

Pengembangan Skala Pengendalian Mahasiswa Terhadap AI dalam Konteks Akademik di Indonesia

Nurul Dewiyana Azizah¹, Bhina Patria²

^{1,2}Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada. Indonesia

e-mail: ¹nuruldewiyanaazizah@mail.ugm.ac.id, ²patria@ugm.ac.id

Abstract. The use of artificial intelligence (AI) in higher education is increasingly widespread and has become part of the academic activities of students in Indonesia, particularly in reading comprehension, producing academic writing, and completing numerical tasks. Although it offers efficiency, the pattern of AI reliance has the potential to affect students' cognitive engagement in critical thinking. To date, there is no standardized instrument that specifically measures Indonesian students' reliance on AI in the three domains of basic academic skills (3Rs): reading, writing, and arithmetic/numeracy. This study aims to develop and validate the University Students' AI Reliance scale in the Indonesian academic context. The research procedures included indicator and item development, expert judgement, readability testing, and data collection from undergraduate to doctoral students across fields of study. Analysis was conducted using Confirmatory Factor Analysis, reliability testing, and multigroup invariance testing. The results show that the final scale consists of 24 items representing the three dimensions of AI reliance according to the 3Rs domain, with the CFA model demonstrating adequate validity and good reliability. This instrument provides sufficient validity and reliability evidence to assess Indonesian students' reliance on AI in academic contexts.

Keywords: *AI, reliance, 3R, university students, Indonesia, psychometric properties*

Abstrak. Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi semakin meluas dan menjadi bagian dari aktivitas akademik mahasiswa di Indonesia, khususnya dalam memahami bacaan, menghasilkan tulisan akademik, dan menyelesaikan tugas numerik. Meskipun menawarkan efisiensi, pola pengendalian AI berpotensi memengaruhi keterlibatan kognitif mahasiswa dalam berpikir kritis. Hingga kini, belum tersedia instrumen terstandar yang secara khusus mengukur pengendalian mahasiswa Indonesia terhadap AI dalam tiga domain keterampilan akademik dasar (3R's): membaca, menulis, dan aritmatika/numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memvalidasi skala pengendalian mahasiswa terhadap AI dalam konteks akademik Indonesia. Prosedur penelitian meliputi pengembangan indikator dan aitem, penilaian ahli, uji keterbacaan, serta pengumpulan data dari mahasiswa jenjang S1 hingga S3 lintas bidang studi. Analisis dilakukan menggunakan analisis faktor konfirmatori, pengujian reliabilitas, dan uji invariansi multikelompok. Hasil menunjukkan bahwa skala final terdiri atas 24 aitem yang merepresentasikan tiga dimensi pengendalian AI sesuai domain 3R's, dengan model CFA yang menunjukkan validitas memadai dan reliabilitas yang baik. Instrumen ini memberikan bukti validitas dan reliabilitas untuk menilai pengendalian mahasiswa Indonesia terhadap AI dalam konteks akademik.

Kata Kunci: *AI, pengendalian, 3R, mahasiswa, Indonesia, properti psikometri*