

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Keaslian Penelitian.....	8
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1. Tinjauan Pustaka.....	10
2.2. Landasan Teori	14
2.2.1. Konsep Kurikulum	14
2.2.2. Konsep Perpustakaan Sekolah.....	23
2.2.3. Integrasi Perpustakaan dengan Kurikulum	34
2.2.4. Kebijakan Perpustakaan Sekolah di Indonesia.....	39
2.2.5. Kondisi Perpustakaan Sekolah di Indonesia	45
2.3. Pertanyaan Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1. Jenis Penelitian	49
3.2. Lokasi Penelitian.....	50
3.3. Informan Penelitian.....	55

3.4. Metode Pengumpulan Data	57
3.4.1. Wawancara	57
3.4.2. Observasi.....	58
3.4.3. Studi Dokumen dan Literatur	59
3.5. Metode Pengolahan dan Analisis Data	59
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS	63
4.1. Dinamika Integrasi Perpustakaan Sekolah dengan Kurikulum 2013	64
4.1.1. Organisasi dan Administrasi Sekolah.....	65
4.1.2. Pemahaman dan Kerja Sama Kepala Sekolah.....	94
4.1.3. Pemahaman dan Kerja Sama dengan Guru.....	99
4.1.4. Kompetensi Tenaga Perpustakaan.....	101
4.2. Implikasi Penerapan Kurikulum 2013 terhadap Perpustakaan Sekolah	104
4.2.1. Sumber Daya Manusia.....	105
4.2.2. Koleksi Perpustakaan (Sumber Belajar)	109
4.2.3. Minat Baca Siswa	111
BAB V PENUTUP	115
5.1. Kesimpulan.....	115
5.2. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	122