

## Daftar Isi

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Alasan Pemilihan Judul.....	1
1.1.1 Relevansi dengan Keilmuan PSdK.....	1
1.1.2 Aktualitas.....	2
1.1.3 Orisinalitas.....	3
1.2 Latar Belakang.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Tinjauan Pustaka.....	11
1.6.1 Era Digital.....	11
1.6.2 Lansia Mandiri di Era Digital.....	13
1.7 Kerangka Konseptual.....	17
1.7.1 Kesejahteraan Subjektif (Subjective Well-being).....	17
1.7.1 Adaptasi.....	22
1.8 Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB II</b> .....	<b>26</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
2.1 Jenis Penelitian.....	26
2.2 Lokasi Penelitian.....	27
2.3 Unit Analisis Informan.....	28
2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
2.5 Teknik Analisis Data.....	33
2.6 Uji Keabsahan Data.....	36
2.7 Etika Penelitian.....	38



<b>BAB III</b>	<b>39</b>
<b>KONTEKS PENELITIAN</b>	<b>39</b>
3.1 Profil Kalurahan	39
3.1.1 Sejarah, Administratif, dan Kondisi Geografis	39
3.1.2 Kondisi Demografis dan Program bagi Lansia	40
3.2 Lansia di Padukuhan Ngropoh	42
3.3 Profil Program Sekolah Lansia	44
3.2.1 Latar Belakang Program	44
3.2.2 Tujuan Program	45
3.2.3 Pelaksanaan Program	46
3.2.4 Capaian Program	48
<b>BAB IV</b>	<b>50</b>
<b>ADAPTASI DIGITAL DAN MAKNA KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF LANSIA MANDIRI DALAM BERADAPTASI DI ERA DIGITAL</b>	<b>50</b>
4.1 Profil Informan Lansia Mandiri Anggota Sekolah Lansia BKL Sekar Melati	50
4.2 Penyesuaian Lansia Mandiri di Era Digital	54
4.2.1 Adaptasi Lansia sebagai Upaya Menyesuaikan Diri terhadap Ekosistem Digital.	54
4.2.2 Memanfaatkan Sumber Daya untuk Penyesuaian: Dukungan Sosial dan Keikutsertaan dalam Sekolah Lansia	58
4.3 Makna Kesejahteraan Subjektif Lansia Mandiri dalam Beradaptasi di Era Digital	62
4.3.1 Pengalaman yang Menggambarkan Kepuasan Hidup Berdasarkan Aspek Internal	62
4.3.2 Pengalaman yang Menggambarkan Kepuasan Hidup Berdasarkan Aspek Eksternal	71
4.3.3 Afek Positif: Ungkapan dalam Pengalaman Beradaptasi di Era Digital Membawa Kegembiraan bagi Lansia Mandiri	80
4.3.4 Afek Negatif: Ungkapan dalam Pengalaman Beradaptasi di Era Digital yang Tidak Menyenangkan	95
4.4 Diskusi Hasil Temuan	108
4.4.1 Refleksi Makna Kesejahteraan Subjektif Lansia Mandiri	108
4.4.2 Adaptasi dan Kesejahteraan Subjektif bagi Lansia Mandiri	110
4.4.3 Kebijakan Sosial dan Kesejahteraan Subjektif	113
<b>BAB V</b>	<b>115</b>
<b>PENUTUP</b>	<b>115</b>
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Kelemahan Penelitian	117
5.3 Saran	118
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>120</b>
<b>Lampiran</b>	<b>127</b>



## Daftar Tabel

<b>Tabel 2.1 Kategori Informan.....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 2.2 Reduksi Data.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 2.3 Penyajian Data.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 2.4 Triangulasi Sumber.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.1 Data Penduduk Lansia di Kalurahan Condongcatur.....</b>	<b>40</b>



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Kesejahteraan Subjektif pada Adaptasi Lansia Mandiri di Era Digital (Studi pada Anggota Sekolah Lansia BKL Sekar Melati Padukuhan Ngropoh, Kalurahan Condongcatur, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa**

**Yogyakarta)**

Syakhira Ramadhani, Kafa Abdallah Kafa, S.Sos., M.A.

Universitas Gadjah Mada, 2025 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

## **Daftar Gambar**

<b>Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 1.2 Kerangka Berpikir Relasi Antar Konsep.....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 2.1 Peta Lokasi Sekolah Lansia.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 2.2 Kegiatan Sekolah Lansia.....</b>	<b>51</b>