

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB 1	12
A. Latar Belakang	12
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	16
D. Keaslian Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	20
BAB 2.....	21
A. Tinjauan Pustaka	21
1. Elektrokardiogram (EKG) dalam Pendidikan Kedokteran.....	21
2. Konsep Pembelajaran Daring dan <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC)	22
3. <i>Usability</i> dalam Pembelajaran Digital.....	23
4. <i>System Usability Scale</i> (SUS).....	26
B. Kerangka Teori	29
C. Kerangka Konsep	30
D. Hipotesis	31
BAB 3.....	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Subjek Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Metode Analisis Data	38

G.	Bagan Alur Penelitian	40
H.	Etika Penelitian	41
BAB 4	42
A.	Hasil Penelitian	42
1.	Karakteristik Responden	42
2.	Tingkat <i>Usability</i> MOOC Berdasarkan Skor Total SUS	44
3.	Skor SUS per Item	45
4.	Hasil Reliabilitas Instrumen SUS	46
5.	Hasil Analisis Faktor Eksploratori pada Instrumen SUS	47
B.	Pembahasan	48
1.	Karakteristik Responden	48
2.	Tingkat <i>Usability</i> MOOC Berdasarkan Skor <i>System Usability Scale</i> (SUS).....	49
3.	Dimensi <i>Usability</i> : Efektivitas, Efisiensi, dan Kepuasan.....	53
4.	Validitas Konstruk Instrumen SUS Berdasarkan <i>Exploratory Factor Analysis</i> (EFA)	54
5.	Implikasi Hasil Penelitian terhadap Pembelajaran Kedokteran....	57
6.	Keterbatasan Penelitian	58
BAB 5	59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61