

DAFTAR PUSTAKA

- Abdirahman, H., Fleming, L. C., & Jacobsen, K. H. (2013). Parental involvement and Bullying among middle-school students in North Africa. *Eastern Mediterranean Health Journal*, 19(3), 228-233.
- Agar, T. (2022). “Radical Bilingualism” in Fouad Laroui’s Une année chez les Français. *Australian Journal of French Studies*, 59(1), 20–33. <https://doi.org/10.3828/AJFS.2022.03>
- Antolin, P. (2019). “His cramped and claustrophobic brain”: Confinement and Freedom in John Wray’s Lowboy. *European Journal of American Studies*, 14(2). <https://doi.org/10.4000/ejas.14639>
- Anzi, A. (2021). Coloniality and its Future. *University of Western Cape*, 215-224. <https://doi.org/10.2307/27122630>
- Ash-Houchen, W., & Lo, C. C. (2018). Intersections of gender and *seExual* minority status: Co-occurring Bullying victimization among adolescents. *Computers in Human Behavior*, 80, 262–270. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.11.023>
- Baligh Hassan, D. (2023). Les affres de Déterritorialisation dans “Une Année Chez Les Français” de Fouad Laroui. *Egyptian Journals*, 29(3), 451-476.
- Bhabha, H. (1984). Of Mimicry and Man: The Ambivalence of Colonial Discourse. *In Source* (Vol. 28). <https://about.jstor.org/terms>
- Bhabha, H. K. (1994). *The Location of Culture*. Routledge.
- _____. (2004). *The Location of Culture*. New York: Routledge.
- Bekiari, A., Pachi, V., & Hasanagas, N. (2017). Investigating Bullying Determinants and Typologies with Social Network Analysis. *Journal of Computer and Communications*, 05(07), 11–27. <https://doi.org/10.4236/jcc.2017.57002>
- Carolina, Y., & Contreras, P. (2021). The End of the Modern Status Quo in Chimamanda Ngozi Adichie’s Half of a Yellow Sun. 52(3), 107–121. <https://doi.org/10.2307/48679339>
- Ciucci, A. (2017). Performing ‘L-‘alwa’: a sacred and erotic journey in Morocco. *Ethnomusicology Forum*, 26(2), 151–170. <https://doi.org/10.1080/17411912.2017.1338595>

- de Almeida, J. D. (2020a). Voyage À l'Étranger chez soi. *Carnets*, 19. <https://doi.org/10.4000/CARNETS.11196>
- Evans, C. B. R., & Smokowski, P. R. (2016). Theoretical Explanations for Bullying in School: How Ecological Processes Propagate Perpetration and Victimization. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 33(4), 365–375. <https://doi.org/10.1007/s10560-015-0432-2>
- Elamraoui, R. (2024). La parole écrite comme marqueur identitaire dans Une Année chez les Français de Fouad Laroui. *RELI'ART*, 4.
- El Amrani, H. (2013). Le statut du français écrit des nouveaux étudiants. *Langage et Société*, n° 143(1), 53–64. <https://doi.org/10.3917/lis.143.0053>
- Fanon, L., & Bhabha, H. (2008). Le Fanon de Homi Bhabha: Ambivalence de l'identité et dialectique dans une pensée postcoloniale. <https://about.jstor.org/terms>.
- Fatmi, S. (2019). L'humour Comme Stratégie De Dépassement Des Frontières Dans Une Année Chez Les Français De Fouad Laroui Humor As A Border-Crossing Strategy In Une Année Chez Les Français Of Fouad Laroui. *RAL*, 3(2).
- Faruk. (2020). *Metode Penelitian Sastra: Sebuah Penjelajahan Awal (kelima)*. Pustaka Pelajar.
- Fay, S. H. L. (2017). *The Location of Culture*. Macat Library. <https://doi.org/10.4324/9781912281701>
- Gbordzoe, N. I., Srem-Sai, M., Agormedah, E. K., Hagan, J. E., & Sarfo, J. O. (2024). Gender differences and correlates of Bullying victimisation among in-school adolescents in Benin. *Discover Psychology*, 4(1). <https://doi.org/10.1007/s44202-024-00236-0>
- Hamelin, N., & Thaichon, P. (2016). Consumer motives and impact of western media on the Moroccan luxury buyer. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 32, 164–170. <https://doi.org/10.1016/j.jretconser.2016.06.010>
- Hansen, T. B., Steenberg, L. M., Palic, S., & Elklit, A. (2012). A review of psychological factors related to Bullying victimization in schools. *Aggression and Violent Behavior*, 17(4), 383–387. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2012.03.008>
- Harel-Fisch, Y., Walsh, S. D., Fogel-Grinvald, H., Amitai, G., Pickett, W., Molcho, M., Due, P., de Matos, M. G., & Craig, W. (2011). Negative school perceptions

- and involvement in school Bullying: A universal relationship across 40 countries. *Journal of Adolescence*, 34(4), 639–652. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2010.09.008>
- Huddart, D. (2006). *Homi K. Bhabha*. New York: Routledge.
- Intan, T. (2019). Gegar Budaya Dan Pergulatan Identitas Dalam Novel Une Année Chez Les Français Karya Fouad Laroui. In 163 | *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 7, Issue 2).
- Kalua, F. (2009). Homi Bhabha's third space and African identity. In *Journal of African Cultural Studies* (Vol. 21, Issue 1, pp. 23–32). <https://doi.org/10.1080/13696810902986417>
- Källén, A. (2015). Postcolonial Theory and Sámi Archaeology-A Commentary. In *Source: Arctic Anthropology* (Vol. 52, Issue 2).
- Lobato Chaves, D. R., & de Souza, M. R. (2016). Bullying, Prejudice and Barbarism. *Creative Education*, 07(09), 1181–1188. <https://doi.org/10.4236/ce.2016.79123>
- Loomba, A. (2005). *Colonialism/Postcolonialism* (2nd edition). KY: Routledge.
- Martin, B. N. (2020). « Le grand fait du préjugé racial » : W. E. B. Du Bois, Les Noirs de Philadelphie et la fondation d'une sociologie relationnelle. *Raisons Politiques*, N° 78(2), 59–73. <https://doi.org/10.3917/rai.078.0059>
- Moussafir, K., & Mohammed, R. (2024). D'hier à aujourd'hui, le français dans le "marché" linguistique marocain. *Anales de Filología Francesa*, 32. <https://doi.org/10.6018/analesff.613901>
- Lian, Q., Su, Q., Li, R., Elgar, FJ., Liu, Z., Zheng, D. (2018). The association between chronic Bullying victimization with weight status and body self-image: a cross-national study in 39 countries. *PeerJ* 6:e4330. <https://doi.org/10.7717/peerj.4330>
- Qumsiyeh, M. B., & Amro, A. (2019). *The Routledge Handbook of Postcolonial Social Work* (T. Kleibl, R. Lutz, N. Noyoo, B. Bunk, A. Dittmann, & B. Seepamore, Eds.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429468728>
- Płaczek, A. (2022). Wpływ nietypowych nazwisk na kształtowanie się tożsamości i obrazu siebie w procesie socjalizacji. *Przegląd Socjologii Jakościowej*, 18(3), 54–84. <https://doi.org/10.18778/1733-8069.18.3.04>
- Pradopo, R. D. (2001). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Robay, S. (2025). Habiter chez l'Autre pour ré-habiter chez soi dans Une année chez les Français de Fouad Laroui. *HAL open science*.
- Sanchez, D., Stoto, I. C., Capielo Rosario, C., Genao, G., & Serrano, S. D. (2025). Adapting the colonial mentality scale for mexican-origin emerging adults. *Journal of Counseling Psychology*, 72(2), 172–183. <https://doi.org/10.1037/cou0000783>
- Sasani, S. (2015). George Bernard Shaw's John Bull's Other Island and Homi K. Bhabha: The Colonizer and the Other in the Third Space. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n4s2p324>
- Savahl, S., Adams, S., & Hoosen, P. (2024). Children's Experiences of Bullying Victimization and the Influence on Their Subjective Well-Being: a Population-Based Study. *Child Indicators Research*, 17(1), 1–29. <https://doi.org/10.1007/s12187-023-10084-4>
- Sultoni, A., & Utomo, H. W. (2021). Hibriditas, Mimikri, dan Ambivalensi dalam Cerpen Kupata dan Meneer Chastelein Karya Rosyid H. Dimas: Kajian Poskolonial. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6, 112–118.
- Syafi'ie, K. (2007). *Belenggu pasca-kolonial : hegemoni & resistensi dalam sastra Indonesia*. Pustaka Pelajar.
- Udasmoro, W. (2012). *Bagaimana Meneliti Sastra: Mencermati Metodologi Dasar dalam Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Gadjah Mada.
- Veenstra, R., Lindenberg, S., Munniksmas, A., & Dijkstra, J. K. (2010). The Complex Relation Between Bullying, Victimization, Acceptance, and Rejection: Giving Special Attention to Status, Affection, and Sex Differences. *Child Development*, 81(2), 480–486. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2009.01411.x>
- Zaima, A. (2022). *Contact des langues et identités embrouillées dans le discours romanesque, Cas des romans : « La chrysalide » d'Aïcha LEMSINE et « Une année chez les français » de Fouad LAROUÏ*.
- Zenati, I., & Zerari, S. E. (2024). Le prénom-rhizome : lecture analytique et onomastique de l'identité plurielle du prénom « Mehdi » dans Une année chez les Français de Fouad Laroui. *Multilinguales*, 21. <https://doi.org/10.4000/126rd>
- Zouhir, A. (2014). Language Policy and State in Morocco: The Status of Berber. *Digest of Middle East Studies*, 23(1), 37–53. <https://doi.org/10.1111/dome.12039>