

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	7
I.3 Tujuan Penelitian	7
I.4 Keaslian Penelitian	8
I.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
II.1 Paparan Komunitas dalam Pendidikan Kedokteran	16
II.2 Landasan Teori	24
II.2.1 Community-Based Education (CBE)	24
II.2.2 Teori Experiential Learning	28
II.2.3 Social Cognitive Theory (SCT)	32
II.3 Kerangka Teori	35
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	40
III.2 Tempat Penelitian	41
III.3 Instrumen Penelitian	43
III.4 Subjek dan Sampel Sumber Data	46

III.5 Teknik Pengumpulan Data	48
III.6 Teknik Analisis Data	50
III.7 Pengujian Keabsahan Data	54
III.8 Etika Penelitian	57
III.9 Reflektivitas	58
III.10 Kesulitan Penelitian	60
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
IV.1 Hasil Penelitian	67
IV.1.1 Profil Informan	67
Gambar 4.1. Profil Populasi dan Sampel Berdasarkan Jenis kelamin	68
Gambar 4.2. Profil Populasi dan Sampel Berdasarkan Usia	68
Gambar 4.3. Profil Populasi dan Sampel Berdasarkan Daerah Asal	69
IV.1.2 Persepsi Mahasiswa Tahun Pertama terhadap Kegiatan PKD	69
IV.1.2.1 Tema 1: Pengalaman Bermakna	74
IV.1.2.2 Tema 2: Transformasi Pembelajaran Awal	80
IV.1.2.3 Tema 3: Transisi Teori ke Praktik	85
IV.1.2.4 Tema 4: Identitas Profesional	93
IV.1.2.5 Tema 5: Internalisasi Nilai Profesionalisme	99
IV.1.2.6 Tema 6: Adaptasi dan Motivasi	106
IV.1.2.7 Tema 7: Optimalisasi Pelaksanaan Kegiatan	113
IV.1.3 Tantangan dan Hambatan Mahasiswa Tahun Pertama dalam Kegiatan Paparan Komunitas Dini.....	120
IV.1.3.1 Tema 1: Transisi Psikososial Klinis	122
IV.1.3.2 Tema 2: Hambatan Pembelajaran Lapangan	128
IV.1.3.3 Tema 3: Dinamika Sosial	133
IV.1.3.4 Tema 4: Hambatan Operasional	139
IV.1.3.5 Tema 5: Peran Dukungan Keluarga	143
IV. 1.4 Pengalaman Mahasiswa dalam Kegiatan PKD Dikaitkan dengan Perkembangan Keterampilan Komunikasi dan Empati Serta Motivasi dan Keterlibatan Belajar	148
IV.1.4.1 Tema 1: Perkembangan Keterampilan Komunikasi	151

IV.1.4.2 Tema 2: Penguatan Empati	158
IV.1.4.3 Tema 3: Transformasi Motivasi	162
IV.1.4.4 Tema 4: Pembelajaran Autentik	168
IV.1.4.6 Tema 6: Keterampilan Sosial dan Interpersonal	178
IV.1.4.7 Tema 7: Transformasi Kepemimpinan Mahasiswa	185
IV.4.8 Tema 8: Pengembangan Aspek Personal	191
IV.2 Pembahasan.....	196
IV.2.1 Persepsi mahasiswa terhadap kegiatan PKD	196
IV.2.2 Tantangan Dihadapi Mahasiswa dalam Kegiatan PKD	202
IV.2.3 Pengalaman Mahasiswa dalam Kegiatan PKD Dikaitkan Pengembangan Keterampilan Komunikasi, Empati, Motivasi, Dan Keterlibatan Belajar	208
BAB V	215
KESIMPULAN DAN SARAN	215
V.1 Kesimpulan	215
V.1.1 Persepsi Mahasiswa terhadap Kegiatan PKD	215
V.1.2 Tantangan Dihadapi Mahasiswa dalam Kegiatan PKD	217
V.1.3. Pengalaman dalam PKD Dikaitkan dengan Pengembangan Keterampilan dan Empati serta Motivasi dan Keterlibatan Belajar Mahasiswa	220
V.2 Saran-Saran untuk Penelitian Lebih Lanjut dan Implikasi Penelitian	224
V.2.2 Implikasi Terhadap Pendidikan Kedokteran	226
DAFTAR PUSTAKA	234
LAMPIRAN	244
Lampiran 1. LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON SUBJEK	244
Lampiran 2. PERSETUJUAN KEIKUTSERTAAN DALAM PENELITIAN	245
Lampiran 3: PROTOKOL WAWANCARA MENDALAM	246
Lampiran 4: KETERANGAN LAYAK ETIK	250
Lampiran 5: MODUL PAPARAN KOMUNITAS DINI	251
Lampiran 6: TRANSKRIP VERBATIM WAWANCARA	275
Transkrip 1: Responden 1	275
Trankrip 2: Responden 2	292
Transkrip 3: Responden 3	303
Transkrip 4 : Responden 4	325

Transkrip 5: Responden 5	341
Transkrip 6: Responden 6	353
Transkrip 7: Responden 7	372
Transkrip 8: Responden 8	394
Transkrip 9: Responden 9	417
Transkrip 10: Responden 10	427
Transkrip 11: Responden 11	442
Transkrip 12: Responden 12	461
Transkrip 13: Responden 13	478
Transkrip 14: Responden 14	491
Transkrip 15: Responden 15	508

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tujuan Penelitian pada Beberapa Studi tentang Program Pendidikan Berbasis Komunitas pada Pendidikan Kedokteran di Indonesia	9
Tabel 2.1 Ringkasan Temuan Tema dan Subtema Pertanyaan Penelitian Pertama.....	70
Tabel 4.2 Ringkasan Temuan Tema dan Subtema Pertanyaan Penelitian Kedua	121
Tabel 4.3 Ringkasan Temuan Tema dan Subtema Pertanyaan Penelitian Ketiga	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Bagan Kerangka Teori Penelitian	36
Gambar 4.1. Profil Populasi dan Sampel Berdasarkan Jenis kelamin	67
Gambar 4.2. Profil Populasi dan Sampel Berdasarkan Usia	67
Gambar 4.3. Profil Populasi dan Sampel Berdasarkan Daerah Asal	68
Gambar 4.4 Kerangka konsep Persepsi Mahasiswa Tahun Pertama terhadap Kegiatan PKD....	119
Gambar 4.5. Kerangka Konsep Tantangan dan Hambatan Mahasiswa Tahun Pertama dalam Kegiatan Paparan Komunitas Dini.....	146
Gambar 4.6. Kerangka Konsep Pengalaman Mahasiswa dalam Kegiatan PKD dikaitkan dengan Perkembangan Keterampilan Komunikasi dan Empati Serta Motivasi dan Keterlibatan Belajar	194