



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Keaslian dan Kontribusi Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Sistematika Penulisan .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	12
2.1 Tinjauan Pustaka.....	12
2.1.1 Pendekatan <i>Kanban</i> dalam Pendidikan .....	12
2.1.2 Konseptualisasi <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL) .....	12
2.1.2.1 Integrasi Teori SRL dalam Desain Teknologi.....	12
2.1.2.2 Teknologi Pendukung SRL dan Fase yang Difasilitasi ....	13
2.1.2.3 Instrumen dan Metode Evaluasi Intervensi SRL .....	14
2.1.3 SRL dalam Pendidikan Tinggi dan Pembelajaran Digital.....	14
2.1.4 Visualisasi <i>Learning Analytics</i> sebagai Alat Pendukung SRL .....	15
2.1.5 Integrasi <i>Kanban</i> dan SRL dalam Sistem Pembelajaran Digital.....	15
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Alat Pendukung Pembelajaran ( <i>Scaffolding</i> ).....	17
2.2.2 <i>Kanban</i> sebagai Metode Visual dalam Pembelajaran .....	17
2.2.3 <i>Self-Regulated Learning</i> (SRL).....	18
2.2.3.1 Karakteristik Dukungan Fitur SRL yang Komprehensif ..	20
2.2.4 <i>Learning Analytics</i> untuk Mendukung SRL .....	21
2.2.5 <i>Trace Interaction Log Analysis</i> .....	22
2.2.6 <i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i> (MSLQ).....	23
2.2.7 <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ).....	24



2.3	Pertanyaan Penelitian .....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1	Alat dan Bahan .....	26
3.1.1	Alat Penelitian .....	26
3.1.2	Bahan .....	26
3.1.2.1	<i>Self-Regulated Learning Scales (SRLS)</i> .....	27
3.1.2.2	<i>Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)</i> .....	27
3.1.2.3	<i>User Experience Questionnaire (UEQ)</i> .....	28
3.1.2.4	Data Jejak Digital ( <i>Trace Interaction Log</i> ) .....	28
3.1.2.5	Wawancara Semi-terstruktur .....	28
3.2	Tahapan Penelitian .....	29
3.2.1	Gambaran Umum Alur Penelitian .....	29
3.2.2	Perancangan <i>Kanban Learning Board</i> Berbasis Teori SRL .....	31
3.2.3	Penyusunan Struktur dan Antarmuka <i>Kanban Learning Board</i> .....	31
3.2.4	Validasi Pakar Terhadap Pemetaan Fitur dan Desain .....	32
3.2.5	Pengujian Fase 1 .....	32
3.2.6	Pengujian Fase 2 .....	32
3.3	Perancangan Sistem .....	33
3.3.1	<i>Concept Mapping</i> .....	33
3.3.2	<i>Use Case Diagram</i> .....	34
3.3.3	<i>Activity Diagram</i> .....	35
3.3.4	<i>State-Transition Diagram</i> .....	41
3.3.5	Perancangan Skema Basis Data ( <i>Logical Schema</i> ) .....	41
3.4	Rancangan Eksperimen .....	43
3.4.1	Rekrutment Partisipan .....	44
3.4.2	Persetujuan Partisipan .....	44
3.4.3	Rancangan Prosedur .....	45
3.4.3.1	Prosedur Pengujian Fase 1 .....	45
3.4.3.2	Prosedur Pengujian Fase 2 .....	46
3.4.4	Pengukuran Hasil .....	47
3.5	Cara Analisis .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	<i>Theory-Driven Design Kanban Learning Board</i> .....	49
4.1.1.1	Pemetaan Teori SRL ke Fitur <i>Kanban Learning Board</i> ...	50
4.1.1.2	Desain <i>Wireframe Kanban Learning Board</i> .....	55
4.1.1.3	Implementasi Antarmuka Pengguna dan Alur Interaksi ..	59
4.1.1.4	Hasil Validasi Pakar terhadap Pemetaan Fitur .....	64
4.1.2	Perbandingan <i>Baseline</i> dan <i>Kanban Learning Board</i> .....	72
4.1.3	Pengukuran Efektivitas <i>Kanban Learning Board</i> pada Pengujian Fase 1 .....	73
4.1.3.1	Uji Normalitas Data Pengujian Fase 1 .....	74



4.1.3.2	Hasil MSLQ Data Pengujian Fase 1 .....	74
4.1.3.3	Hasil UEQ Data Pengujian Fase 1.....	75
4.1.3.4	Hasil Wawancara Semi-terstruktur Pengujian Fase 1 .....	77
4.1.3.5	Hasil <i>Trace Interaction Log Analysis Data</i> Fase 1 .....	90
4.1.4	Pengukuran Efektivitas <i>Kanban Learning Board</i> pada Pengujian Fase 2 .....	94
4.1.4.1	Uji Normalitas Data Pengujian Fase 2 .....	94
4.1.4.2	Hasil MSLQ Data Pengujian Fase 2 .....	95
4.1.4.3	Hasil UEQ Data Pengujian Fase 2.....	97
4.1.4.4	Hasil Wawancara Semi-terstruktur Pengujian Fase 2 .....	98
4.1.4.5	Hasil <i>Trace Interaction Log Analysis Data</i> Fase 2 .....	118
4.2	Pembahasan.....	123
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
5.1	Kesimpulan .....	126
5.2	Saran.....	127
	DAFTAR PUSTAKA .....	129
	LAMPIRAN .....	L-1
	Lampiran 1: <i>Ethical Clearance</i> .....	L-1
	Lampiran 2: Lembar Persetujuan Partisipan .....	L-2
	Lampiran 3: Kuesioner MSLQ .....	L-3
	Lampiran 4: Kuesioner UEQ .....	L-12
	Lampiran 5: Kuesioner <i>Self-Regulated Learning Scales (SRLS)</i> .....	L-13
	Lampiran 6: Daftar Pertanyaan Wawancara Semi-terstruktur.....	L-17
	Lampiran 7: Data Log Penggunaan <i>Kanban Learning Board</i> Fase 1 .....	L-18
	Lampiran 8: Data Log Penggunaan <i>Kanban Learning Board</i> Fase 2 .....	L-19
	Lampiran 9: Dokumentasi Validasi Pakar .....	L-20
	Lampiran 10: Dokumentasi Kegiatan Pengujian dengan Mahasiswa Fase 1 .....	L-20
	Lampiran 11: Dokumentasi Kegiatan Pengujian dengan Mahasiswa Fase 2 .....	L-21
	Lampiran 12: Dokumentasi Kegiatan Wawancara Semi-terstruktur Fase 1 .....	L-21
	Lampiran 13: Dokumentasi Kegiatan Wawancara Semi-terstruktur Fase 2 .....	L-21