UNIVERSITAS
GADJAH MADA
ANALISIS PERBAIKAN STRATEGI PENGELOLAAN KESEJAHTERAAN MENTAL GURU DI SEKOLAH X
Ricky Richard, Rr. Tur Nastiti, M.Si., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....i
Lembar Pengesahan.....ii
Lembar Pernyataan.....iii
Kata Pengantar.....iv
Daftar Isi.....v
Daftar Tabel.....vii
Daftar Gambar.....viii
Abstrak.....ix
Abstract.....x
BAB I PENDAHULUAN..... 1
1.1 Latar Belakang..... 1
1.2 Rumusan Masalah..... 10
1.3 Pertanyaan Penelitian..... 11
1.4 Tujuan Penelitian..... 12
1.5 Manfaat Penelitian..... 12
1.6 Lingkup Penelitian..... 13
1.7 Sistematika Penelitian..... 13
BAB II LANDASAN TEORITIS..... 15
2.1 Konsep dan Dimensi Kesejahteraan Secara Umum..... 17
2.2 Teori Kesejahteraan Mental dari Perspektif Psikologi Positif..... 20
2.2.1 Kesejahteraan Psikologis..... 21
2.2.2 Kesejahteraan Subjektif..... 23
2.2.3 Model PERMA..... 24
2.2.4 *Social Ecological Model*..... 28
2.3 Penelitian Terdahulu..... 29
2.4 Kerangka Analisis..... 31
BAB III METODE PENELITIAN..... 33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 33
3.2 Sumber, Teknik, dan Etika Pengumpulan Data..... 34
3.3 Objek Penelitian..... 37

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
ANALISIS PERBAIKAN STRATEGI PENGELOLAAN KESEJAHTERAAN MENTAL GURU DI SEKOLAH X
Ricky Richard, Rr. Tur Nastiti, M.Si., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

3.4 Protokol Wawancara 38
3.5 Metode Analisis Data 40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 44
4.1 Deskripsi Data Penelitian 44
4.1.1 Pengalaman dan Persepsi Terkait Kesejahteraan Mental 45
4.1.2 Kebutuhan dan Sistem Dukungan 57
4.1.3 Aspirasi dan Kontribusi Positif 62
4.2 Pengalaman dan Persepsi Guru di Sekolah X Terhadap Pengelolaan Kesejahteraan Mental 69
4.2.1 Identifikasi Hasil Temuan dalam Perspektif Model PERMA 69
4.2.2 Identifikasi Hasil Temuan dalam Perspektif Model SEM 71
4.3 Strategi Pengelolaan Kesejahteraan Mental Bagi Guru yang Diterapkan pada Sekolah X 72
4.3.1 Pilar Strategi dan Program Implementasi 73
4.3.2 Indikator Keberhasilan 77
4.4 Fenomena yang Ditemui 78
4.4.1 Beban Kerja dan Pemaknaan Spiritual 79
4.4.2 Kompleksitas Hubungan Sosial sebagai Ekosistem Dukungan 82
4.4.3 Kesenjangan antara Desain dan Implementasi Program Kesejahteraan Guru 86
4.5 Pemecahan Masalah yang Dapat Ditempuh 88
4.5.1 Beban Kerja dan Pemaknaan Spiritual 89
4.5.2 Kompleksitas Hubungan Sosial sebagai Ekosistem Dukungan 90
4.5.3 Kesenjangan antara Desain dan Implementasi Program Kesejahteraan Guru 92
BAB V PENUTUP 97
5.1 Kesimpulan 97
5.1.1 Pengalaman dan Persepsi Guru di Sekolah X Terhadap Pengelolaan Kesejahteraan Mental 97
5.1.2Strategi Pengelolaan Kesejahteraan Mental Bagi Guru yang Diterapkan Pada Sekolah X 98
5.1.3 Rekomendasi Perbaikan Strategi Pengelolaan Kesejahteraan Mental di Masa Depan Bagi Guru di Sekolah X 98
5.2 Implikasi 99
5.2.1 Implikasi Praktis 99

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
ANALISIS PERBAIKAN STRATEGI PENGELOLAAN KESEJAHTERAAN MENTAL GURU DI SEKOLAH X
Ricky Richard, Rr. Tur Nastiti, M.Si., Ph.D.
Universitas Gadjah Mada, 2026 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

5.2.2 Implikasi Akademis 100
5.3 Keterbatasan Studi 101
5.4 Rekomendasi 102
5.4.1 Bagi Manajemen Sekolah X 102
5.4.2 Bagi Penelitian Selanjutnya 103
DAFTAR PUSTAKA 105