

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Wahyu T., Rosiana, Meti, 2024, “Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pandangan Filsafat Pendidikan John Dewey”, dalam *Harmoni Pendidikan Jurnal Ilmu Pendidikan* 1(4): 262-278.
- Agustina, Hendra, Hindriana, Anna Fitri, Nur, Sofyan H., 2023, “Analisis Implementasi Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP Di Jakarta Barat Pada Kurikulum Merdeka Mandiri Berbagi”, dalam *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9 (23): 303-314.
- Anggelia, Syarah Fitri, Ds, Yulistina Nur, Sadiyah, Tia Latifatu, 2024, “Analisis Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar”, dalam *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Volume 09 Nomor 02: 4668-4676.
- Annisa, 2023, *Pembelajaran Berbasis Proyek Konsep Teori, dan Implementasi dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, Bandung: Yrama Widya.
- Arnidah, 2014, *Relevansi Kurikulum Teknologi Informatika dan Komputer di LPTK dengan SMK. Studi Grounded Theory pada Prodi PTIK Jurusan Pendidikan Elektro dengan Bidang Studi Keahlian TIK Sekolah Menengah Kejuruan*, Disertasi, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aronowitz, Stanley, 1991, *Postmodern Education: Politics, Culture, and Social Criticism*, Minnesota: University of Minnesota Press.

Astuti, Sekar A.W., 2024, Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan di SMP N 1 Kemangkon Purbalingga, Skripsi, Purwokerto: Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.

Bakker, Anton, Zubair, Achmad Charris, 1990, *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius.

Beauchamp, George A., 1968, *Curriculum Theory*, Michiga: Wilbur R. Jack.

Departemen Pendidikan Nasional, 2003, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU No. 20 Tahun 2003, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Freire, Paulo., 1970, *The Pedagogy of the Oppressed*, London: Penguin.

Giroux, Henry, 1981, *Ideology, Culture, and The Process of Schooling*, Philadelphia: Temple University Press.

Giroux, Henry, 1983, *Theory and Resistance in Education: A Pedagogy for the Opposition*, Amherst: Bergin & Garvey.

Giroux, Henry, 1988, *Teachers as Intellectuals: Toward A Critical Pedagogy of Learning*, Connecticut: Bergin & Garvey.

Giroux, Henry, 1988, *Schooling and the Struggle for Public Life*, Minnesota: University of Minnesota Press.

Giroux, Henry, 2011, *On Critical Pedagogy*, A&C Black.

Giroux, Henry, 2020, *On Critical Pedagogy 2nd Edition*, Bloomsbury Academic Publishing.

Hall, P, 1998, *Cities in Civilization. Culture, Innovation and Urban Order*, London: Weidenfeld & Nicolson.

Hati, Arum P., Jamil, M., Herliah, Endang, 2024, “Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengamalkan Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Samarinda”, dalam *Journal of Education and Psychological Sciences* Volume 1, Nomor 3: 360-368.

Mendikbud, Salinan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 Tentang Pedoman Kurikulum dalam Kondisi Khusus, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mendikbudristek, 2021, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek, 2022, Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek, 2022, Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 008/ H/ KR/ 2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum

Merdeka, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek, 2022, Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 009/ H/ KR/ 2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek, 2023, *Buku Panduan Guru Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Edisi Revisi*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek, 2023, *Buku Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek, 2024, *Buku Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Mendikbudristek, 2024, Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 032/ H/ KR/ 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

- Lay, Sergius, Ndoa, Paulinus Kanisius, Halawa, Rosaria Alami, 2024, “Strategi Implementasi Pembelajaran PAK Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMKN 2 Mandrehe Utara”, dalam *In Veritate Lux* Vol. 07 No. 02: 100-112.
- Maharani, Ardita F., 2023, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Religius Siswa di Sekolah Penggerak SMP IT Masjid Syuhada Tahun Ajaran 2022/2023, Skripsi, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mariani, Evi, 2020, Pemikiran Henry A. Giroux tentang Pendidikan Kritis, Guru Sebagai Intelektual Transformatif dan Relevansinya Bagi Pembelajaran pada Sekolah di Indonesia, Disertasi, Jakarta: Sekolah Tinggi Filsafat Driyakarya.
- Marlina, 2019, *Buku Panduan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*, Padang: Universitas Negeri Padang.
- Melati, Puji Dinda, Rini, Eko Puspita, Musyaidah, Firman, 2024, “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA)”, dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 6 Nomor 4: 2808-2819.
- Octavia, Erna, Rube’i, M. Anwar, Firmansyah, Syarif, Nurhadianto, 2024, “Kendala Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 9 Kota Pontianak dalam Kurikulum Merdeka”, dalam *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* Volume 8, Nomor 1: 154-159.

- Peloggia, Dalantina, 2021, Konsep Pedagogi Kritis dalam Metode *site-spesific Performance* di Komunitas Semesta Tari, Tesis, Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Puslitjak, 2021, Dampak Penyederhanaan Kurikulum terhadap Capaian Pembelajaran Belajar dari Penerapan Kurikulum Darurat di Masa Pandemi COVID-19, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Santoso, G., Damayanti, A., Imawati, S., Asbari, M., 2023, “Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila” dalam *Jurnal Pendidikan Transformatif* 2(1): 84-90.
- Sholihah, D. A., 2021, “Pendidikan Merdeka dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Merdeka Belajar di Indonesia” dalam *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 12(2): 115.
- Sofiyana, M.S., et al, 2021, *PANCASILA Merdeka Belajar dan Kemerdekaan Pendidik*, Malang: Unisma Press.
- Sumarsih, Ineu, Marliyani, Teni, Hadiyansah, Yadi, Hernawan, Asep Herry, Prihantini, 2022, “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Basicedu* Volume 6 Nomor 5: 8248 – 8258.
- Taba, Hilda, 1962, *Curriculum Development; Theory and Practice*, New York: Harcourt, Brace & World.
- Tyler, R. W., 1949, *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

- Wahidah, Nurul, Zubair, M., Fauzan, Ahmad, Alqodri, Bagdawansyah, 2023,
“Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram”,
dalam *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Volume 8 Nomor 1b: 696-703.
- Wulandari, Ridya N., 2023, Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD ‘Aisyiyah Kota
Malang, Tesis, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.