

INTISARI

Latar Belakang: Karakter kepemimpinan dan manajemen waktu telah ditetapkan oleh FK-KMK UGM sebagai indikator dalam mencetak lulusan dokter yang berkualitas. Kepemimpinan adalah kompetensi penting bagi seorang dokter dalam praktik klinis. Bahkan, pada tahun 2015 Royal College of Physicians and Surgeons of Canada menegaskan pentingnya kepemimpinan dokter dengan mengganti peran manajer dengan peran pemimpin. Sementara itu, manajemen waktu merupakan sebuah tantangan pribadi dan profesional bagi dokter serta mahasiswa kedokteran. Mengajarkan keterampilan kepemimpinan dan manajemen waktu kepada dokter dan mahasiswa kedokteran dapat mempersiapkan untuk memasuki dunia kerja dengan lebih baik.. Oleh karena itu, alat yang reliabel dalam menilai karakter tersebut dapat membantu proses pendidikan mahasiswa kedokteran untuk menciptakan lulusan dokter sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan oleh FK-KMK UGM

Tujuan: Menilai reliabilitas alat penelitian (kuesioner) yang akan digunakan untuk menilai keterampilan kepemimpinan dan manajemen waktu mahasiswa kedokteran FK-KMK UGM

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif bagian dari penelitian payung dengan judul “Validating Assessment Tool for UGM Main Character Physician”. Analisis data diperoleh dari kuesioner yang dibagikan secara daring kepada 30 responden yang merupakan mahasiswa kedokteran FK-KMK UGM angkatan 2022 dan 2023 dalam bentuk *google form*. Kemudian, analisis dilakukan dengan cronbach's alpha melalui software SPSS.

Hasil: Nilai cronbach alpha pada validitas konstruk administratif kuesioner kepemimpinan adalah kurang dari 0.6. Sementara itu, pada kuesioner manajemen waktu memiliki empat pertanyaan yang menciptakan kenaikan pada nilai Cronbach Alpha jika Pertanyaan Dihapus. Dengan demikian, kedua kuesioner tidak reliabel sehingga membutuhkan evaluasi dan belum dapat digunakan pada mahasiswa kedokteran FK-KMK UGM.

Kesimpulan: Kedua kuesioner tidak reliabel sehingga membutuhkan evaluasi.

Kata Kunci: *Assessment tool*, karakter, mahasiswa kedokteran, manajemen waktu, kepemimpinan

ABSTRACT

Background: Leadership character and time management have been established by the Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing (FK-KMK) UGM as key indicators for producing high-quality medical graduates. Leadership is a vital competency for physicians in clinical practice. In 2015, the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada underscored this importance by replacing the "Manager" role with the "Leader" role. Concurrently, time management remains a significant personal and professional challenge for both physicians and medical students. Incorporating leadership and time management training into medical education better prepares students for the workforce. Consequently, a reliable assessment tool for these traits is essential to support the educational process and ensure graduates meet the standards set by FK-KMK UGM.

Objective: To evaluate the reliability of a research instrument (questionnaire) designed to assess the leadership and time management skills of medical students at FK-KMK UGM.

Methods: This quantitative study is part of an umbrella research project titled "Validating Assessment Tool for UGM Main Character Physician." Data were collected via online questionnaires (Google Forms) distributed to 30 respondents, consisting of FK-KMK UGM medical students from the classes of 2022 and 2023. Data analysis was performed using Cronbach's Alpha coefficient via SPSS software.

Results: The Cronbach's Alpha value for the administrative construct validity of the leadership questionnaire was less than 0.6. Meanwhile, the time management questionnaire contained four items that, if deleted, would significantly increase the Cronbach's Alpha value. Therefore, both questionnaires were deemed unreliable, requiring further evaluation before they can be utilized for medical students at FK-KMK UGM.

Conclusion: Both questionnaires demonstrated insufficient reliability and require further refinement and evaluation

Keywords: Assessment tool, character, medical students, time management, leadership