

Intisari

Keberlimpahan informasi sekarang ini menyebabkan mahasiswa S2 merasa kesulitan dan kebingungan dalam mendapatkan informasi yang tepat dan akurat sesuai dengan kebutuhan, karena mahasiswa S2 juga mempunyai keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Kemampuan dan pengetahuan setiap mahasiswa berbeda, karena setiap individu memiliki karakter yang berbeda sehingga mempengaruhi ragam cara pengelolaan informasi pribadi masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ragam cara pengelolaan informasi pribadi serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi ragam cara pengelolaan informasi pribadi mahasiswa S2 Manajemen Informasi dan Perpustakaan. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan konsep *framework* dari (Jones, 2008) yang menjelaskan *personal information management activities* dalam 3 bagian utama yakni *finding*, *keeping*, dan *meta-level*.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Melakukan wawancara dan observasi secara langsung pada informan mahasiswa S2 Manajemen Informasi dan Perpustakaan Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada dengan jumlah 6 informan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas informan telah melakukan pengelolaan informasi pribadi mulai dari penemuan informasi sampai dengan tahapan pengelolaan lebih lanjut (*making-sense*) dengan berbagai ragam cara yang dilakukan masing-masing informan. Namun ada informan yang belum melakukan tahapan mendapatkan informasi dari teman serta tahapan mengukur dan mengevaluasi. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterbatasan berpikir, tingkat kepentingan informasi, informasi tidak tergantikan, waktu, situasi dan kondisi, terlihat rapid an terstruktur, akses informasi pengalaman, pengetahuan, aktivitas, perangkat yang digunakan, jumlah informasi, kapasitas penyimpanan.

Kata kunci: keberlimpahan informasi, karakter seseorang, pengelolaan informasi pribadi, faktor-faktor pengelolaan informasi pribadi.

Abstract

Information overload nowadays complicates and confuses master students in obtaining the appropriate and accurate information as needed since the students also only acquire limited abilities and knowledge. Each student possesses different ability and knowledge since each individual owns different character, thus it affects their respective various ways of managing their personal information. This study aims to analyze personal information management activities as well as to identify the factors influencing the personal information management activities of master students of Library and Information Management. The employed strategy in this study is the framework concept (Jones, 2008) which explains personal information management activities in three main parts, i.e., finding, keeping, and meta-level.

This study utilizes the case study method with the qualitative approach. Interviews and direct observation are conducted to six informants of the master students of Library and Information Management of Gadjah Mada University.

The study results indicate that the majority of informants has conducted the personal information management activities starting from the information finding to the further management step (making-sense) with the various ways conducted by each informant. However, there is an informant who has not yet conducted the information acquisition step from their friend as well as the measurement and evaluation steps. The influencing factors are the limitation of thinking, information importance level, irreplaceable information, time, situation and condition, tidy and structured look, experience, information access, knowledge, activity, utilized device, amount of information, and storage capacity.

Keywords: information overload, a person's character, factors of personal information management, personal information management.