

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| PRAKATA | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| INTISARI | x |
| <i>ABSTRACT</i> | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1. Masalah Penelitian | 1 |
| 2. Pertanyaan Penelitian | 6 |
| 3. Keaslian Penelitian | 7 |
| 4. Manfaat Penelitian | 11 |
| B. Tujuan Penelitian | 13 |
| C. Tinjauan Pustaka | 14 |
| D. Landasan Teori | 18 |
| E. Metode Penelitian | 22 |
| 1. Bahan dan Materi Penelitian | 22 |
| 2. Jalan Penelitian | 26 |
| 3. Analisis Hasil | 28 |
| 4. Hasil Yang Dicapai | 29 |
| F. Sistematika Penulisan | 29 |

| | |
|--|----|
| BAB II PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) | |
| DALAM KURIKULUM MERDEKA | 32 |
| A. Latar Belakang Kurikulum Merdeka..... | 32 |
| B. Kerangka Dasar Kurikulum Merdeka | 35 |
| C. Profil Pelajar Pancasila..... | 37 |
| D. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)..... | 41 |
| 1. Definisi dan Sifat Dasar..... | 41 |
| 2. Karakteristik dan Pelaksanaan..... | 42 |
| E. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)..... | 45 |
| BAB III PEDAGOGI KRITIS HENRY GIROUX..... | 53 |
| A. Biografi Henry Giroux | 53 |
| B. Awal Mula Pemikiran | 55 |
| C. Pengembangan Pedagogi Kritis Henry Giroux | 57 |
| D. Tujuan Pendidikan menurut Pedagogi Kritis Henry Giroux | 62 |
| 1. Mengembangkan Kapasitas Berpikir Kritis dan Bertanggung Jawab secara Sosial | 62 |
| 2. Pembentukan Identitas dan Agen Sosial | 64 |
| 3. Membebaskan dan Memberdayakan | 65 |
| BAB IV KAJIAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM PERSPEKTIF PEDAGOGI KRITIS HENRY GIROUX | 68 |
| A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka ditinjau dari perspektif pedagogi kritis Henry Giroux | 68 |

| | |
|--|----|
| 1. Landasan Pemikiran Henry Giroux | 68 |
| 2. Relevansi Pedagogi Kritis Giroux dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) | 71 |
| 3. Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Satuan Pendidikan Melalui Perspektif Pedagogi Kritis Giroux | 72 |
| 4. Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dari Perspektif Henry Giroux..... | 73 |
| 5. Tantangan Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dari perspektif Pedagogi Kritis Henry Giroux..... | 74 |
| 6. Rekomendasi Penerapan Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5) Berbasis Pedagogi Kritis Giroux | 74 |
| B. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai Praktik Pedagogi Kritis dalam Pembentukan Subjek Kritis | 76 |
| C. Paradoks Kebebasan dan Kekakuan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) | 80 |
| 1. Implikasi Filosofis dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) | 80 |
| 2. Institusionalisasi Pedagogi Kritis sebagai Langkah Pembebasan | 83 |
| BAB V PENUTUP | 86 |
| A. Kesimpulan..... | 86 |
| B. Saran..... | 88 |
| RINGKASAN | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 96 |