

DAFTAR ISI

	Halaman
INTISARI.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Permasalahan	1
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Tujuan	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.5. Tinjauan Pustaka dan Penelitian Sebelumnya	6
1.5.1. Ruang Lingkup Studi Geografi	6
1.5.2. Wilayah Perkotaan dan Wilayah Pinggiran	17
1.5.3. Perencanaan Pendidikan.....	19
1.5.4. Faktor-faktor regional dan pelayanan pendidikan.....	20
1.5.5. Faktor Aksesibilitas	25
1.6. Landasan Teori dan Hipotesis	26
1.6.1. Landasan teori	26
1.6.2. Hipotesis	29
1.7. Batasan Operasional	29
BAB II : METODE PENELITIAN	
2.1. Pendekatan	33
2.2. Data dan Variabel Penelitian	35
2.3. Tahapan Pelaksanaan	37
2.4. Analisis Hasil	37



2.4.1. Tipologi Basis Muhammadiyah.....	38
2.4.2. Penentuan Spesialisasi.....	39
2.4.3. Teknik Analisa Peta.....	40
2.4.4. Kosentrasi dan Distribusi/ Koefisien Asosiasi Geografis (KAG).....	40

BAB III : KARAKTERISTIK DAERAH PENELITIAN

3.1. Letak, Batas dan Luas Wilayah	42
3.2. Karakteristik Sumberdaya Alam	44
3.2.1. Fisiografi dan Topografi	45
3.2.2. Geologi	46
3.2.3. Hidrologi dan Klimatologi.....	48
3.2.4. Tanah	49
3.3. Karakteristik Sosial	49
3.3.1. Jumlah Pemeluk Agama.....	50
3.3.2. Jumlah dan Kepadatan Penduduk.....	52
3.3.3. Pendidikan	54
3.4. Dinamika Persyarikatan Muhammadiyah.....	57
3.5. Struktur Fungsional Muhammadiyah di Bidang Pendidikan.....	59
3.5.1. Struktur dan Kedudukan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah.....	59
3.5.2. Fungsi Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah	60
3.5.3. Tingkat Struktural dan Kewenangan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah..	61
3.5.4. Kepemilikan, Pendanaan dan Pertanggungjawaban Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah.....	64
3.6. Kebijakan Pendidikan Kabupaten Sleman.....	66



BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Karakteristik Aktivitas Muhammadiyah.....	68
4.1.1. Keanggotaan Muhammadiyah.....	68
4.1.2. Aktivitas Dakwah Muhammadiyah.....	70
4.2. Karakteristik Aktivitas Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah.....	75
4.2.1. Persebaran Spesialisasi Pendidikan Dasar Muhammadiyah.....	79
4.2.2. Persebaran Spesialisasi Pendidikan Menengah Muhammadiyah.....	82
4.2.3. Dinamika Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah.....	85
4.3. Aktivitas Penentu Basis Muhammadiyah.....	87
4.4. Aktivitas Amal Usaha Pendidikan dan Basis Muhammadiyah.....	94
4.4.1. Aktivitas Pendidikan Dasar Muhammadiyah.....	94
4.4.2. Aktivitas Pendidikan Menengah Muhammadiyah...	95
4.4.3. Pola Kewilayahan.....	96
4.5. Faktor-faktor Regional yang Berhubungan dengan Distribusi Fasilitas Pendidikan Muhammadiyah.....	100
4.6. Arah Pengembangan Basis Muhammadiyah.....	102
4.6.1. Pola Dasar Perjuangan Muhammadiyah.....	102
4.6.2. Arah Perjuangan Muhammadiyah.....	107
4.6.3. Etos Dakwah Muhammadiyah.....	112
4.6.4. Meningkatkan Peranan Dakwah dalam Pengembangan Basis Muhammadiyah.....	114
4.7. Implikasi Distribusi Sekolah Muhammadiyah.....	118
4.7.1. Tinjauan Pendekatan Kebutuhan Sosial.....	119
4.7.2. Tinjauan Pendekatan Ketenagakerjaan.....	123
4.7.3. Tinjauan Pendekatan Efisiensi Biaya.....	126
4.7.4. Tinjauan Pendekatan Hirarki Proses.....	134



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Kajian spasial terhadap lokasi pendidikan formal tingkat dasar dan menengah Muhammadiyah yang berhubungan dengan faktor-faktor regional dan kemuhammadiyahannya di kabupaten Sleman
Kulyubi Ismangun, Dr. Luthfi Muta'ali, M.T.

Universitas Gadjah Mada, 2007 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan..... 140

5.2. Saran..... 140

DAFTAR PUSTAKA 143

LAMPIRAN