

**EFIKASI DIRI DAN KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN
DENGAN SELF REGULATED LEARNING**

Intisari

Penelitian ini adalah penelitian mengenai tentang peningkatan kualitas pebelajar yang merujuk pada beberapa faktor yaitu *self-regulated learning*, efikasi diri dan keterlibatan orangtua dalam pendidikan. Metode penelitian kuantitatif dilakukan dengan pengisian skala Efikasi Diri, Skala keterlibatan orangtua dalam pendidikan dan Skala *self regulated learning*. Partisipan penelitian adalah 120 remaja berusia 11-15 tahun di tiga Sekolah Menengah Pertama di Yogyakarta. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa Efikasi diri dan Keterlibatan orangtua secara bersama-sama memprediksi kemampuan *self-regulated learning*. Kontribusi kedua variabel independen tersebut sebesar 10,6% pada variabel dependen. Pada penelitian ini dapat dikatakan bahwa kemampuan efikasi diri dan Keterlibatan orangtua dalam pendidikan mampu memprediksi kemampuan *self regulated learning*. Remaja SMP menyadari akan kemampuan yang mereka miliki didukung oleh orangtua yang memberikan bantuan dalam proses belajar akan mempermudah dalam meregulasi kegiatan belajar remaja

Kata Kunci : Efikasi Diri, Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan, *Self Regulated Learning*

SELF EFFICACY AND PARENTAL INVOLVEMENT WITH SELF REGULATED LEARNING

Abstract

This research is research on quality improvement of student which refers to several factors namely self-regulated learning self-efficacy, and parental involvement in education. Method of quantitative research conducted by charging scales Self Efficacy, parental involvement in the education Scale and scale self regulated learning. Research participants were 120 and 11-15 year-old adolescents in three junior high school at Yogyakarta. The results of the regression analysis showed that the Efficacy of self and Parent Involvement together to predict the ability of self-regulated learning. The contributions of both the independent variable of 10.6% on the dependent variable. In this research it can be said that the ability of self-efficacy and Parental Involvement in education is able to predict the ability of self regulated learning. JUNIOR teens aware of the abilities they have supported by parents who provide help in the learning process will make it easier to provide a learning activity in teenagers

Keywords : Self Efficacy, Parental Involvement, Self Regulated Learning