

DAFTAR ISI

	Halaman
INTISARI	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya	7
1.5.1 Telaah Pustaka	7
A. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	7
B. Peran Komputer Bagi Pendidikan anak	8
C. Atlas untuk anak-anak	9
D. Basis Data Kartografi	12
E. Atlas Elektronik	14
1.5.2 Penelitian Sebelumnya	16
1.6 Kerangka Penelitian	22

BAB II METODE PENELITIAN

2.1 Alat dan Bahan	25
2.1.1 Alat	25
2.1.2 Bahan	26
2.2 Pemilihan Daerah Penelitian	26
2.3 Tahap-tahap Penelitian	27
2.3.1 Studi Pustaka	27
2.3.2 Pengumpulan Data	27
2.3.3 Klasifikasi Data	33
2.3.4 Analisa Data	34
2.3.5 Penyusunan Basis Data Atlas	35
2.3.5.1 Pembuatan Peta Dasar	35
2.3.5.2 Penyusunan Data Atribut	36
2.3.6 Penyajian data	37
2.3.6.1 Desain dan konstruksi peta	37
2.3.6.2 Desain dan konstruksi atlas	38
2.3.6.3 Uji Coba	38
2.3.6.4 Evaluasi	38
2.3.7 Tahap Penyelesaian	39
2.4 Batasan Operasional	41

BAB III DESKRIPSI WILAYAH

3.1 Letak, Luas dan Batas	42
3.2 Perdesaan, Sub Perkotaan dan Perkotaan	42
3.3 Pendidikan	43
3.4 Kondisi Sekolah	43
3.4.1 SDN Karangwuni I	43
3.4.2 SD Percobaan III Pakem	44

3.4.3 SD Pakem II	44
3.4.4 SDIT Hidayatullah	44
3.4.5 MI Ma'arif Candran	45
3.4.6 SDN Sleman I	45
3.4.7 SD Muhammadiyah Condongcatur	46
3.4.8 SDIT Ibnu Abbas	46
3.4.9 SDN Pogung Kidul	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Anak terhadap Atlas	48
4.1.1 Lingkungan tempat tinggal	49
4.1.2 Lingkungan sekolah	51
4.1.3 Sosial ekonomi	52
4.1.4 Tingkat pendidikan	54
4.1.5 Nilai IPS	55
4.1.6 Jenis Kelamin	56
4.1.7 Pemahaman terhadap atlas	57
4.1.8 Frekuensi penggunaan atlas	60
4.2 <i>Prototype</i> Atlas Elektronik Sekolah Dasar	62
4.2.1 Evaluasi Atlas	62
4.2.2 Desain dan Konstruksi Peta	67
4.2.3 Desain dan Konstruksi Atlas	89
4.2.4 Evaluasi Atlas	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96



**Penyusunan prototype atlas sekolah secara elektronik sebagai penunjang mata pelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial untuk sekolah dasar (Studi kasus kabupaten Sleman)**
Nita Maulia, Drs. Noorhadi Rahardjo, M.Si., P.M.
Universitas Gadjah Mada, 2008 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Daftar Pustaka 93

Lampiran