

## INTISARI

Swamedikasi merupakan tindakan atau upaya pengobatan yang dilakukan sendiri. Perilaku swamedikasi dan pengetahuan yang baik diperlukan untuk mencapai keberhasilan pengobatan GERD. Perilaku swamedikasi yang tidak tepat dapat membahayakan pasien karena memungkinkan timbulnya kesalahan pengobatan. Oleh karena itu, diperlukan pengetahuan dan perilaku yang baik dalam swamedikasi GERD untuk mencapai keberhasilan pengobatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan terhadap perilaku swamedikasi penyakit GERD pada mahasiswa Universitas Gadjah Mada.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan survei *cross sectional* dengan instrumen utama yaitu kuesioner yang mencakup aspek sosiodemografi, tingkat pengetahuan, dan perilaku swamedikasi pada penyakit GERD. Kedua bagian kuesioner akan diukur menggunakan skala *Guttman*. Sampel diambil dengan metode *accidental sampling* dan data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif serta analisis statistik dengan uji *chi-square* dengan taraf kepercayaan 95% ( $<0,05$ ).

Hasil penelitian menunjukkan dari 397 responden, terdapat 172 responden (43,32%) yang memiliki pengetahuan tinggi dan 225 responden (56,68%) yang memiliki pengetahuan rendah terkait perilaku swamedikasi GERD. Hasil uji *chi-square* menunjukkan terdapat hubungan antara jenis kelamin ( $p\text{-value}=0,013$ ), tahun angkatan ( $p\text{-value}=0,033$ ), dan klaster ( $p\text{-value}=0,000$ ) dengan tingkat pengetahuan swamedikasi penyakit GERD. Selanjutnya, didapatkan pula hubungan antara jenis kelamin ( $p\text{-value}=0,001$ ), tahun angkatan ( $p\text{-value}=0,001$ ), dan klaster ( $p\text{-value}=0,000$ ) dengan perilaku swamedikasi penyakit GERD. Selain itu, didapatkan hubungan antara tingkat pengetahuan dengan perilaku swamedikasi penyakit GERD ( $p\text{-value}=0,000$ ). Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat pengetahuan seseorang terkait swamedikasi, semakin baik pula perilaku swamedikasi yang dilakukan.

Kata kunci: GERD, swamedikasi, pengetahuan, perilaku

## ABSTRACT

*Self-medication is an action of treating illness independently. Appropriate self-medication behavior and good knowledge are necessary to achieve successful treatment of GERD. Inappropriate self-medication behavior can harm patients because it can lead to treatment errors. Therefore, knowledge and appropriate behavior in GERD self-medication are necessary to achieve successful treatment. This study aims to determine the relationship between the level of knowledge and self-medication behavior for GERD among students at Gadjah Mada University.*

*The research method used in this study was a cross-sectional survey approach with the main instrument being a questionnaire covering sociodemographic aspects, level of knowledge, and self-medication behavior for GERD. Both parts of the questionnaire were measured using the Guttman scale. The sample was taken using accidental sampling, and the data obtained were analyzed descriptively and statistically using the chi-square test with a 95% confidence level ( $<0.05$ ).*

*The results showed that of the 397 respondents, 172 respondents (43.32%) had high knowledge and 225 respondents (56.68%) had low knowledge regarding GERD self-medication behavior. The chi-square test results show that there is a relationship between gender ( $p$ -value=0.013), year of graduation ( $p$ -value=0.033), and cluster ( $p$ -value=0.000) with the level of knowledge of self-medication for GERD. Furthermore, a relationship was also found between gender ( $p$ -value=0.001), year of enrollment ( $p$ -value=0.001), and cluster ( $p$ -value=0.000) with self-medication behavior for GERD. In addition, a relationship was found between the level of knowledge and self-medication behavior for GERD ( $p$ -value=0.000). From the results of the study, it can be concluded that the higher a person's level of knowledge regarding self-medication, the better their self-medication behavior.*

*Keywords: GERD, self-medication, knowledge, behavior*