaruh Pemahaman Nilai-Nilai Sejarah terhadap Perilaku Toleransi dan Sikap Cinta Tanah Air Siswa Kelas XII IPS SMAN 15 Merangin. *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi*, Vol. 3, No. 1, 42-50.
- Manan, A., & Thung, J.-L. (2011). *Nasionalisme dan Ketahanan Budaya di Indonesia: Sebuah Tantangan*. Jakarta: LIPI Press.
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mau, D. P., Lestariningsih, T., Dachi, A. A., & Kusumawati, N. (2025). Pelestarian Kuliner Tradisional melalui Experiential Learning pada Pembuatan Es Cendol. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, Vol. 6, No. 1, 311-325.
- Mau, D. P., Lestariningsih, T., Dachi, A. A., & Kusumawati, N. (2025). Pelestarian Kuliner Tradisional melalui Experiential Learning pada Pembuatan Es Cendol. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, Vol. 6, No.1, 311-325.
- Moesa, A. M. (2007). *Nasionalisme Kiai: Konstruksi Sosial Berbasis Agama*. Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang.
- Moleong, L. J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, D. P. (2024). Jogja Walking Tour Sebagai Alternatif Berwisata Kaum Muda (Analisis Interaksi Sosial Berdasarkan Perspektif Herbert Blumer). *SCRIPTURA*, Vol. 14, No. 1, 14-24.
- Pamungkas, B. A., & Suryono, J. (2025). Makna Simbol Komunikasi Budaya Tradisi Genduren Dusun Waleng Wonogiri. *KOMUNITAS: Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 11, No. 2, 53-72.
- Populix. (2023). *Dampak Media Sosial terhadap Jiwa Nasionalisme Anak Muda*. Jakarta: Populix.
- Prakesti, I. C. (2023). Nasionalisme dalam Ketahanan Nasional. *Jurnal Pancasila dan Bela Negara* Vol. 3, No.1, 39-45.
- Pratama, A. Y. (2016). *Peran Pemuda Dalam Pelestarian Sejarah Lokal Melalui Pertunjukan Teater Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Budaya Wilayah (Studi Pada Sanggar Biru, Kota Madiun, Provinsi Jawa Timur)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

- Purwanto, E., & Mulyaningsih, H. (2024). Agensi Kelembagaan Modal Sosial dalam Tata Kelola Wisata Bahari di Pantai Martajasah, Kabupaten Bangkalan, Jawa Timur. *Indonesian Journal of Tourism and Leisure*, Vol. 5, No. 2, 107-122.
- Putri, F. I., I. A., & Purbasari, I. (2025). Pengaruh Implementasi Nilai Sila Ketiga Pancasila Terhadap Karakter Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 4, Issue 4, 1784–1795.
- Rahim, A. W. (2024). Dominasi Budaya Populer: Penguatan Nilai-Nilai Budaya Melalui Pemanfaatan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, Vol. 18, No. 4, 2364-2380.
- Restu, G. (1998). *Simposium Pengajaran Sejarah (Kumpulan Makalah Diskusi)*. Jakarta: Depdikbud.
- Ryanzada, S., Fitriany, F., Putri, D. C., Putra, G. F., & Antoni, H. (2025). Implementasi Pancasila dalam Membangun Ekonomi Nasional yang Bebas dari Jeratan Imperialisme. *Student Scientific Creativity Journal*, Vol. 3, No. 1, 279-291.
- Smith, L. (2006). *Use of Heritage*. New York: Routledge.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, I. B. (2023). Strategi Peningkatan Ketahanan Nilai Nasionalisme Mahasiswa Dari Ancaman Radikalisme di Yogyakarta. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, No. 2, Vol. 7, 117-128.
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi”. *Jurnal Literasiologi*, Vol. 1, No. 2, 144-159.
- Suryati, I. G., Dewi, C. I., & Artana, I. M. (2025). Pengaruh Globalisasi terhadap Peradaban dan Budaya di Indonesia. *Jurnal Sistem Hukum dan Keadilan Sosial*, Vol. 9, No. 3, 18-34.
- Susanti, E., Mu'min, Mausili, D. R., Sajidin, M., & Hafid, A. (2023). Pengaruh Budaya Populer di Kalangan Pemuda dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Budaya Komunitas Etnik (Studi Tentang Korean Wave di Komunitas Suku Mandar Provinsi Sulawesi Barat). *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol. 29, No. 3, 291-312.
- Suyati. (2021). Dampak Media Sosial Terhadap Konflik di Masyarakat. *Jurnal PETIK Volume 7, No 1*, 30-36.
- Syamsir, T. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Throsby, D. (2001). *Economics and Culture*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Umar, S., Yaumi, M., & T, M. Y. (2024). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web dan Internet. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat (JITU)*, Vol. 14, No. 2, 79-84.

- Wijaya, M. D., Saputri, R. P., & Danugroho, A. (2023). Analisis Dampak Konflik Disintegrasi Terhadap Nasionalisme. *Antroposen : Journal of Social Studies and Humaniora*, Vol. 2, No. 2, 116-128.
- Yufriadi, F., Fitri, D. R., & Afifi, A. A. (2023). Pengaruh Nasionalisme Soekarno terhadap Ketatanegaraan dan Politik Islam di Indonesia. *erwakilan Journal of Good Governance, Diplomacy, Customary Institutionalization and Social Networks*, Vol. 1, 39-51.
- Yulia, R., Isrok'atun, & Aeni, A. N. (2024). Pengembangan KATARIAN sebagai Media Edutainment untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2303-2319.
- Yusran, N. F., & Tati, A. D. (2024). Urgensi Kesadaran Sejarah Bagi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah Vol 9, No 2* , 514-523.
- Yusuf, H. (2015). Kebudayaan Nasional dan Ketahanan Bangsa: Meneropong Jiwa Nasionalisme Masyarakat Kontemporer. *Jurnal TAPIs*, Vol.11, No.2 , 46-63.