

## DAFTAR PUSTAKA

- Antoro, B. (2017). *Gerakan literasi sekolah dari pucuk hingga akar: sebuah refleksi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bagyoastuti, W. S., & Wijayanti, W. (2016). Peran kepala sekolah dan pustakawan dalam pemberdayaan perpustakaan SD Muhammadiyah Sapen dan SD Negeri Giwangan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(1), 131–145.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Beck, S. E., & Manuel, K. (2008). *Practical research methods for librarians and information professionals*. New York: Neal-Schuman Publishers.
- Carter, M. D. (1969). *Building library collection*. Metuchen: Scarecrow.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Boston: Pearson.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset: memilih di antara lima pendekatan* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmono. (2007). Pengembangan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 1(1), 1–10.
- Dewi, F. A. (2014). *Peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa yang tercantum di dalam Kurikulum 2013: studi kasus SDIT Al Khairaat Jakarta Timur*. Depok: Universitas Indonesia.
- Detiknews. (2015). *Minat baca siswa turun, Disdik DKI soroti perpustakaan yang terbelakang*. Retrieved from [https://news.detik.com/berita/d-2811290/minat-baca-siswa-turun-disdik-dki-soroti-perpustakaan-yang-terbelakang?\\_ga=2.224543322.1707966884.1495027276-1794021925.1495006285](https://news.detik.com/berita/d-2811290/minat-baca-siswa-turun-disdik-dki-soroti-perpustakaan-yang-terbelakang?_ga=2.224543322.1707966884.1495027276-1794021925.1495006285)
- Dubazana, F. K. (2007). *The school library as an integral part of the curriculum: a case study of a peri-urban high school around Durban*. Durban: University of KwaZulu-Natal.
- Fatmiati. (2005). *Dampak pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) terhadap perpustakaan sekolah: studi kasus di SD Al Ikhlas*. Depok: Universitas Indonesia.

- Gengler, C. R. (1965). *A study of selected problem-solving skills comparing teacher-instructed students with library/teacher-instructed students*. Eugene: University of Oregon.
- Halimah, N. (2016). *Persepsi siswa terhadap peran perpustakaan dalam menunjang pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 94 Jakarta*. Depok: Universitas Indonesia.
- Hartono. (2016). *Manajemen perpustakaan sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Haycock, K. (1995). Research in teacher-librarianship and the institutionalization of change. *School Library Media Quarterly*, (Summer), 227–233.
- Hidayat, R. (2011). *Pengantar sosiologi kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press.
- IFLA. (2015). *IFLA School Library Guidelines*. Den Haag: IFLA.
- IFLA/UNESCO. (1999). *The school library manifesto: the school library in teaching and learning for all*. Retrieved from <http://www.ifla.org/publications/iflaunesco-school-library-manifesto-1999>
- Jenlink, P. (1995). *Systemic change: touchstone for the future school*. Arlington Heights, IL: IRI/Skylight Training and Publishing.
- Kemdikbud. (2017a). *Petunjuk kerja tenaga perpustakaan sekolah/madrasah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2017b). *Statistik Sekolah Dasar (SD) 2106/2017 (Statistik)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kertosedono, S. (2001). *Pedoman umum penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Klein, M. F. (1992). *Curriculum reform in the elementary school: creating your own agenda*. New York: Teacher College Columbia University.
- Kompas.Com. (2011). *Perpustakaan sekolah butuh perhatian*. Retrieved from <http://edukasi.kompas.com/read/2011/04/02/06142034/Perpustakaan.Sekolah.Butuh.Perhatian>
- Kuhne, B. M. R. (1993). *The library: The brain of the school? The school library as a resource in "Free Inquiry Learning."* Lund: Lund University.
- Lance, K. C. (2000). *Measuring up to standards: the impact of school library programs and information literacy in Pennsylvania school*. Harrisburg, PA: Pennsylvania Department of Education's Office of Commonwealth Libraries.

- Latuputty, H. (2003). Perpustakaan sekolah: perannya dalam menunjang pendidikan siswa di sekolah (Catatan untuk para pustakawan sekolah, kepala sekolah, pengelola sekolah, komite sekolah dan juga pemimpin daerah yang terkait). *Baca*, 27(2), 27–34.
- Loertscher, D. V. (1988). *Taxonomies of the school library media program*. Englewood: Libraries Unlimited.
- Mahendra, F. (2015). *Pengelolaan perpustakaan sekolah dasar*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mashuri, I. (2012). Implementasi literasi informasi di sekolah. *Pustakaloka*, 4(1), 61–72.
- Nurhadi, M. A. (1983). *Sejarah perpustakaan dan perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Olivia, P. F. (1982). *Developing the curriculum*. Boston: Little Brown and Co.
- Perpustakaan Nasional RI. (2011). *Standar Nasional Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Powell, R. R., & Connaway, L. S. (2004). *Basic research methods for librarians*. Connecticut: Libraries Unlimited.
- Pratama, H. H. (2015). *Class library sebagai program literasi informasi di Perpustakaan SD Islam Al-Azhar 20 Cibubur*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rahma, N. H. (2015). *Pembinaan literasi informasi di perpustakaan SD Tumbuh 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SCANS. (1991). *What work requires of schools: a SCANS report for America 2000*. Washington D.C.: U.S. Department of Labor.
- Stripling, B. K., & Hughes-Hassell, S. (2003). *Curriculum connections through the library*. London: Libraries Unlimited.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukemi, & Adriono. (2014). *Peta jalan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Tan, S. M., & Singh, D. (2015). Examining school librarians' readiness for information literacy education implementation. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 20(1), 79–97.
- Tongco, M. D. C. (2007). Purposive sampling as a tool for informant selection. *Ethnobotany Research & Applications*, 5, 147–158.
- Widiasa, I. K. (2007). Manajemen perpustakaan sekolah. *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, 1(1), 1–14.
- Wilson, L. R. (1934). The Integration of library service with the school curriculum. *The School Review*, 42(9), 657–666.