

INTISARI

Latar Belakang: Pendidikan kedokteran tidak hanya menekankan penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan klinis, tetapi juga pembentukan karakter profesional mahasiswa. Di Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada (FK-KMK UGM), kerja sama dan komunikasi efektif merupakan karakter utama yang harus dimiliki mahasiswa. Namun, penilaian karakter tersebut masih terkendala oleh keterbatasan instrumen yang terstandar dan memiliki kualitas psikometris yang teruji, sehingga hasil penilaian berpotensi subjektif dan kurang konsisten.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui reliabilitas instrumen penilaian karakter kerja sama dan komunikasi efektif pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter FK-KMK UGM.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dari kuesioner kerja sama dan kuesioner komunikasi efektif yang telah tervalidasi secara kualitatif dan menjadi bagian dari penelitian payung yang berjudul “*Validating Assessment Tool for UGM Main Character Physician*”. Subjek penelitian adalah mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Dokter FK-KMK UGM angkatan 2022 dan 2023. Sampel penelitian didapatkan dengan teknik *convenience sampling* hingga jumlah kuota 30 mahasiswa terpenuhi. Analisis reliabilitas instrumen dilakukan dengan uji Cronbach’s Alpha menggunakan perangkat lunak SPSS.

Hasil: Hasil analisis menunjukkan bahwa instrumen kerja sama memiliki nilai Cronbach’s Alpha sebesar 0,636 yang mengindikasikan reliabilitas moderat, dengan salah satu konstruk menunjukkan reliabilitas rendah. Instrumen komunikasi efektif memiliki nilai Cronbach’s Alpha sebesar 0,816 yang menunjukkan reliabilitas tinggi, dengan nilai reliabilitas pada tingkat konstruk berada pada kategori moderat.

Kesimpulan: Instrumen komunikasi efektif menunjukkan reliabilitas tinggi, sedangkan instrumen kerja sama menunjukkan reliabilitas moderat dengan kelemahan pada salah satu konstruk. Oleh karena itu, instrumen kerja sama masih memerlukan penyempurnaan sebelum digunakan lebih lanjut.

Kata kunci: kerja sama, komunikasi efektif, reliabilitas, Cronbach’s Alpha, mahasiswa kedokteran

ABSTRACT

Background: Medical education emphasizes not only the mastery of scientific knowledge and clinical skills but also the development of students' professional character. At the Faculty of Medicine, Public Health, and Nursing, Gadjah Mada University (FK-KMK UGM), teamwork and effective communication are key characteristics that medical students must possess. However, assessing these characteristics remains challenging due to the limited availability of standardized instruments with adequate psychometric properties, which may lead to subjective and inconsistent assessments.

Objective: This study aimed to determine the reliability of the assessment instrument for teamwork and effective communication among students in the Medical Education Program at FK-KMK UGM.

Methods: The effective communication questionnaire demonstrated good reliability and is ready to be used as a measurement tool for assessing effective communication traits in medical students at the Medical Doctor Education Program, FK-KMK UGM. In contrast, the teamwork questionnaire requires further revision, particularly regarding the formulation and selection of items within specific constructs, before it can serve as a standard assessment tool. This study provides an initial contribution toward the development of an objective and reliable assessment tool for medical students.

Results: The teamwork instrument showed a Cronbach's Alpha value of 0.636, indicating moderate reliability, with one construct demonstrating low reliability. The effective communication instrument demonstrated a Cronbach's Alpha value of 0.816, indicating high reliability, while construct-level reliability ranged within the moderate category.

Conclusion: The effective communication instrument demonstrated high reliability, whereas the teamwork instrument showed moderate reliability, with one construct indicating low reliability. Therefore, the teamwork instrument requires refinement before being used in further studies.

Keywords: teamwork, effective communication, reliability, Cronbach's Alpha, medical students