

PERBANDINGAN PENGARUH VIDEO DAN BROSUR EDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA MENGENAI KEBIASAAN BERNAPAS LEWAT MULUT PADA ANAK

INTISARI

Kebiasaan bernapas lewat mulut (BLM) pada anak adalah pola pernapasan abnormal akibat ketidakmampuan melakukan pernapasan hidung sehingga udara masuk melalui mulut dan berpotensi menimbulkan gangguan pada perkembangan dentofasial dan orofasial anak. Pengetahuan orang tua berperan penting dalam upaya pencegahan dampak jangka panjang kebiasaan ini. Upaya peningkatan tingkat pengetahuan orang tua dapat dilakukan melalui penggunaan media edukasi seperti video dan brosur. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan pengaruh media edukasi video dan brosur terhadap tingkat pengetahuan orang tua mengenai kebiasaan BLM pada anak.

Penelitian eksperimen semu menggunakan rancangan *pretest-posttest control group design* dengan subjek 54 orang tua siswa kelas II SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta. Subjek dibagi menjadi dua kelompok, 27 orang menerima intervensi penyuluhan (edukasi) dengan video dan 27 orang dengan brosur. Instrumen penelitian berupa kuesioner *pretest* dan *posttest* dengan 11 butir pernyataan untuk mengukur tingkat pengetahuan orang tua mengenai kebiasaan BLM pada anak. Data dianalisis dengan uji statistik *Wilcoxon* untuk perbandingan dalam kelompok dan uji *Mann-Whitney* untuk perbandingan antar kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan tingkat pengetahuan orang tua pada kedua kelompok ($p < 0,001$). Kelompok video memiliki selisih skor rata-rata lebih tinggi ($\Delta = 3,30 \pm 1,20$) dibandingkan kelompok brosur ($\Delta = 2,33 \pm 1,54$). Uji *Mann-Whitney* menunjukkan perbedaan signifikan antar kelompok ($p < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa peningkatan tingkat pengetahuan orang tua mengenai kebiasaan BLM pada anak lebih besar pada kelompok video dibandingkan brosur.

Kata kunci: Video Edukasi, Brosur Edukasi, Kebiasaan Bernapas Lewat Mulut pada Anak, Tingkat Pengetahuan Orang Tua

COMPARISON OF THE EFFECTS OF VIDEO AND BROCHURE EDUCATION ON PARENTS' KNOWLEDGE ABOUT MOUTH BREATHING HABITS IN CHILDREN

ABSTRACT

Mouth breathing in children is an abnormal breathing pattern resulting from the inability to breathe through the nose, causing air to enter through the mouth and potentially leading to disturbances in dentofacial and orofacial development. Parents' knowledge plays an important role in preventing the long-term impacts of this habit. One way to improve parents' knowledge is through the use of educational media such as videos and brochures. This study aimed to compare the effects of video and brochure education on parents' knowledge regarding mouth breathing habits in children.

This quasi-experimental study employed a pretest-posttest control group design involving 54 parents of second-grade students at SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta. The subjects were divided into two groups, 27 parents received video-based education and 27 parents received brochure-based education. The research instrument consisted of pretest and posttest questionnaires with 11 items to measure parents' knowledge of mouth breathing habits in children. Data were analyzed using the Wilcoxon test for within-group comparisons and the Mann-Whitney test for between-group comparisons.

The results showed a significant increase in parents' knowledge in both groups ($p < 0.001$). The video group demonstrated a higher mean score difference ($\Delta = 3.30 \pm 1.20$) compared to the brochure group ($\Delta = 2.33 \pm 1.54$). The Mann-Whitney test revealed a significant difference between groups ($p < 0.05$), indicating that the increase in parents' knowledge about mouth breathing habits in children was greater in the video group than in the brochure group.

Keywords: Educational Video, Educational Brochure, Parents, Mouth Breathing in Children, Parental Knowledge