

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	3
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
ABSTRAK	12
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Telaah Pustaka	13
1. Siswa Sekolah Dasar (SD)	13
a. Karakteristik	13
b. Pendekatan Edukasi	14
c. Program Kesehatan di Sekolah	15
2. Pola Makan Sehat Berkelanjutan	17
a. Definisi	17
b. Prinsip	19
3. Model Knowledge-Attitude-Practice (KAP)	22
a. Pengetahuan	22
b. Sikap	22
c. Perilaku	23
4. Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di Indonesia	24
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
1. Populasi dan Sampel	29
2. Besar Sampel	29
3. Cara Pengambilan Sampel	31

D. Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional	32
F. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	34
1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	34
G. Instrumen Penelitian	34
H. Metode Pengolahan Data	38
1. Coding Data	38
2. Editing Data	38
3. Entry Data	39
4. Cleaning Data	39
I. Cara Analisis Data	39
1. Analisis Univariat	39
2. Analisis Bivariat	40
J. Etika Penelitian	41
K. Jalannya Penelitian	41
1. Tahap Persiapan	41
2. Tahap Pelaksanaan	41
3. Tahap Penyelesaian	42
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Karakteristik Subjek Penelitian	43
2. Gambaran Pengetahuan Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan	45
3. Gambaran Sikap Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan	50
4. Gambaran Perilaku Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan	55
5. Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan	59
6. Hubungan Program MBG Dengan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan	60
B. Pembahasan	62
1. Karakteristik Subjek Penelitian	62
2. Gambaran Pengetahuan Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan	64
3. Gambaran Sikap Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan	67
4. Gambaran Perilaku Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan	69

5. Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan	71
6. Hubungan Program MBG dengan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan	72
C. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	26
Gambar 4.1. Distribusi Tingkat Pengetahuan Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan Menurut Sekolah (n=198)	48
Gambar 4.2. Distribusi Tingkat Sikap Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan Menurut Sekolah (n=198)	53
Gambar 4.3. Distribusi Tingkat Perilaku Siswa Terhadap Pola Makan Sehat Berkelanjutan Menurut Sekolah (n=198)	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 3.2. The SALSA Questionnaire Terjemahan Bahasa Indonesia	35
Tabel 4.1. Karakteristik Subjek Penelitian (n=198)	43
Tabel 4.2. Distribusi Jawaban Pengetahuan Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	45
Tabel 4.3. Statistik Skor Pengetahuan Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	46
Tabel 4.4. Kategori Tingkat Pengetahuan Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	47
Tabel 4.5. Perbandingan Pengetahuan Siswa Berdasarkan Sekolah (n=198)	49
Tabel 4.6. Distribusi Jawaban Sikap Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	50
Tabel 4.7. Statistik Skor Sikap Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	51
Tabel 4.8. Kategori Tingkat Sikap Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	52
Tabel 4.9. Perbandingan Sikap Siswa Berdasarkan Sekolah (n=198)	54
Tabel 4.10. Distribusi Jawaban Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	55
Tabel 4.11. Statistik Skor Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	56
Tabel 4.12. Kategori Tingkat Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	57
Tabel 4.13. Perbandingan Perilaku Siswa Berdasarkan Sekolah (n=198)	58
Tabel 4.14. Hasil Analisis Korelasi Spearman antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	59
Tabel 4.15. Hasil Uji Chi-Square Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	60
Tabel 4.16. Hasil Uji Chi-Square Hubungan Program MBG dengan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pola Makan Sehat Berkelanjutan (n=198)	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent	88
Lampiran 2. Kuesioner Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar (SD) Terhadap Pola Makan Berkelanjutan	96
Lampiran 3. Surat Etik Penelitian	99
Lampiran 4. Hasil Uji Statistik	100
Lampiran 5. Uji Similaritas Turnitin	110