

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
Abstrak	xi
Abstract	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Telaah Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori.....	40
C. Kerangka Konsep.....	41
D. Pertanyaan Penelitian	42
BAB III. METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Tahapan Penelitian	43
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53
D. Etika Penelitian	54
E. Kerangka Operasional.....	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	163



BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA	166
RINGKASAN	178
SUMMARY	186
LAMPIRAN	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Nutrition Care Process (NCP)	19
Gambar 2. Piramida Miller	28
Gambar 3. Penggunaan CBA dalam Asesmen Pendidikan Pasien Diabetes Tipe-2 (Palermo et al., 2017).....	36
Gambar 4. Tahapan Pengembangan Instrumen Penilaian (Tahapan 1-4 yang Dilakukan dalam Penelitian Disertasi).....	39
Gambar 5. Kerangka Teori.....	40
Gambar 6. Kerangka Konsep	41
Gambar 7. Tahapan Penelitian	52
Gambar 8. Kerangka Operasional dengan Desain <i>Mixed Method Sequential Exploratory</i>	55
Gambar 9. Dokumen Pedoman Akademik dari 8 Institusi Pendidikan Profesi Dietisien	61
Gambar 10. Pelaksanaan Wawancara Mendalam dengan Informan.....	68
Gambar 11. Modul Penilaian Kompetensi Asuhan Gizi Dietetic Intern yang Dikembangkan	138
Gambar 12. Instrumen Penilaian Kompetensi Asuhan Gizi Dietetic Intern	143
Gambar 13. Pelaksanaan Konsensus Ahli Melalui Kegiatan Panel Ahli.....	144
Gambar 14. Instrumen Penilaian Kompetensi Asuhan Gizi Dietetic Intern yang Telah Direvisi.....	155
Gambar 15. Pelaksanaan Survei Persepsi oleh Dosen dan CI	156
Gambar 16. Persepsi Penilai Terkait Instrumen Penilaian yang Dikembangkan	159

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Penelitian-Penelitian Sejenis	7
Tabel 2. Perbedaan Karakteristik Pendidikan Profesi Dietisien di Berbagai Negara	12
Tabel 3. Peran lulusan berdasarkan Naskah Akademik Pendidikan Profesi Dietisien (Naskah Akademik, 2021)	13
Tabel 4. Daftar Keterampilan Dietisien Menurut Standar Kompetensi Dietisien (2022)	14
Tabel 5. Daftar Keterampilan Asuhan Gizi Menurut Standar Profesi Dietisien (2022)	19
Tabel 6. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	53
Tabel 7. Standar minimal pendidikan dan syarat registrasi nutrisisionis dan dietisien di beberapa negara.....	58
Tabel 8. Kurikulum dan Komponen Kompetensi Asuhan Gizi Klinik Dietetic Intern di 8 Prodi Pendidikan Profesi Dietisien.....	63
Tabel 9. Metode Evaluasi Kompetensi Asuhan Gizi Klinik dan Instrumen Penilaian Dietetic Intern di 8 Prodi Pendidikan Profesi Dietisien	64
Tabel 10. Distribusi Karakteristik Informan Wawancara Mendalam	69
Tabel 11. Rangkuman Hasil Wawancara Mendalam Poin Kompetensi Asuhan Gizi yang Harus Dimiliki Dietetic Intern	70
Tabel 12. Rangkuman Tema dan Data yang Didapat Terkait Metode Penilaian Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Dietisien.....	90
Tabel 13. Komponen Penilaian Instrumen yang Dikembangkan.....	139
Tabel 14. Hasil CVI dan Rangkuman Komentar dan Perubahan Item Penilaian Berdasarkan Hasil Panel Expert.....	145
Tabel 15. Hasil Analisis Face Validity Index	156
Tabel 16. Item Pertanyaan Kuesioner Survei Persepsi Stakeholder	158
Tabel 17. Perbandingan Persepsi Dosen dan CI terkait Instrumen Penilaian	161
Tabel 18. Perbedaan Persepsi Antara Kelompok Dosen dan CI.....	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Keterangan kelaikan etik	194
Lampiran 2. Lembar persetujuan wawancara mendalam.....	195
Lampiran 3. Panduan wawancara mendalam.....	197
Lampiran 4. Daftar peserta wawancara mendalam	201
Lampiran 5. Panduan Panel expert.....	202
Lampiran 6. Formulir Content Validity Indeks.....	205
Lampiran 7. Daftar peserta Panel expert.....	208
Lampiran 8. Hasil analisis Content Validity Indeks	209
Lampiran 9. Formulir Face Validity Indeks.....	211
Lampiran 10. Formulir kuesioner evaluasi penerimaan instrumen penilaian	214
Lampiran 11. Hasil analisis Face Validity Index	216
Lampiran 12. Hasil analisis independent t-test	219
Lampiran 13. COREQ Checklist.....	221
Lampiran 14. Luaran Artikel Pendidikan Gizi dan Dietetik di Indonesia dan Dunia (Terbit dalam Asian Pacific Journal of Clinical Nutrition).....	223
Lampiran 15. Artikel Metode Asesmen Dietetic Intern di Indonesia (Proses Review dalam Malaysian Journal of Medical & Health Sciences).....	233