

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Keaslian Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitain	7
1.5.1. Manfaat Teoritis	7
1.5.2. Manfaat Praktis	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pembelajaran Keterampilan Klinis dalam Pendidikan Kedokteran	8
2.1.1. Urgensi dan Peran Pembelajaran Keterampilan Klinis	8
2.1.2. Tantangan Pembelajaran Keterampilan dengan Metode Klasikal di Laboratorium Keterampilan Klinis	8
2.1.3. Pembelajaran Berbasis Simulasi	9
2.2. Teori Belajar yang Berhubungan dengan Keterampilan Klinik	10
2.2.1. Teori Experimental Learning dari Kolb	10
2.2.2. Teori Sosial Kognitif (Social Cognitive Theory)	11

2.2.3.	Teori Pembelajaran Vygotsky	13
2.2.4.	Teori Akuisisi Keterampilan (<i>Skill Acquisition Theory</i>) dari Dreyfus 13	
2.2.5.	Teori Tahapan Akuisisi Keterampilan dari Fitts dan Poster	14
2.2.6.	Teori Delibrate Practice oleh Anders Ericsson.....	15
2.3.	Sirkumsisi Sebagai Prosedur Medis.....	16
2.3.1.	Anatomi Penis	16
2.3.2.	Pengertian Sirkumsisi.....	17
2.3.3.	Indikasi dan Kontrindikasi Sirkumsisi	17
2.3.4.	Metode Sirkumsisi	18
2.3.5.	Komplikasi Sirkumsisi	19
2.3.6.	Pelaksana Tindakan Sirkumsisi	19
2.4.	Konsep Manekin yang Realistis dan <i>Fidelity</i>	20
2.5.	Analisis Kebutuhan dan <i>User Centered Design (UCD)</i>	23
2.6.	Kerangka Teori	28
2.7.	Kerangka Konsep Penelitian.....	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
3.1.	Rancangan Penelitian	30
3.2.	Definisi Operasional.....	31
3.3.	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	32
3.4.	Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1.	Pengumpulan Data Kuantitatif	36
3.4.2.	Pengumpulan Data Kualitatif	37
3.5.	Analisa Data.....	38
3.5.1.	Analisis Data Kuantitatif	39
3.5.2.	Analisis Data Kualitatif	40
3.6.	Integrasi Data.....	41
3.7.	Instrumen Penelitian.....	42
3.8.	Kesulitan Penelitian	44
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45



4.1.	Konteks Penelitian.....	45
4.2.	Hasil Penelitian	46
4.2.1.	Persepsi Mahasiswa Kedokteran Mengenai Pembelajaran Keterampilan Sirkumsisi Menggunakan Manekin.....	46
4.2.2.	Karakteristik Partisipan Mahasiswa.....	47
4.2.3.	Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Sirkumsisi dan Kualitas Manekin yang digunakan	48
4.2.4.	Persepsi Mahasiswa terhadap Pentingnya Fitur Desain Manekin Sirkumsisi yang Ideal dan Realistis	49
4.2.5.	Harapan Mahasiswa Terhadap Manekin Sirkumsisi (Hasil Analisis dari Pertanyaan Terbuka Kuesioner, Observasi dan Dokumentasi)	55
4.2.6.	Persepsi Dosen/Instruktur/ Laboran Mengenai Pembelajaran Keterampilan Sirkumsisi Menggunakan Manekin.....	60
4.2.7.	Realisme Fisik Manekin Sirkumsisi	61
4.2.8.	Pembelajaran Sirkumsisi yang Efektif.....	66
4.2.9.	Inovasi Manekin yang Interaktif.....	67
4.2.10.	Pengelolaan Manekin di <i>Clinical Skill Lab (CSL)</i>	68
4.2.11.	Tantangan Pengadaan dan Pengembangan Manekin	69
4.3.	Pembahasan	70
4.3.1.	Manekin Realistis : Fokus Utama Mahasiswa dan Instruktur	71
4.3.2.	Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Manekin	73
4.3.3.	Fitur Desain Ideal dan Inovasi Manekin	74
4.4.	Keterbatasan penelitian	80
BAB V.....		81
KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1.	Kesimpulan	81
5.2.	Saran (Rekomendasi).....	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		89
Lampiran 1.	Lembar Kuesioner	89
Lampiran 2.	Panduan Wawancara	96
Lampiran 3.	Informed Consent	100



Lampiran 4. Etik Penelitian	103
Lampiran 5. Hasil Uji Realibilitas	104
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas	108
Lampiran 7. Laporan Observasi Mahasiswa	115
Lampiran 8. Dokumentasi Foto Manekin.....	125
Lampiran 9. Dokumentasi Interview Dosen.....	127
Lampiran 10. Dokumentasi Konsultasi Klinik Statistik.....	129



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian	5
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3.2. Kesulitan Penelitian	44
Tabel 4.1. Tabel Mean dan Standar Deviasi.....	46
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Responden.....	47
Tabel 4.3. Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Sirkumsisi dan Kualitas Manekin yang digunakan	48
Tabel 4.4. Persepsi Mahasiswa terhadap Pentingnya Fitur Desain Manekin Sirkumsisi yang Ideal dan Realistis	49
Tabel 4.5. Fitur Realisme Kulit Manekin Sirkumsisi.....	50
Tabel 4.6. Simulasi Komplikasi.....	51
Tabel 4.7. Manekin Sebagai Sumber Belajar yang Efektif	52
Tabel 4.8. Kemudahan Perawatan (Maintenance) Manekin Sirkumsisi.....	54
Tabel 4.9. Blueprint Analisis Kebutuhan Manekin Sirkumsisi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Model Manekin Sirkumsisi yang Tersedia (Existing Manekin) di Laboratorium Keterampilan Klinis	12
Gambar 2.1. Piramida Miller	10
Gambar 2.2. Model Teori Experiential Learning dari Kolb (1976).....	10
Gambar 2.3 Social Cognitive theory.....	11
Gambar 2.4 Social Learning Theory.....	12
Gambar 2.5. Model Zona Perkembangan Proksimal dari Lev Vygotsky	13
Gambar 2.6. Model Dreyfus untuk Akuisisi Keterampilan.....	14
Gambar 2.7. Teori Skill Acquisition menurut Fits dan Posner.....	15
Gambar 2.8. Teori Deliberate Practice oleh Anders Ericsson	15
Gambar 2.9. Anatomi Penis.....	17
Gambar 2.10. Teknik Dorsal Slit	19
Gambar 2.11 Model Manekin Sirkumsisi dari Kigozi et al (2011)	21
Gambar 2.12. Penggunaan Teknik Dorsal Slit pada Manekin Sirkumsisi di Rakai, Uganda (Kigozi et al, 2011).....	21
Gambar 2.13. Model Manekin Sirkumsisi dari Campain et al (2017).....	22
Gambar 2.14. Penggunaan Manekin untuk Keterampilan Sirkumsisidi Sub- Sahara Afrika (Campain et al., 2017).....	22
Gambar 2.15. Penggunaan model sirkumsisi yang dikembangkan oleh Khatami (2023)	23
Gambar 2.16. Enam Tahap Curriculum Development dari Kern.....	24
Gambar 2.17. Konsep Analisis Kebutuhan dari Mckillip's (1987)	25
Gambar 2.18. Kerangka Teori	28
Gambar 2.19. Kerangka Konsep Penelitian.....	29
Gambar 4.1. Distribusi Frekuensi tentang Harapan Mahasiswa pada Manekin Sirkumsisi.....	55
Gambar 4.2. Word Claud Persepsi Mahasiswa terhadap Manekin Sirkumsisi	56
Gambar 4.3. Dokumentasi Manekin yang Tersedai di CSL.....	58
Gambar 4.4. Observasi pada Mahasiswa saat Latihan Sirkumsisi di CSL.....	59
Gambar 4.5. Observasi saat Kegiatan Coaching untuk Dosen Instruktur	60
Gambar 4.6. Observasi saat Kegiatan Coaching untuk Dosen Instruktur	62



Gambar 4.7. Model Manekin Sirkumsisi di CSL (2).....	64
Gambar 4.8. Rancangan/Design Awal Model Manekin Sirkumsisi sesuai Hasil Analisis Kebutuhan	79